

Silabus i lëndës: *Materialet mësimore dhe mediat*

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Filologjisë, Departamenti i Gjuhës dhe Letërsisë Gjermane
Titulli i lëndës:	Materialet mësimore dhe mediat
Niveli:	MA
Statusi i lëndës:	obligative
Viti i studimeve:	viti V, semestri X
Numri i orëve në javë:	2+2 (+2K)
Kreditë ECTS:	8
Koha / Vendi:	
Mësimdhënësi:	Prof.dr. Milote Sadiku
Të dhënat kontaktuese:	milote.sadiku@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	<p>Në këtë lëndë studentët mësojnë për kriteret sipas të cilave mund ta vlerësojnë përshtatshmërinë e teksteve mësimore dhe materialeve shtesë varësisht nga grupi. Mësojnë po ashtu që ta plotësojnë tekstin bazë me materialet e ndryshme dhe t'i adaptojnë ato për grupin përkatës. Ata merren me tipologjinë e detyrave dhe ushtrimeve. Vëmendje u kushtohet edhe materialeve digjitale dhe zbatimit të tyre në procesin mësimor. Studentët mësojnë për mësimdhënien si proces kompleks që sot shpesh është një lloj Blended Learning.</p>
Qëllimet e lëndës:	<p>Qëllimi i kësaj lënde është:</p> <ul style="list-style-type: none">- që t'i aftësojë studentët që të bëjnë përzgjedhjen e materialeve mësimore varësisht nga qëllimi i orës mësimore,- që t'i aftësojë studentët që t'i zbatojnë në mësim llojet adekuate të materialeve për nivelin e caktuar,- që t'i aftësojë studentët që të analizojnë tekstet mësimore dhe t'i përshtasin ato për grupin e tyre,- që t'i aftësojë studentët që të identifikojnë dhe përshtasin për procesin mësimor tekstet autentike,- që t'i aftësojë studentët që të zbatojnë strategji të ndryshme të të lexuarit gjatë punës me tekste autentike,- që t'i aftësojë studentët që të përdorin në procesin mësimor mediat digjitale,- që t'i aftësojë studentët që të përdorin materiale dëgjimore autentike me qëllim të ushtrimit të shkathtësisë së të dëgjuarit dhe t'i përshtasin ato për nivelin e grupit të tyre.
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<p>Pas përfundimit të kësaj lënde studentët duhet të jenë në gjendje:</p> <ul style="list-style-type: none">- të kuptojnë se çka janë materialet mësimore dhe mediat,

- të kuptojnë funksionin e materialeve mësimore dhe mediave në mësimdhënie,
- të analizojnë tekstet mësimore,
- t'i përshtasin tekstet mësimore dhe t'i plotësojnë varësisht nga qëllimet dhe nevojat e grupit të tyre,
- të dinë se për cilat aktivitete mësimore mund të përdoren llojet e ndryshme të tekstit,
- të kuptojnë rolin e teksteve autentike në mësimdhënie,
- të dinë për mediat e ndryshme sociale që mund të përdoren në mësimdhënie,
- të përdorin mediat e ndryshme sociale në mësimdhënien e gjermanishtes si gjuhë e huaj
- të krijojnë vet një Wiki dhe një Podcast.

Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me rezultatet e nxënies së studentit)

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	15	22.5
Teori/Punë në laborator/Ushtime	2	15	22.5
Punë praktike			
Përgatitje për test intermediar			
Konsultime me mësimdhënësin	10 min	15	2.5
Puna në terren			
Testi, punimi i seminarit	7	4	28
Detyrë shtëpie	3	15	45
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	3	15	45
Përgatitja për provimin final	6	3	18
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	2	4
Projektet, prezantimet, etj.	45 min	2	1.5
Total			190.5 orë (190.5:25 = 7.6) 8 ECTS

Metodat e mësimdhënies:

Mësimi është interaktiv, realizohet nëpërmjet ligjëratave të shkurtra informative që ofrojnë bazën teorike, si dhe mikro-mësimdhënies në grupe të vogla. Pjesë përbërëse e kësaj lënde është edhe faza online që do të realizohet në bashkëpunim me Institutin e Goethe-s si dhe PEP-faza (faza e realizimit të projektit praktik hulumtues).

Puna praktike e studentëve përmbushet në shkollën e arsimit fillor e të mesëm si dhe në klasat që Instituti i Goethe-s i vë në dispozicion për ta, ku studentët kanë për detyrë që të mbajnë vet një orë mësimore lidhur me temat e trajtuara në këtë lëndë.

Metodat e vlerësimit:	Kufiri i kalueshmërisë së lëndës është 60%. Vijueshmëria dhe aktiviteti në klasë 10%; Faza online dhe realizimi i PEP-it 60% Provimi final 30%
Literatura primare:	1. Rößler, Dietmar/Würffel, Nicola (2017): <i>Lernmaterialien und Medien</i> . DLL 5. Stuttgart: Klett. 2. Bimmel, Peter/Kast, Bernd/Neuner, Gerd (2017): <i>Deutschunterricht planen. Arbeit mit Lehrwerkektionen</i> . Fernstudieneinheit 18. 3. Brinitzer et al (2013): <i>DaF unterrichten</i> . Stuttgart.
Literatura shtesë:	1. Kast, Bernd/Neuner, Gernd (Hrsg.) (1998): <i>Zur Analyse, Begutachtung und Entwicklung von Lehrwerken</i> . Berlin/München: Langenscheidt. 2. Bichele, Markus u.a. (2003): <i>Internet-Aufgaben Deutsch als Fremdsprache</i> . Klett Computerpraxis Fremdsprachen. Stuttgart: Klett. 3. Rößler, Dietmar (2007): <i>E-Learning Fremdsprachen. Eine kritische Einführung</i> . 2. Aufl. Tübingen: Stauffenburg. 4. Rößler, Dietmar (2012): <i>Deutsch als Fremdsprache. Eine Einführung</i> . Stuttgart: J.B. Metzler.

Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratës
Java 1:	Inhalt, Ziele und Gliederung der Lehrveranstaltung, Grundbegriffe
Java 2:	Lehrwerke: Bestandteile von Lehrwerken und ihre Funktion
Java 3:	Lehrwerke: Zusatzmaterialien
Java 4:	Lehrwerke: Lernmaterialien adaptieren
Java 5:	Arbeit mit Texten: Unterschiedliche Arten von Texten
Java 6:	Arbeit mit Texten: Lesen in der Fremdsprache
Java 7:	Arbeit mit Texten: Lese-, Hör- und Hör-Sehstile
Java 8:	Arbeit mit Texten: Landeskundliche Texte didaktisieren

Java 9:	Digitale Medien im Deutschunterricht: Soziale Medien im Unterricht
Java 10:	Digitale Medien im Deutschunterricht: Wikis
Java 11:	Digitale Medien im Deutschunterricht: Podcasts
Java 12:	Digitale Medien im Deutschunterricht: Umgang mit sozialen Medien im Unterricht
Java 13:	Sprachenlernen im Blended-Learning-Modus
Java 14:	Praxiserkundungsprojekt (PEP) planen
Java 15:	Praxiserkundungsprojekt (PEP) durchführen

Politikat akademike dhe kodi i sjelljes

Studentët marrin pjesë aktive në ligjëratë, për t'i thelluar njohuritë nga kjo fushë. Ata e zhvillojnë vetën me aktivitete jashtë mësimore, si: konferenca, biblioteka, detyra dhe seminare. Aktivitete mësimore dhe jashtë mësimore u kontribuojnë në formimin më të mirë të tyre, në këtë fushë.

Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdoren në heshtje për të marrë shënime; aktivitete të tjera, siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara. Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimi. Nga të gjithë pritet të jenë të sjellshëm dhe të respektueshëm ndaj të tjerëve gjatë diskutimeve, dhe nuk bënë të përdorët gjuhë e pahijshme.

Studentët janë të obliguar t'i vijnë ligjëratat dhe ushtrimet. Detyrat që dalin nga këto orë mësimi janë të obligueshme dhe janë pjesë e vlerësimit të përgjithshëm të studentit.