

Silabus i lëndës *Planifikimi i orës mësimore*

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Filologjisë, Departamenti i Gjuhës dhe Letërsisë Gjermane
Titulli i lëndës:	Planifikimi i orës mësimore
Niveli:	MA
Statusi i lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	viti V, semestri IX
Numri i orëve në javë:	2+2 (+2 K)
Kreditë ECTS:	8
Koha / Vendi:	E martë 17.30-19.00; salla 31
Mësimdhënësi:	Prof.dr. Milote Sadiku
Të dhënat kontaktuese:	milote.sadiku@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	<p>Në këtë lëndë studentët mësojnë se ku duhet të bazohen kur planifikojnë orët mësimore në gjuhën gjermane si dhe mësojnë cilat koncepte të objektivave/ kompetencave janë themelore. Ata do mësohen të planifikojnë një orë mësimi dhe të eksplorojnë sugjerimet e ndryshme për një rend kuptimplotë të fazave të mësimdhënies. Studentët do të merren me parimet didaktiko-metodike që ndikojnë në mënyrën se si planifikohen orët mësimore të gjuhës gjermane. Në këtë lëndë studentët do të njihen me risitë në fushën e planifikimit të orëve mësimore.</p>
Qëllimet e lëndës:	<p>Qëllimi i kësaj lënde është:</p> <ul style="list-style-type: none">- që t'i aftësojë studentët që të vlerësojnë rëndësinë e Kornizës së përbashkët evropiane për gjuhë në lidhje me mësimdhënien e tyre,- që t'i aftësojë studentët që t'i kuptojnë saktë konceptet themelore të mësimdhënies, si ndërveprimi, kompetencat, standardet gjatë mësimdhënies dhe mësimnxënies së gjuhëve, kurrikula/ planprogrami dhe koncepte të tjera të ngjashme dhe t'i lidhin ato me mësimin e tyre,- që t'i aftësojë studentët që të planifikojnë orët mësimore,- që t'i aftësojë studentët që të dallojnë fazat e ndryshme mësimore,- që t'i aftësojë studentët që të dinë se cilat koncepte dhe parime janë themelore për planifikimet e tyre.
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<p>Pas përfundimit të kësaj lënde studentët duhet të jenë në gjendje:</p> <ul style="list-style-type: none">- që të vlerësojnë rëndësinë e Kornizës së përbashkët evropiane për gjuhë në lidhje me mësimdhënien e tyre,- që t'i kuptojnë saktë konceptet themelore të mësimdhënies dhe t'i lidhin ato me mësimdhënien e tyre,- që të planifikojnë orët mësimore,- që të dallojnë fazat e ndryshme mësimore,

- që të dinë se cilat koncepte dhe parime janë themelore për planifikimet e tyre.

Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me rezultatet e nxënies së studentit)

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	15	22.5
Teori/Punë në laborator/Ushtime	2	15	22.5
Punë praktike			
Përgatitje për test intermediar			
Konsultime me mësimdhënësin	10 min	15	2.5
Puna në terren			
Testi, punimi i seminarit	7	4	28
Detyrë shtëpie	3	15	45
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	3	15	45
Përgatitja për provimin final	6	3	18
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	2	4
Projektet, prezantimet, etj.	45 min	2	1.5
Total			190.5 orë (190.5:25 = 7.6) 8 ECTS

Metodat e mësimdhënies: Mësimi është interaktiv, realizohet nëpërmjet ligjëratave të shkurtra informative që ofrojnë bazën teorike, si dhe mikro-mësimdhënies në grupe të vogla. Pjesë përbërëse e kësaj lënde është edhe faza online që do të realizohet në bashkëpunim me Institutin e Goethe-s si dhe PEP-faza (faza e realizimit të projektit praktik hulumtues).
Puna praktike e studentëve përmbushet në shkollën të arsimit fillor e të mesëm si dhe në klasat që Instituti i Goethe-s i vë në dispozicion për ta, ku studentët kanë për detyrë që të mbajnë vet një orë mësimore lidhur me temat e trajtuara në këtë lëndë.

Metodat e vlerësimit: Kufiri i kalueshmërisë së lëndës është 50%.
Vijueshmëria dhe aktiviteti në orë 15%;
Faza online dhe realizimi i PEP-it 60%
Provimi final 25%

Literatura primare: 1. Ende, Karin/Grotjahn, Rüdiger/Kleppin, Karin/Mohr, Imke (2013): *Curriculare Vorgaben und Unterrichtsplanung*. DLL 6. Stuttgart:Klett.

	<p>2. Bimmel, Peter/Kast, Bernd/Neuner, Gerd (2017): <i>Deutschunterricht planen. Arbeit mit Lehrwerkktionen</i>. Fernstudieneinheit 18.</p> <p>3. Brinitzer, Michaela et al. (2013): <i>DaF unterrichten: Basiswissen Didaktik Deutsch als Fremd- und Zweitsprache</i>. Stuttgart.</p>
Literatura shitesë:	<p>1. Bredel, Ursula/ Pieper, Irene (2015): <i>Integrativer Deutschunterricht</i>.</p> <p>2. Becker, Georg E.: <i>Unterricht planen. Handlungsorientierte Didaktik, Teil I</i>. Weinheim, Basel, Berlin 2004</p> <p>3. Hoffmann, Bernhard (2015): <i>Der Unterrichtsentwurf. Leitfaden und Praxishilfe</i>. Baltmannsweiler.</p> <p>4. Huneke/Steinig (2013): <i>Deutsch als Fremdsprache. Eine Einführung</i>. Berlin.</p>

Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratës
Java 1:	Inhalt, Ziele und Gliederung der Lehrveranstaltung, Grundbegriffe
Java 2:	Einflussfaktoren auf Unterricht: Der Gemeinsame europäische Referenzrahmen
Java 3:	Einflussfaktoren auf Unterricht: Handlungsorientierung, Kompetenzorientierung und weitere Prinzipien
Java 4:	Einflussfaktoren auf Unterricht: Standards beim Lehren und Lernen von Sprachen
Java 5:	Einflussfaktoren auf Unterricht: Curriculum und verwandte Konzepte
Java 6:	Unterricht planen: Vorgaben für Unterrichtsplanung Leitfragen der Unterrichtsplanung
Java 7:	Unterricht planen: Lernaktivitäten Sozialformen
Java 8:	Unterricht planen: Medien und Lernmaterialien Präsentation der Lehr-/Lernmaterialien
Java 9:	Unterricht planen: Die Rolle der Lehrerin/des Lehrers
Java 10:	Unterricht planen: Modelle für Unterrichtsplanung Phasen im fremdsprachlichen Unterricht
Java 11:	Unterricht planen: Planen nach didaktisch-methodischen Prinzipien
Java 12:	Unterricht planen: Selbst Unterricht planen
Java 13:	Praxiserkundungsprojekt (PEP) planen

Java 14:	Praxiserkundungsprojekt (PEP) planen
Java 15:	Praxiserkundungsprojekt (PEP) durchführen

Politikat akademike dhe kodi i sjelljes

Studentët marrin pjesë aktive në ligjëratë, për t'i thelluar njohuritë nga kjo fushë. Ata e zhvillojnë vetën me aktivitete jashtë mësimore, si: konferenca, biblioteka, detyra dhe seminare. Aktivitete mësimore dhe jashtë mësimore u kontribuojnë në formimin më të mirë të tyre, në këtë fushë.

Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën në heshtje për të marrë shënime; aktivitete të tjera, siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara. Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimi. Nga të gjithë pritet të jenë të sjellshëm dhe të respektueshëm ndaj të tjerëve gjatë diskutimeve, dhe nuk bënë të përdorët gjuhë e pahijshme.

Studentët janë të obliguar t'i vijnë ligjëratat dhe ushtrimet. Detyrat që dalin nga këto orë mësimi janë të obligueshme dhe janë pjesë e vlerësimit të përgjithshëm të studentit.