Titulli i lëndës: ***Metodikë me praktikë shkollore***

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Filologjisë, Departamenti i Gjuhës dhe Letërsisë Gjermane
Titulli i lëndës:	Metodikë me praktikë shkollore
Niveli:	BA
Statusi i lëndës:	obligative
Viti i studimeve:	viti IV, semestri VIII
Numri i orëve në javë:	2 + 2
Kreditë ECTS:	5
Koha / Vendi:	
Mësimdhënësi:	Prof.dr. Milote Sadiku
Të dhënat kontaktuese:	milote.sadiku@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	Kjo lëndë është vazhdimësi e lëndës “Metodikë e gjuhës gjermane me observim”. Lënda u ofron studentëve-mësimdhënës që ta kryejnë praktikën e tyre si mësimdhënës dhe të avancojnë shkathtësitë e tyre të mësimdhënies në shkolla e mesme të ulëta dhe të larta. Në pjesën e parë do të analizohet mësimdhënia si dhe teori të tjera të rëndësishme, gjatë të cilave studentët do të kenë mundësi që të sjellin propozime të veta rreth mësimdhënies. Përveç kësaj ata do të përgatiten për praktikën profesionale në shkolla (hospitimin). Në pjesën e dytë studentët do të hospitojnë dhe do të japin mësim nën mbikëqyrjen e mësimdhënësve me përvojë në DaF-klasa “reale”. Në grupe të vogla i analizojnë orët e vrojtuara mësimore. Me këtë rast i shfrytëzojnë kriteret e observimit të mësimdhënies të cilat i kanë nxënë gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve. Në fund ata planifikojnë vetë një njësi mësimore të cilën e mbajnë në shkollë. Përvojat e tyre nga ligjëratat dhe nga praktika profesionale (hospitimi dhe mbajtja e orës mësimore) i dokumentojnë në një raport me shkrim, në të cilin reflektohet edhe procesi i tyre mësimor. Njohuritë teorike janë kusht për punën praktike në shkollë, e cila përbëhet prej dhjetë hospitimeve të obligueshme dhe prej një ore mësimore. Përmbajtja e lëndës: a) pjesa teorike përfshinë:

	parime didaktike dhe metodike, përshkrimi i metodave të mësimdhënies, fazat e orës mësimore, mjetet mësimore, mediet në mësimdhënien e gjuhës gjermane si gjuhë e huaj (DaF); puna me tekste; mësimdhënia e leksikut, mësimdhënia induktive dhe deduktive e gramatikës, burimet e gabimeve dhe korrektimi i gabimeve, testimi dhe provimi, përgatitja e orës mësimore. b) pjesa praktike përfshinë: librat mësimorë në mësimdhënien e gjuhës gjermane si gjuhë e huaj; vrojtimi i mësimit gjatë hospitimeve; përgatitja e pavarur për orën e vet mësimore (Lehrprobe).
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi i kësaj lënde është: - që t'i aftësojë studentët që të planifikojnë dhe zbatojnë në praktikë orët mësimore duke kryer praktikën e tyre si mësimdhënës dhe avancuar shkathtësitë e tyre të mësimdhënies në shkolla e mesme të ulëta dhe të larta, - që t'ua mundësojë studentëve që të zhvillojnë strategjitë menaxheriale për të trajtuar çështjet e zakonshme në klasë kur paraqiten

Rezultatet e pritshme të nxënies:	Pas përfundimit të kësaj lënde studentët duhet të jenë në gjendje: - të planifikojnë orë efikase duke përdorur njohuritë për nevojat e studentëve - të zhvillojnë reflektimin dhe filozofinë e mësimdhënies - të zhvillojnë shkathtësitë praktike që nevojiten për të analizuar dhe vlerësuar mësimdhënien - të zhvillojnë strategjitë menaxheriale për të trajtuar çështjet e zakonshme në klasë kur paraqiten

Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me rezultatet e nxënies së studentit)

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	15	22.5
Teori/Punë në laborator/Ushtrime			
Punë praktike	2	15	22.5
Përgatitje për test intermediar			
Konsultime me mësimdhënësin	10 min	15	2.5

Puna në terren			
Testi, punimi i seminarit	7	3	21
Detyrë shtëpie	1	15	15
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja për provimin final	8	2	16
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	2	4
Projektet, prezantimet, etj.	45 min	2	1.5
Total			**120 orë** **(120:25 = 4.8)** **5 ECTS**

Metodat e mësimdhënies:	Mësimi është interaktiv, realizohet nëpërmjet ligjëratave të shkurtra informative që ofrojnë bazën teorike, si dhe mikro-mësimdhënies në grupe të vogla. Studentët duhet të marrin pjesë në mënyrë aktive në klasë dhe të bashkëpunojnë me kolegët, si dhe janë të obliguar që të hospitojnë në orët e mësimit të gjuhës gjermane në shkolla të mesme të ulëta dhe të larta dhe të shkruajnë një raport rreth kësaj. Puna praktike e studentëve përmbushet në shkolla të arsimit fillor e të mesëm, ku studentët kanë për detyrë që të hospitojnë dhjetë orë të gjuhës gjermane dhe të mbajnë vet një orë mësimore.
Metodat e vlerësimit:	Kufiri i kalueshmërisë së lëndës është 50%. Vijueshmëria dhe detyrat 10%; Praktika në shkollë dhe mbajtja e orës mësimore 30% Raporti i hospitimit 20% Punimi i seminarit 40%
Literatura primare:	1. Brinitzer et al (2013): DaF unterrichten. Stuttgart. 2. Bimmel, Peter/Kast, Bernd/Neuner, Gerd (2017): *Deutschunterricht planen. Arbeit mit Lehrwerklektionen.* Fernstudieneinheit 18. 3. Barbara Ziebell/ Annegret Schmidjell (2012): *Unterrichtsbeobachtung und kollegiale Beratung*. Fernstudieneinheit 32 4. Hoffmann, Bernhard (2015): Der Unterrichtsentwurf. Leitfaden und Praxishilfe. Baltmannsweiler. 5. Huneke/Steinig (2013): Deutsch als Fremdsprache. Eine Einführung. Berlin.

	6. Neuner, Gerhard/Hunfeld, Hans (2002): Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts. Eine Einführung. (Fernstudieneinheit 4). 7. Storch, Günther (1999). *Deutsch als Fremdsprache. Eine Didaktik*. Theoretische Grundlagen und praktische Unterrichtsgestaltung. Köln [u.a.]: W. Fink.
Literatura shtesë:	1. Bredel, Ursula/ Pieper, Irene (2015): Integrativer Deutschunterricht. 2. Becker, Georg E.: Unterricht planen. Handlungsorientierte Didaktik, Teil I. Weinheim, Basel, Berlin 2004 3.Fernstudieneinheiten 1-3, 5-17 dhe 19-32

Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratës
Java 1:	Inhalt, Ziele und Gliederung der Lehrveranstaltung, Grundbegriffe
Java 2:	• Fertigkeiten: Sprechen
Java 3:	• Fertigkeiten: Hören
Java 4:	• Fertigkeiten: Schreiben
Java 5:	• Fertigkeiten: Lesen
Java 6:	• Basiskompetenzen: Wortschatz
Java 7:	• Basiskompetenzen: Grammatik und Phonetik
Java 8:	• Basiskompetenzen: Landeskunde und interkullturelles Lernen im Unterricht
Java 9:	• Interaktion im DaF-Unterricht: a) Sozialformen des Unterrichts b) Übungen und Aufgaben
Java 10:	• Lehrerfragen • Korrigieren
Java 11:	• Heterogenen Lerngruppen und Binnendifferenzierung
Java 12:	• Strategien und Lernerautonomie • Medien- und Aktivitätenrepertoire

Java 13:	• Unterrichtsplanung
Java 14:	• Unterrichtsplanung
Java 15:	Tests und Prüfungen

Politikat akademike dhe kodi i sjelljes

Studentët marrin pjesë aktive në ligjëratë, për t'i thelluar njohuritë nga kjo fushë. Ata e zhvillojnë vetën me aktivitete jashtë mësimore, si: konferenca, biblioteka, detyra dhe seminare. Aktivitete mësimore dhe jashtë mësimore u kontribuojnë në formimin më të mirë të tyre, në këtë fushë.

Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën në heshtje për të marrë shënime; aktivitete të tjera, siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit. Nga të gjithë pritet të jenë të sjellshëm dhe të respektueshëm ndaj të tjerëve gjatë diskutimeve, dhe nuk bënë të përdorët gjuhë e pahijshme.

Studentët janë të obliguar t'i vijojnë ligjëratat dhe ushtrimet. Detyrat që dalin nga këto orë mësimi janë të obligueshme dhe janë pjesë e vlerësimit të përgjithshëm të studentit.