

Titulli i lëndës: **Metaforat dhe teoritë e metaforave**

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Filologjisë, Departamenti i Gjuhës dhe Letërsisë Gjermane
Titulli i lëndës:	Metaforat dhe teoritë e metaforave
Niveli:	Bachelor
Statusi i lëndës:	zgjedhore
Viti i studimeve:	viti i III-të, semestri i IV-të
Numri i orëve në javë:	2 + 0
Kreditë ECTS:	4
Koha / Vendi:	
Mësimdhënësi:	Prof.dr. Milote Sadiku
Të dhënat kontaktuese:	milote.sadiku@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	<p>Përmes lëndës “Metaforat dhe teoritë e metaforave” studentët njihen me aspektet themelore të njësive metaforike. Kjo lëndë ofron një hyrje të shkurtër kompakte në konceptin e metaforës dhe nuk kërkon njohuri specifike gjuhësore për ta ndjekur këtë lëndë. Në qendër të kësaj lënde është transmetimi i koncepteve themelore të metaforës, të cilat do të sqarohen dhe ilustrohen përmes shembujve të shumtë autentikë që do të trajtohen në klasë. Po ashtu përmes detyrave të integruara studentët do të kenë mundësi vetë t’i përdorin dhe t’i thellojnë njohuritë për metaforat. Siç dihet metaforat luajnë një rol të rëndësishëm në komunikimin e përditshëm, pra në biseda dhe gjatë rrëfimeve. Metaforat nuk trajtohen në gjuhësi më si ornamente stilistike, por si mjete gjuhësore me një potencial të madh persuasiv në perspektivimin dhe evaluimin gjuhësor. Në këtë lëndë do të trajtohen në aspektin sinkronik këto tema: nocioni i metaforave, përqsasja e tyre me pjesët e ligjëratës, funksionet komunikative të metaforave, përdorimi i tyre në masmedia dhe në tekste letrare, teoritë e ndryshme mbi metaforat, me</p>

	një përqëndrim të "Teoria konceptuale e Metaforave" (CCM), por edhe koncepti i metaforës në retorikën antike dhe teoria interaksionale.
Qëllimet e lëndës:	<p>Qëllimet e kësaj lënde janë që studentët:</p> <ul style="list-style-type: none"> - të njihen me nocionin e metaforës, - t'i kuptojnë dhe t'i identifikojnë metaforat, - të dallojnë përdorimin e metaforave në masmedia dhe në tekste letrare, - të njihen dhe t'i përvetësojnë teoritë me të cilat analizohen metaforat, - të bëjnë krahasim të përdorimit të metaforave në tekste gjermane dhe në përkthimet e tyre në shqip,

Rezultatet e pritshme të nxënies:	<p>Pas përfundimit të kësaj lënde studenti do të jetë në gjendje që:</p> <ul style="list-style-type: none"> - t'i kuptojë dhe t'i identifikojë metaforat, - të dallojë përdorimin e metaforave në masmedia dhe në tekste letrare, - t'i përvetësojë teoritë me të cilat analizohen metaforat, - të krahasojë përdorimin e metaforave në tekste gjermane dhe në përkthimet e tyre në shqip,
-----------------------------------	--

Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me rezultatet e nxënies së studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	15	22.5
Teori/Punë në laborator/Ushtrime			
Punë praktike			
Përgatitje për test intermediar	5	2	10
Konsultime me mësimdhënësin	10 min	15	2.5
Puna në terren			
Testi, punimi i seminarit	5	2	10
Detyrë shtëpie	1	15	15

Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja për provimin final	7	2	14
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	1	2	2
Projektet, prezantimet, etj.	30 min.	1	0.5
Total			91.5 orë (91.5:25 = 3.66) 4 ECTS
Metodat e mësimdhënies:	Mësimi është interaktiv, realizohet nëpërmjet ligjëratave të që ofrojnë bazën teorike, dhe projekteve të vogla që do t'i bëjnë studentët nëpër grupe gjatë identifikimit dhe analizimit të metaforave në masmedia dhe në tekste letrare të cilat i prezantojnë në klasë, si dhe me detyra të vazhdueshme në shtëpi.		
Metodat e vlerësimit:	Kufiri i kalueshmërisë së lëndës është 50%. Aktiviteti i studentit në klasë dhe detyrat 10%; Projekti në grupe 20% Vlerësimi nga testet 30% Provimi final 40%		
Literatura primare:	1. Skirl/Schwarz-Friesel (2013): Metapher. Heidelberg		
Literatura shtesë:	1. Müller, Ralf (2012): Die Metapher. Kognition, Korpusstilistik und Kreativität. Paderborn. 2. Osthus, Dietmar (2000): Metaphern im Sprachenvergleich. 3. Kövec, Zoltan (2010): Metaphor. A practical introduction. Oxford.		

Hartimi i planit mësimor

Java	Titulli i ligjëratës
Java 1:	Inhalt, Ziele und Gliederung der Lehrveranstaltung, Grundbegriffe
Java 2:	-Was sind Metaphern? -Metaphernbegriff
Java 3:	-Funktionen der Metapher -Konventionalitätsgrad der Metapher

Java 4:	-Metaphern und andere Wortarten: Klassifizierung nach syntaktischen Realisierungen
Java 5:	-Metaphern im Lexikon
Java 6:	-Bedeutungsebenen der Metaphern -Identifikation der Metaphern -Verstehen von Metaphern
Java 7:	-Metaphernverständnis in der antiken Rhetorik - Testi i parë vlerësues
Java 8:	-Metaphern in der modernen Semantik-Interaktivitätstheorie
Java 9:	-Konzeptuelle Metaphertheorie
Java 10:	-Konzeptualisierungen von Metaphern
Java 11:	-Metaphern in den Massenmedien
Java 12:	-Metaphern im Textzusammenhang -Metaphern in literarischen Texten
Java 13:	-Metaphorische Wortfelder
Java 14:	-Metaphorische Wortfelder
Java 15:	Testi i dytë vlerësues

Politikat akademike dhe kodi i sjelljes

Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën në heshtje për të marrë shënime; aktivitete të tjera, siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara. Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimi. Nga të gjithë pritet të jenë të sjellshëm dhe të respektueshëm ndaj të tjerëve gjatë diskutimeve, dhe nuk bënë të përdorët gjuhë e pahijshme. Studentët janë të obliguar t'i vijojnë ligjëratat dhe ushtrimet. Detyrat që dalin nga këto orë mësimi janë të obligueshme dhe janë pjesë e vlerësimit të përgjithshëm të studentit.