Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës

Njësia akademike:	**Fakulteti i Mjekësisë, Dega e Fizioterapisë**
Titulli i lëndës:	**Hyrje në fizioterapi**
Niveli:	**Bachelor**
Statusi lëndës:	**Obligativ**
Viti i studimeve:	**I-rë/semestri I-re**
Numri i orëve në javë:	**2+0+2**
Vlera në kredi – ECTS:	**4 ECTS**
Koha / lokacioni:	**Instituti B**
Mësimëdhënësi i lëndës:	**Prof.asst. Merita Qorolli, PT, PhD** **Asst. Sylejmani Miftari, PT, PhD**
Detajet kontaktuese:	**merita.qorolli@uni-pr.edu**

Përshkrimi i lëndës	Lënda "Hyrje në fizioterapi" përfshinë përshkrimin e fizioterapisë brenda sistemit shëndetësor, me veçanti në historinë dhe zhvillimin, filozofinë, qëllimet dhe aspektet ligjore dhe etike të fizioterapisë. Për më tepër, në ketë këtë modul shtjellohet korniza profesionale, dhe fushëveprimi i praktikës aktuale, duke u bazuar ne evidence shkencore.
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi i përgjithshëm i kësaj lende është: t'i njoftoj studentet e fizioterapisë me përshkrimin e fizioterapisë brenda sistemit shëndetësor, me historinë dhe zhvillimin, filozofinë, qëllimet dhe aspektet ligjore dhe etike të fizioterapisë. Për më tepër, në ketë këtë modul shtjellohet korniza profesionale, dhe fushëveprimi i praktikës aktuale, duke u bazuar ne evidence shkencore.
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit te këtij moduli, studenti duhet të demonstrojë njohuritë aftësitë dhe kompetencat që të: **L1.** përcaktojë, përvetësojë dhe diskutojë njohuritë themelore të fizioterapisë dhe rolin e saj në përmirësimin e shëndetit, si anëtar i ekipit të kujdesit shëndetësor

	L2. përcaktojë, përvetësojë dhe diskutojë legjislacionin dhe parimet etike në fizioterapi dhe rehabilitim, si dhe të përdorë platformat profesionale dhe shkencore **L3.** demonstrojë aftësi bazike në komunikim, sjellje profesionale dhe qëndrime etike në kontekste interprofesionale, multiprofesionale dhe transprofesionale **L4.** përvetësojë, përshkruajë dhe aplikojë modelin e klasifikimit të funksionimit, aftësisë së kufizuar dhe shëndetit (ICF), **L5.** të analizojë, diskutojë dhe aplikojë arsyetimin klinik, vlerësimin fizioterapeutik, si dhe konceptet e diagnozës fizioterapeutike, **L6.** analizojë, diskutojë dhe aplikoje dokumentimin në fizioterapi **L7.** të përdorë, diskutojë dhe aplikojë parimet bazë të praktikës së fizioterapisë të bazuar në evidencë

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)

Aktiviteti	**Orë**	**Ditë/javë**	**Gjithësej**
Ligjërata	2	2/15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	/	/	/
Punë praktike	2	2/15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	1/4	4
Ushtrime në teren	/	/	/
Kollokfiume, seminare	2	1/15	2
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	1/15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	1	1/5	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	1/2	2
Projektet,prezentimet ,etj	1	1/1	1
Totali			**100 orë /4 ECTS**

Metodologjia e mësimëdhënies:	Mësimi organizohet përmes ligjeratavete dhe punës praktike cilat do të jenë të

<table>
<tr><td></td><td>formës interaktive duke shfrytëzuar metodat bashkëkohore të mësimdhënies, seminareve dhe punëtorive si dhe analizë rastesh, diskutime ne grup, Feedback peer-to-peer, Role-play / simulim.</td></tr>
<tr><td>Metodat e vlerësimit:</td><td>Studentët do të vlerësohen sipas kësaj rregullative:
Metodat e vlerësimit:
Parakusht për të hyrë në provim është vijueshmëria e studentëve në së 75%e lëndës..
<table>
<tr><td></td><td>Vlerësimi</td><td>Rezultate t e te nxënit</td></tr>
<tr><td>Vijimi i rregullt</td><td>5% (1 deri 5 pikë)</td><td>L1,2,3,4, 5,6,7</td></tr>
<tr><td>Vlerësimi intermediar</td><td>5 % (1 deri 10 pikë)</td><td>L1,2,3</td></tr>
<tr><td>Prezantimi i projektit</td><td>10% (1 deri 10 pikë)</td><td>L1,2,3,4, 5,6,7</td></tr>
<tr><td>Provimi praktik</td><td>30% (1 deri 30pikë)</td><td>L3,4,5,6, 7</td></tr>
<tr><td colspan="2">Provimi final 50% (1deri 50 pikë)</td><td>L1,2,3,4, 5,6,7</td></tr>
</table>
Gjithsej 100% (100 pikë maksimum)
Piket Nota
51-60 6
61-70 7
71-80 8
81-90 9
91-100 10</td></tr>
<tr><td colspan="2">Literatura</td></tr>
<tr><td>Literatura bazë:</td><td>1. Pagliarulo M. Introduction to Physical Therapy, 6th Ed. Elsevier, 2022
2. Daton M. Dutton's Introduction to Physical Therapy and Patient Skills, McGraw Hill Professional,2014
3. Hysenaj, H. Hyrje ne Fizioterapi. Dispensë për arsimimin e studentëve të Fizioterapisë, 2001
4. Qorolli, M. PARIMET THEMELORE TË VLERËSIMIT NË FIZIOTERAPI nga evidenca në praktikë, 2025</td></tr>
<tr><td>Literatura shtesë:</td><td>https://world.physio
www.apta.org</td></tr>
</table>

	https://www.physio-pedia.com/home/ https://pedro.org.au/

Plani i dizejnuar i mësimit:	
Java	**Ligjerata që do të zhvillohet**
Java e parë:	Prezantimi i syllabusit te lendes, Historiku i Fizioterapisë
Java e dytë:	Fizioterapia Botërore dhe Fizioterapia në Kosovë
***Java e tretë*:**	Standardet e praktikës të fizioterapisë Roli profesional i fizioterapeutit, Aspektet ligjorë rregulloret, politikat, çështjet financiare ne fizioterapi
Java e katërt:	Etika ne fizioterapisë
Java e pestë:	Puna ekipore dhe fizioterapia
***Java e gjashtë*:**	Organizimit i shërbimeve fizioterapeutike në sistemin shëndetësor
Java e shtatë:	Vlerësimi intermediar
Java e tetë:	Klasifikimi ndërkombëtar i funksionit, paaftësisë dhe (ICF)
Java e nëntë:	Fizioterapia e bazuar në evidencë
Java e dhjetë:	Arsyetimi klinik, parimet themelore
***Java e njëmbëdhjetë*:**	Arsyetimi klinik; Procesi i vlerësimit në fizioterapi
***Java e dymbëdhjetë*:**	Arsyetimi klinik; Procesi i vlerësimit në fizioterapi
***Java e trembëdhjetë*:**	Arsyetimi klinik; Përcaktimi i diagnozës klinike dhe fizioterapeutike;
***Java e katërmbëdhjetë*:**	Dokumentimi në fizioterapi
***Java e pesëmbëdhjetë*:**	Plani i trajtimit fizioterapeutik

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
Politika akademike dhe pajtueshmëria e studentëve janë në përputhje me Statutin e Universitetit të Prishtinës

Kontributi i rezultateve të të nxënit të lëndës në rezultatet e të nxënit të programit

	****Rezultatet e të nxënit të programit**									
***Rezultatet e të nxënit të lëndës**	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
L1	3	4	2	2	2	1	2	2	4	4
L2	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2
L3	3	3	2	3	4	4	1	2	2	3
L4	4	2	3	2	1	2	2	2	3	4
L5	4	2	2	4	3	2	4	3	3	4
L6	4	3	3	4	3	3	4	1	3	4
L7	3	3	4	4	3	3	2	4	3	2
Niveli i kontributit: 1- Shumë i ulët; 2- I ulët; 3- I moderuar; 4- I lartë; 5- Shumë i lartë										

* **Rezultatet e të nxënit të lëndës**
Pas përfundimit te këtij moduli, studenti duhet të demonstrojë njohuritë aftësitë dhe kompetencat që të:

L1. Përcaktojë, përvetësojë dhe diskutojë njohuritë themelore te fushës të fizioterapisë, dhe rolin e fizioterapisë në përmirësimin e shëndetit si anëtar i ekipit të kujdesit shëndetësor
L2. Përcaktojë, përvetësojë dhe diskutojë legjislacionin dhe parimet etike që lidhen me fushën e fizioterapisë dhe rehabilitimit, si dhe te përdor platformat profesionale dhe shkencore që veprojnë në këtë fushë.
L3. Demonstrojë aftësi bazike në komunikim, sjellje profesionale dhe qëndrime lidhur me praktikën e fizioterapisë duke përfshirë kontekste interprofesionale, multiprofesionale dhe transprofesionale.
L4. Përvetësojë, përshkruajë dhe aplikojë modelin e klasifikimit të funksionimit, aftësisë së kufizuar dhe shëndetit te Organizatës Botërore të Shëndetësisë;(ICF)
L5. Përvetësojë dhe diskutojë arsyetimi klinik, vlerësimin fizioterapeutik si dhe te kuptojë konceptet diagnozës klinike dhe vendosjen e diagnozës fizioterapeutike
L6. Përvetësojë, diskutojë dhe aplikojë dokumentimin ne fizioterapi
L7. Përvetësojë dhe diskutojë parimet baze të praktikës e fizioterapisë të bazuar në evidencë.

**Rezultatet e të nxënit të programit

P1. Të jetë në gjendje të bëjë vlerësimin dhe planifikimin e trajtimit fizioterapeutik dhe përcaktimin e diagnozës fizioterapeutike bazuar në evidencë shkencore.

P2. Të ushtrojë profesionin e fizioterapeutit me përgjegjësi dhe autonomi të plotë, në përputhje me kodet e sjelljes profesionale, përgjegjësitë ligjore dhe etike.

P3. Të jetë në gjendje të demonstrojë aftësi analitike dhe praktike për të identifikuar dhe zgjidhur çështjet që prekin shëndetin; të jetë në gjendje të specifikojë dhe zbatojë praktikat e bazuara në evidencë në vendimmarrjen klinike fizioterapeutike.

P4. Të jetë në gjendje të përdorë në mënyrë efektive pajisjet inovative terapeutike dhe diagnostikuese në fushën e fizioterapisë.

P5. Të jetë në gjendje të komunikojë me pacientët dhe ekipin e kujdesit shëndetësor.

P6. Të ketë aftësi për punë në ekip të kujdesit shëndetësor duke treguar aftësi të komunikimit profesional dhe ndërprofesional me komunitetin në nivel të vendit dhe atij ndërkombëtar.

P7. Të ketë aftësi për analizë kritike, vlerësim dhe sintezë të ideve të reja dhe komplekse.

P8. Të jetë në gjendje të përvetësojë parimin e të mësuarit gjatë gjithë jetës; të vlerësojë në mënyrë kritike besueshmërinë dhe vlefshmërinë e informacionit dhe të përdor praktika të përditësuara shkencore dhe teknologjike.

P9. Të jetë në gjendje të kontribuojë në parandalimin dhe promovimin e shëndetit publik nëpërmjet zhvillimit të qasjeve të reja për të përmbushur nevojat e ndryshme të shoqërisë dhe për të zhvilluar politika shëndetësore në fushën e fizioterapisë dhe rehabilitimit.

P10. Të jetë në gjendje të marrë përgjegjësi dhe të demonstrojë aftësi efikase të punës dhe menaxhimit në mënyrë autonome, si individ dhe si pjesë e një ekipi të kujdesit shëndetësor.