

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë, Universiteti i Prishtinës
Titulli i lëndës:	HULUMTIMI NË EDUKIM
Niveli:	Master
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	II-të, semestri i III-të
Numri i orëve në javë:	3+1
Vlera në kredi – ECTS:	5 ECTS
Koha / lokacioni:	Sipas orarit, Hapsirat e Fakultetit të Mjekësisë
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.dr Merita Berisha
Detajet kontaktuese:	merita.berisha@uni-pr.edu Konsultimet me studentë mbahen të premten në IKSHPK nga ora 8:00-9:00
Përshkrimi i lëndës	Aplikimi i mjeteve të reja të komunikimit nga perspektiva e pedagogëve me lloje të ndryshme dhe mundësi të tyre, komunikimit dhe krijimin e kujtesës me mundësi të reja për procesin e mësimdhënies dhe procesin mësimor. Përdorimi i tyre për disa shkallë mbështet procesin e të mësuarit. Studenti do të njihet me çështjet metodologjike dhe procesin e kërkimit shkencor, hulumtimin sasior dhe cilësor, parimet e etikës profesionale, dhe rëndësinë dhe karakteristikat e hulumtimit.
Qëllimet e lëndës:	Hulumtimi në edukim dhe përdorimi i mjeteve të komunikimit janë të trajtura me theks të vecantë në këto aspekte: - Zhvillimi i modeleve strukturale për të mësuarit me mjete e reja të komunikimit - Krijimi i më shumë mjeteve të komunikimit - Analiza dhe mbështetja e mësimin të vetëudhëhequr me mjetet e komunikimit - Krijimi i mjedisit kooperativ i të mësuarit me mjetet e reja të komunikimit - Zbatimi mjeteve të reja të komunikimit.
Rezultatet e pritura të nxënies:	- të familjarizohet me paradigmat hulumtuese, kërkimore, qasjet dhe metodat e teorive mbi arsimin dhe praktikën e arsimit; - mëson rreth rëndësisë së metodave të hulumtimit në arsim; - mëson në lidhje me karakteristikat e kërkimit; - shqyrton në mënyrë kritike mënyra të ndryshme të klasifikimit të kërkimit në arsim; - konsideron dimensionet etike të kërkimit; - hulumton dhe analizon në mënyrë kritike hartimin e një studimi kërkimor me referencë në një fushë të zgjedhur dhe metodologjinë e preferuar; - përdorë rrjetet e komunikimit dhe burimet e bibliotekave, në leximin kritik të artikujve shkencorë përfshirë aftësitë e prezantimit; - është në gjendje për të hyrë, rifitoj, interpretojë dhe të shfrytëzojë të dhënat dhe evidencat e duhura.
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të	

nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	3	13	39
Ushtrime teorike/laboratorike			
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	2	1
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	5	2	10
Detyra të shtëpisë	2	5	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgaditja përfundimtare për provim	3	3	9
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1	1	1
Projektet,prezentimet ,etj	5	2	10
Totali			125
Metodologjia e mësimdhënies:	<ul style="list-style-type: none"> - Ligjerata - Mësimi i orientuar në seminare - Mësimi i mbështetur në hulumtim - Reflektimi dhe mësimi 		
Metodat e vlerësimit:	<ul style="list-style-type: none"> - Provimi përfundimtar (50%), Raporti/detyrë shtëpie (30%), Prezentimi në grup (20%). Kriteri i kalushmërisë: 51% e suksesit në provim, prezentimi dhe raporti dhe prezentimi i vlerësuar me shkallën minimale E ose notën 6 (gjashtë). 		
Literatura			
Literatura bazë:	<ul style="list-style-type: none"> - Lijana Zaletel Kragelj and Jadranka Bozikov: "Methods and tools in public health", 2010 - Bob Matthews, Liz Ross: "Research Methods" 2010 - Jekel JF, Katz DL, Elmore JG, Wild DM. "Epidemiologji, Biostatistike dhe Mjekësi Parandaluese" - Matthews B, Ross L. Metodatat e hulumtimit. Udhëzues praktik për shkencat sociale dhe humane.CDE.2010. - Kumar Ranjit. Metodologjia e hulumtimit-udhëzues hap pas hapi, 2004 - Prof. Asoc. Dr. Rahmije Mustafa – Topxhiu, "Hyrje në Statistikë", 2019 - Melnyk BM, Fineout-Overholt E. Evidence-based practice in nursing and healthcare. A guide to best practice.Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2005. - Researching health care consumers: critical approaches / edited by Jennifer Burr and Paula Nicolson. - Basingstoke; New York, N.Y.: Palgrave Macmillan, 		

	<p>2005.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Robert B. Wallace. Shëndet Publik & Mjekësi Parandaluese, Tabernakul 2014 - Journal: Nurse, Elsevier https://www.elsevier.com/journals/international-journal-of-nursing-studies/0020-7489?generatepdf=true - How to write scientific paper http://www.aresearchguide.com/1steps.html
Literatura shtesë:	<ul style="list-style-type: none"> - Tippelt, R., von Hippel, A. (2011): Handbuch Erwachsenenbildung, VS Verlag für Sozialwissenschaften; 5. Edition - Bamford, A. (2006): The Wow factor: Global research compendium on the impact of the arts in education, Waxmann, 1. Edition

Plani i dizajnuar i mësimit:

Java	Ligjërata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Hyrja, njoftimi me lëndën (prezentimi i Syllabusit) definicioni dhe lënda e Hulumtimit në edukim.
<i>Java e dytë:</i>	Mësimnxënia, mësimdhënia dhe vlerësimi
<i>Java e tretë:</i>	Paradigmat hulumtuese, kërkimore, qasjet dhe metodat e teorive mbi arsimin dhe praktikën e arsimit
<i>Java e katërt:</i>	Rëndësia e metodave të hulumtimit në arsim dhe karakteristikat e kërkimit
<i>Java e pestë:</i>	Përdorimi i rrjeteve të komunikimit dhe burimet e bibliotekave
<i>Java e gjashtë:</i>	Përdorimi i mjeteve të komunikimit dhe zhvillimi i modeleve strukturale për të mësuarit me mjetet e reja të komunikimit
<i>Java e shtatë:</i>	Krijimi i mjedisit kooperativ i të mësuarit me mjetet e reja të komunikimit dhe llojllojshmëria e tyre
<i>Java e tetë:</i>	Interpretimi dhe të shfrytëzimi i të dhënave dhe evidencave
<i>Java e nëntë:</i>	Kërkimi i informacionit në mjekësi. Rrjeti elektronik i të dhënave dhe kërkimi i literaturës në internet
<i>Java e dhjetë:</i>	Leximi kritik i artikullit shkencor, Etika dhe puna shkencore-kërkimore në mjekësi, Analizimi në mënyrë kritike i hartimit të një studimi kërkimor
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Shqyrtimi në mënyrë kritike i mënyrave të ndryshme të klasifikimit të kërkimit në arsim
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Analiza dhe mbështetja e mësimit të vetëudhëhequr me mjetet e komunikimit dhe zbatimi i tyre
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Prezantimi i seminareve
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Prezantimi i seminareve
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Rekapitulimi i lëndës dhe ligjërata përmbledhëse

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Sipas nenit 156 të Statutit të Universitetit, studentët janë të detyruar:

1. Të pajtohen me rregulloret e nxjerra nga Universiteti;
2. Të respektojnë të drejtat e stafit dhe studentëve të tjerë;
3. T'i kushtojnë vëmendje studimeve të tyre dhe marrin pjesë në aktivitete akademike;
4. Të ndjekin leksione në përputhje me rregullat e programit specifik të studimit;
5. Studentët duhet të sillen mirë si në mjediset e Universitetit, ashtu edhe jashtë për të mos diskredituar Universitetin.

Ligjeratat duhet të vijohen së paku 70%. Nëse studenti mungon më tepër se dy ushtrime, seminare ose nuk është aktiv gjatë mësimit duhet të hyj në kollokvium. Mbrojtja e seminarit është kusht për hyrje në provim. Nuk hynë në provim nese nuk është në listen e paraqitjes së provimit te mësimdhënësi përkatës, listen e SEMS-it.