

| | |
|------------------------------|--|
| Java e pesëmbëdhjetë: | Punim seminarik Mbikqyerje dhe kontrollim i punës së studentëve për seminarin e dytë |
| Java e pesëmbëdhjetë: | Punim seminarik Referim i studentëve |

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Vijimi në ligjëratat dhe ushtrime duhet të jetë i rregullt. Studentët duhet të sillen konform rregulltivate të Universitetit të Prishtinës dhe në përputhje me Ligjin mbi Arsimin e Lartë të Kosovës. Për rregullat e veçanta dhe specifikat e organizimit të ligjëratave e ushtrimeve, studentët njoftohen nga profesori i lëndës dhe asistenti i tij.

15. KIMI ANALITIKE për farmaci

| Informatat themelore për lëndën | |
|---------------------------------|--|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Mjekësisë - Farmaci |
| Titulli i lëndës: | Kimi Analitike për farmaci |
| Niveli: | BA |
| Statusi i lëndës: | I obligueshëm |
| Viti i studimeve: | Viti i II-rë Semestri i III-të |
| Numri i orëve në javë: | 2+0+2 |
| Kreditë ECTS: | 4 ECTS |
| Koha / Vendi: | E Hënë 08:00-09:30 |
| Mësimdhënësi: | Prof. Ass. Dr. Liridon Berisha |
| Të dhënat kontaktuese: | Liridon.berisha@uni-pr.edu |
| Përshkrimi i lëndës: | Në kuadër të metodave instrumentale të analizës kimike shtjellohen konceptet bazë të metodave optike dhe elektrokimike të analizës. Aplikimi i metodave instrumentale të analizës në analizën kimike përfshirë teknika të ndryshme nga metodat optike edhe elektroanalitike. Në kuadër të metodave optike përfshihen spektrofotometria UV-VIS, IK, metodat luminishente, spektroskopia atmike dhe ajo e masës. Zbatimi i metodave elektrokimike si potenciometria, elektrogravimetria, kulonmetria dhe teknikat voltametrike në analizën kimike. |
| Qëllimet e lëndës: | Qëllimi kryesor është zhvillimi i aftësive të studentit për realizimin e një analize kimike me metodat përkatëse duke përfshirë analizën cilësore dhe atë sasiore të analitëve inorganik dhe organik. Zhvillimi i shkathtësisë së zgjidhjes së problemeve në kuadër të analizës kimike dhe përvetësimi i teknikave instrumentale në analizën cilësore dhe sasiore. Studentët me punën e tyre që zhvillojnë në këtë kurs do të jenë në gjendje të identifikojnë mundësitë e gabimeve gjatë një analize kimike gjithashtu, krijimin e shprehive dhe shkathtësive për punë të pavarur |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|------------------|-----------------|-------------|------|--------------|------|--------------------------|-----|----------|-----|------------------------|------|----------------------|------|----------------------|------|
| | eksperimentale, përdorimin e drejtë të instrumenteve përkatëse në kushte dhe situata të ndryshme eksperimentale. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | <ul style="list-style-type: none"> - Interpretoj konceptet bazë të metodave instrumentale të analizës kimike - Zhvillimi i shkathtesive përmes punës laboratorike në analizën kimike - Përpunimi statistikor i të dhënave - Parashikon dhe përshkruan procesin e përgatitjes dhe zgjedhjes e metodes analitike | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej | | | | | | | | | | | | | | |
| Ligjëratat | 2 | 15 | 30 | | | | | | | | | | | | | | |
| Teori/Punë në laborator/Ushtime | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | |
| Punë praktike | 2 | 15 | 30 | | | | | | | | | | | | | | |
| Konsultime me mësimdhënësin | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| Puna në terren | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| Testi, punimi seminarik | 5 | 1 | 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| Detyrë shtëpie | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | 1 | 15 | 15 | | | | | | | | | | | | | | |
| Përgatitja për provimin final | 5 | 2 | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | 3 | 2 | 6 | | | | | | | | | | | | | | |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | |
| Metodat e mësimdhënies: | Studentët shfletojnë materialin para ligjëratës dhe përmes shembujve dhe dhe zgjidhjes së problemeve sqarohen dhe përforcohen njohuritë e studentëve. Në ushtime eksperimentale studentët arrijnë aplikimin e njohurive teorike në punë laboratorike duke realizuar analizën kimike. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Metodat e vlerësimit: | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Vlerësimi I</td> <td style="text-align: right;">15 %</td> </tr> <tr> <td>Vlerësimi II</td> <td style="text-align: right;">15 %</td> </tr> <tr> <td>Detyrat e shtëpisë/kuize</td> <td style="text-align: right;">5 %</td> </tr> <tr> <td>Seminari</td> <td style="text-align: right;">5 %</td> </tr> <tr> <td>Ushtrimet laboratorike</td> <td style="text-align: right;">30 %</td> </tr> <tr> <td>Provimi pefundimtare</td> <td style="text-align: right;">30 %</td> </tr> <tr> <td>Numri total i pikeve</td> <td style="text-align: right;">100%</td> </tr> </table> | | | Vlerësimi I | 15 % | Vlerësimi II | 15 % | Detyrat e shtëpisë/kuize | 5 % | Seminari | 5 % | Ushtrimet laboratorike | 30 % | Provimi pefundimtare | 30 % | Numri total i pikeve | 100% |
| Vlerësimi I | 15 % | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vlerësimi II | 15 % | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Detyrat e shtëpisë/kuize | 5 % | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Seminari | 5 % | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ushtrimet laboratorike | 30 % | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Provimi pefundimtare | 30 % | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Numri total i pikeve | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura primare: | Daniell C. Harris, Quantitative Chemical Analysis 10th ed. 2019 W. H. Freeman | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura shtesë: | D. Harvey: Modern Analytical Chemistry, Mc Graw Hill, Boston, 2000. <i>Metodat instrumentale te analizës kimike, Alqi Cullaj, Tirane.</i> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hartimi i planit mësimor | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Java | Titulli i ligjëratës | | | | | | | | | | | | | | | | |