

Vektorët Artropod në Shëndetin Publik Veteriner

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë Departamenti i Mjekësisë Veterinare
Titulli i lëndës:	Vektorët Artropod në Shëndetin Publik Veteriner
Niveli:	Mjekësi Veterinare
Statusi lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti i V
Numri i orëve në javë:	2/1
Vlera në kredi – ECTS:	3
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Dr. Kurtesh Sherifi
Detajet kontaktuese:	kurtesh.sherifi@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	Artropodet si Vektor të Sëmundjeve dhe Shëndeti Publik Veteriner ka për qëllim njohjen me transmetimin e sëmundjeve infektive nga artropodet, si rriqrat, morrat, pleshtat, morri i kuq i shpendëve, mushkonjat, mizat etj, të cilat kanë një ndikim të madhë në shëndetin publik veteriner. Ndër sëmundjet më të përhapura janë: Ethet Hemorragjike Krime Kongo, Virusi i Nilit Perendimor, Lyme Borreliaza, Meningoencefaliti, Tularemia, Ethja Q, Ehrlichioza, dhe Anaplazmoza.
Qëllimet e lëndës:	Njohje me artropodet si vektor të sëmundjeve infektive në kafshe dhe njerëz. Artropodet si vektor do të studiohen në aspektin e ndërtimit strukturor dhe morfologjik, biologjisë dhe rolit të tyre në transmetimin e sëmundjeve infektive, kontrolli dhe parandalimi.
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas mbarimit të kësaj lende studentet do të jenë në gjendje të njohin të gjitha sëmundjet e transmetueshme nga artropodet. Njëkohësisht ata do të jenë në gjendje të vlerësojnë rolin epidemiologjik që kanë artropodet si vektor në transmetimin e sëmundjeve infektive. Ata gjithashtu do të mësojnë këto sëmundje dhe mënyrat e parandalimit të tyre.

Kontributi në ngarkesën e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	35
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	2	2
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	1	2	3
Detyra të shtëpisë	1	2	2
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	5	5
Përgatitja përfundimtare për provim	1	10	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1	2	2
Projektet, prezentimet ,etj	1	1	1
Totali			75 ore
Metodologjia e mësimdhënies:			
	Ligjërata, Diskutime në grupe Seminare		
Metodat e vlerësimit:			
	Vlerësimi i parë: 15% Vlerësimi i dytë: 15% Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera: 10% Vijimi i rregullt: 10% Provimi final: 50% Total: 100%		
Literatura			
Literatura bazë:	Lehrbuch der Parasitologie für die Tiermedizin / Peter Deplazes, Karl Th Friedhoff, Horst Zahner, Johannes Eckert, 2008 Arthropoden als Vektoren von Krankheitserregern / Theodor Hippe & Andre Aeschlimann, 1996		
Literatura shtesë:			
Plani i dizajnuar i mësimit:			
Java	Ligjërata që do të zhvillohet		

Java e parë:	Hyrje: Artropodet si vektor te sëmundjeve infektive
Java e dytë:	Rriqrat dhe roli i tyre si vektor ne përhapje te sëmundjeve
Java e tretë:	Llojet e rriqrave te përhapura ne Kosove dhe Evrope – Hartzimi
Java e katërt:	Sëmundjet qe përhapen nga rriqrat ne njerëz: Ethet Hemorragjike Krime-Kongo
Java e pestë:	Sëmundjet qe përhapen nga rriqrat ne njerëz: Lyme Borreliaza
Java e gjashtë:	Sëmundjet qe përhapen nga rriqrat ne njerëz: Tick Borne Encephalitis (TBE),
Java e shtatë:	Sëmundjet qe përhapen nga rriqrat ne njerëz: Ethja Q, Tularemia, Anaplazmoza, Erlichioza
Java e tetë:	Morrat dhe roli i tyre ne përhapje te sëmundjeve infektive
Java e nëntë:	Morri i kuq i shpendëve dhe roli i tije ne përhapjen e Salmonelozes ne pulat vojse
Java e dhjetë:	Pleshtat dhe roli i tyre ne përhapje te sëmundjeve infektive
Java e njëmbëdhjetë:	Mushkonjat dhe roli i tyre ne përhapje te sëmundjeve infektive
Java e dymbëdhjetë:	Sëmundjet qe përhapen nga mushkonjat ne njerëz: Malarja
Java e trembëdhjetë:	Sëmundjet qe përhapen nga mushkonjat ne njerëz: Leshmanioza, Virusi i Nilit Perëndimor (West Nile Virus)
Java e katërbëdhjetë:	Mizat dhe roli i tyre ne përhapje te Sëmundjeve Infektive
Java e pesëmbëdhjetë:	Sëmundjet qe përhapen nga mizat ne njerëz: Tripanosomoza

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

- Pjesëmarrje e rregullt ne ligjërata (70%) dhe ushtrime (100%)
- Edukata ne rregullat themelore: qetësi dhe vëmendje gjate mësimit
- Prezenca me kohë në sallë të mësimit ose laborator