

SYLLABUS për lëndën: Biologjia e përgjithshme

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Universiteti i Prishtinës „ Hasan Prishtina” Fakulteti i Shkencave Matematike-Natyrore Departamenti i Biologjisë Programi: Ekologji dhe mbrojtje emjedisit
Titulli i lëndës:	Biologjia e përgjithshme
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	Viti i parë , semestri i parë
Numri i orëve në javë:	2+2
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	Amfiteatri në Depart. e Fizikës
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. dr. Kasum Letaj Prof.asoc. dr. Hazbije Sahiti
Detajet kontaktuese:	E-mail: <a href="mailto:kasum.letaj@uni-pr.edu">kasum.letaj@uni-pr.edu</a> <a href="mailto:hazbije.sahiti@uni-pr.edu">hazbije.sahiti@uni-pr.edu</a>
Përshkrimi i lëndës	
	Në këtë lëndë përshkruhet struktura dhe funksioni i qelizave prokariote dhe eukariote, ndërtimi i organeleve qelizore dhe rolin e tyre në metabolizëm dhe energji. Vëmendje e posaçme do ti kushtohet ndërtimit dhe funksionit të indeve dhe organeve bimore dhe shtazore, zhvillimit embrional si dhe interaksioneve në mes botës së gjallë dhe mjedisit.
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi kryesor i kësaj lënde është që studentët të fitojn njohuri mbi strukturën dhe funksionin e qelizave, të kuptojnë ndërtimin dhe rolin e organeleve qelizore në metabolizëm dhe energji. Po ashtu studenti do të kuptojë strukturën dhe funksionin e indeve dhe organeve bimore dhe shtazore si dhe zhvillimin embrional te bimët dhe shtazët.
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi studentët duhet të jenë në gjendje që të: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Njohin ndërtimin dhe funksionin e strukturave qelizore.</li> <li>2. Analizojnë metabolizmin dhe qarkullimin e energjisë qelizore.</li> <li>3. Përshkruajnë ndërtimin dhe funksionin e indeve dhe organeve bimore dhe shtazore.</li> <li>4. Krahasojnë shumimin dhe zhvillimin embrional te bimët dhe shtazët.</li> <li>5. Kuptojnë interaksionet në mes botës së gjallë dhe mjedisit.</li> </ol>

Kontributi ne ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënësit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësuesin/konsultimet	6/semestër	-	6
Ushtrime në teren			
Kollokfiime,seminare	4/semestër	-	4
Detyra të shtëpisë	6/semestër	-	6
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	15	60
Përgatitja përfundimtare për provim	6/semestër	-	6
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	4/semestër	-	4
Projektet,prezantimet ,etj	4/semestër	-	4
<b>Totali</b>			<b>150 orë</b>
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata, diskutime, ushtrime laboratorike, ekspedita konsultime,projekte të pavarura, detyra shtëpie, kollokuiume,provime.		
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi përfundimtar paraqet shumën: E punës së suksesshme praktike: 15% Vlerësimit të parë intermedier; 15% Vlerësimit të dytë intermedier:15% Vlerësimit të tretë intermedier:15% Vijimit të rregullt dhe angazhimit në diskutime dhe seminare 10% Provimit final me test ose me gojë: 30% Totali: 100 %		
<b>Literatura</b>			
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elezaj, R.I., Letaj, Rr. K.(2012): Biologjia qelizore. Universiteti I Prishtinës. Prishtinë.</li> <li>2. Haqif Q. (2002): Biokimia Universiteti i Prishtinës. Prishtinë.</li> </ol>		
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dervish Rozhaja. Fiziologjia krahasuese. Akademia e Shkencave dhe Arteve e Kosovës, 2002, Prishtinë.</li> </ol>		

	<p>2. Kennet.M., Jonathan, L., Susan, S.: Biology, nain edition.</p> <p>3. Carol, F., Wiliam, K.(2004):Byology an exploration of life. First edition. ISBN 0-393-95716-0</p>
<b>Plani i dizajnuar i mësimit:</b>	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
Java e parë:	Kimia e jetës.
Java e dytë:	Struktura dhe funksioni i qelizës; Krahasimi ne mes qelizave prokariote dhe eukariote; Struktura e membranës qelizore dhe transporti.
Java e tretë:	Kompartimentet (organelet) brenda qelizore dhe citoskelti
Java e katërt:	Cikli qelizor <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mitoza</li> <li>• Mejoza</li> <li>• Kontrolli i ciklit qelizor</li> </ul>
Java e pestë:	Metabolizmi i karbohidrateve
Java e gjashtë:	Metabolizmi i lipideve
Java e shtatë:	Metabolizmi i proteinave
Java e tetë:	Fosforilimi oksidues.
	<b>Vlerësimi i parë intermedier</b>
Java e nëntë:	Shumimi te bimët; Indet dhe organet bimore; Morfologjia e organeve vegjetative; Ndërtimi i lules.
Java e dhjetë:	Struktura dhe funksioni i indeve shtazore.
Java e njëmbëdhjetë:	Shumimi dhe zhvillimi embrional te shtazët.
Java e dymbëdhjetë:	Morfologjia dhe fiziologjia e sistemeve të organeve te shtazët <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemi i organeve te tretjes</li> <li>• Sistemi i qarkullimit te gjakut</li> <li>• Sistemi i organeve te frymëmarrjes</li> </ul>
	<b>Vlerësimi i dytë intermedier</b>
Java e trembëdhjetë:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemi i organeve për sekretim</li> <li>• Sistemi muskolor skeletor</li> <li>• Sistemi nervor</li> </ul>
Java e katërmbëdhjetë:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organet shqisore</li> <li>• Sistemi endokrin</li> <li>• Sistemi imun</li> </ul>
Java e pesëmbëdhjetë:	Interaksioni në mes botës së gjallë dhe mjedisit.
	<b>Vlerësimi i tretë intermedier</b>
<b>Plani i dizajnuar i mësimit– Ushtrimet:</b>	
Nr.	Ushtrimet laboratorike që do të zhvillohen
1.	Mikroskopi dhe mikroskopimi
2.	Ndërtimi i qelizës prokariote.
3.	Ndërtimi i qelizës eukariote.
4.	Mitoza dhe Mejoza

5.	Reaksionet e identifikimit te karbohidrateve
6.	Përcaktimi sasior i karbohidrateve ne serum me metodën spektrofometrike
7.	Reaksionet e identifikimit te proteinave dhe aminoacideve
8.	Përcaktimi sasior i proteinave te indet bimore dhe shtazore me metodën spektrofotometrike
9.	Përcaktimi sasior i lipideve ne serum me metodën spektrofometrike
10.	Indet shtazore
11.	Gametogjeneza
12.	Zhvillimi embrional te iriqi i detit; Zhvillimi embrional i amfibeve; formimi i hapësirës amniotike te shpezët.
13.	Ventilacioni i mushkërive
14.	Sistemi i qarkullimit te gjakut te bretkosa
15.	Organet e brendshme te bretkosa
<b>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:</b>	
Pjesëmarrja e rregullt dhe aktive e studentëve në ligjërata, ushtrime (pjesën praktike) dhe se punë seminarike; Mbajtja e qetësisë në mësim, shkyçja e telefonave celular, hyrja me kohë në sallë të mësim, etj..	