

## Titulli i lëndës: TROJET SHQIPTARE NË KRONIKAT OSMANE

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Filologjisë – Departamenti i Orientalistikës
Titulli i lëndës:	Trojet shqiptare në kronikat osmane
Niveli:	BA
Statusi i lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti i IV, Semestri i VII
Numri i orëve në javë:	2+0
Kreditë ECTS:	4 ECTS
Koha / Vendi:	Departamenti i Orientalistikës   Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Prof. ass. dr. Isa Sülçevsi
Të dhënat kontaktuese:	<a href="mailto:isa.sulcevci@uni-pr.edu">isa.sulcevci@uni-pr.edu</a>
Përshkrimi i lëndës:	Shqipëria e periudhës osmane është bërë objekt i shumë veprave historike e letrare të krijimtarisë osmane. Gjatë realizimit të kësaj lënde do të trajtohen burime të ndryshme osmane në të cilat Shqipëria e kësaj periudhe zë vend.
Qëllimet e lëndës:	Lënda ka për qëllim: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Të ofroj njohuri për burimet osmane në të cilat trajtohen trojet shqiptare,</li> <li>- të identifikoj autorët osman të cilët ofrojnë informata për trojet shqiptare,</li> <li>- të krijoj opinion për rëndësinë e burimeve osmane për historiografinë shqiptare.</li> </ul>
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi studenti do të jetë në gjendje që: <ul style="list-style-type: none"> <li>- të jep vlerësim përmbledhës për burimet osmane që ofrojnë informata për trojet shqiptare,</li> <li>- të zhvilloj ide për burimet e nevojshme osmane për tema të caktuara që lidhen me trojet shqiptare në periudhën osmane,</li> <li>- të ketë qëndrim kritik ndaj burimeve osmane që ofrojnë informata për trojet shqiptare,</li> <li>- të krijoj një pasqyrë për trojet shqiptare, duke u bazuar në burimet osmane,</li> <li>- të krijoj një pasqyrë për personalitete shqiptare, të jetës politike dhe shoqërore osmane.</li> </ul>

Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me rezultatet e nxënies së studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtrime			
Punë praktike			
Përgatitje për test intermediar	5	2	10
Konsultime me mësimdhënësin	15 min.	8	2
Puna në terren			
Testi, punimi i seminarit			
Detyrë shtëpie	1	5	5
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	4	10	40
Përgatitja për provimin final	5	2	10
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	2	4
Projektet, prezantimet, etj.			
<b>Total</b>			<b>101:25=4,04 4 ECTS</b>
Metodat e mësimdhënies:	Ligjërata, ushtrime, pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, puna individuale në bibliotekë		
Metodat e vlerësimit:	Kufiri i kalueshmërisë së lëndës është 50%. Vijueshmëria dhe pjesëmarrja aktive 10%; Kollokfiumi 40%; Provimi final 50%.		
Literatura primare:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Robert Elsie (2008) <i>Evlija Çelebiu në Shqipëri dhe viset fqinje</i>, përktheu: Abdurrahim Myftiu, Tiranë: Shtëpia botuese "55"</li> <li>2. Sulejman Kylçe (2004) <i>Shqipëria në historinë osmane</i>, përktheu: Zyber Hasan Bakiu, Tiranë: "GLOBUS R"</li> <li>3. Mustafa Erkan, "Gazavatnâme", TDV İslâm Ansiklopedisi, <a href="https://islamansiklopedisi.org.tr/gazavatname">https://islamansiklopedisi.org.tr/gazavatname</a> (30.09.2022).</li> </ol>		
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Halil Inalcik (2013) <i>Perandoria Osmane, periudha klasike 1300-1600</i>, përktheu: Edvin Cami, Tiranë: Shtëpia botuese "Dituria".</li> <li>2. Mustafa I. Bilge, "Arnavutluk", TDV İslâm Ansiklopedisi, <a href="https://islamansiklopedisi.org.tr/arnavutluk">https://islamansiklopedisi.org.tr/arnavutluk</a> (30.09.2022).</li> <li>3. Feridun Emecen, "Kosova Savaşları", TDV İslâm Ansiklopedisi, <a href="https://islamansiklopedisi.org.tr/kosova-savaslari">https://islamansiklopedisi.org.tr/kosova-savaslari</a> (30.09.2022).</li> </ol>		

4. Nehat Krasniqi (2017) *Zhvillimi i kulturës shqiptare me ndikime orientale prej shekullit XVIII deri ne fillimet e rilindje*. Prishtinë: Instituti Albanologjik.

### Hartimi i planit mësimor

Java	Titulli i ligjëratës
Java 1:	Prezantimi i lëndës dhe konceptet themelore për lëndën
Java 2:	Kronikat osmane
Java 3:	Kosova në burimet osmane
Java 4:	Kosova në burimet osmane
Java 5:	Kosova në burimet osmane
Java 6:	Shqipëria veriore në burimet osmane
Java 7:	Shqipëria e mesme në burimet osmane
<b>Java 8:</b>	<b>Kollokvium</b>
Java 9:	Shqipëria jugore në burimet osmane
Java 10:	Maqedonia e perëndimore në burimet osmane
Java 11:	Personalitet shqiptare në burimet osmane
Java 12:	Personalitet shqiptare në burimet osmane
Java 13:	Ngjarjet e rëndësishme në trojet shqiptare sipas burimeve osmane
Java 14:	Ngjarjet e rëndësishme në trojet shqiptare sipas burimeve osmane
Java 15:	Përsëritje përmbledhëse

### Politikat akademike dhe kodi i sjelljes

Komunikimi i studentëve me mësimdhënësin duhet të përqendrohet në arritjen e qëllimeve të lëndës. Ky komunikim në sallë të mësimi ose në kabinetin e mësimdhënësit (gjatë konsultimeve) duhet të jetë transparent dhe në kuadër të mirësjelljes. Po ashtu edhe komunikimi përmes e-mailit apo edhe kanaleve/mjeteve tjera që i mundësin TI-ja, duhet të jetë në funksion të zhvillimit akademik. Mjetet e komunikimit, gjatë orës mësimore duhet të mos përdoren për qëllime që nuk përkasin me qëllimet e lëndës.