

Titulli i lëndës: HYRJE NË POLITIKA BUJQËSORE

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FBV - Departamenti i Agroekonomisë
Titulli i lëndës:	Hyrje në Politika Bujqësore
Niveli:	Bachelor (BSc)
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	Viti i II-të Semestri i I-rë
Numri i orëve në javë:	2+2
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	Sipas orarit
Mësimdhënësi i lëndës:	Dr. Iliriana Miftari, Prof. Ast.
Detajet kontaktuese:	Iliriana.miftari@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	
	Lënda Hyrje në Politikaë Bujqësore trajton në menyre të mjaftueshme aspekte të teorise dhe praktikës së politikave të bujqesise dhe zhvillimit rural në Kosovë dhe regjion. Vemendje e vaçant i kushtohet nevojës për krijimin e një balance të re mes shtetit dhe tregut. Konsiderimi i politikave nga kendveshtrimi i zgjidhjes se problemeve. Analiza dhe procesi i politikave të bujqësisë dhe ushqimit.
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi i lëndës është të ofroj njohuri teorike dhe praktike për studentët mbi bazat e zhvillimit ekonomik, dështimet e tregut dhe rëndësinë e ndërhyrjes së shtetit përmes politikave bujqësore dhe rurale, si dhe përdorimin e tyre në adresimin e problemeve të fermës, të konsumatorit dhe zhvillimit rural.
Rezultatet e pritura të nxënies:	<ul style="list-style-type: none">• Të kuptoj themelet e zhvillimit të politikave bujqësore dhe rurale.• Analizoj rolin e qeverisë dhe institucioneve në formësimin e politikave.• Vlerësoj ndikimin e politikave në zhvillimin e bujqësisë, jetesën rurale dhe sigurinë ushqimore.• Zhvilloj aftësi për të vlerësuar implikimet e politikave dhe për të propozuar rekomandime politikash.

Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë	Gjithësej (orë * ditë)
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike (vizitë në teren)	8	1	8
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Kollokfiume	2	2	4
Detyra të shtëpisë (punim seminar)	1	15	15
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	30	60
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	1	1	1
Totali			153

Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjerata, ushtrime, puna praktike, seminare, provim.
Metodat e vlerësimit:	Testi I - 40 % Testi II – 40 % Vijimi i rregullt dhe aktiviteti në ligjërata dhe ushtrime - 10% Punimi seminarik – 10 %
Literatura	
Literatura bazë:	1. Politikat e Bujqësisë dhe të Ushqimit, Engjell Skreli, 2006.
Literatura shtesë:	1. Politika Bujqësore dhe Integrimi Evropian në Evropën Juglindore, Iliriana Miftari & Halit Hoxhaj, FAO, 2014. 2. Analizë e politikave të zhvillimit bujqësor dhe rural të vendeve të Ballkanit Perëndimor (kapitull për Kosovën), Iliriana Miftari, Bashkimi Evropian, 2016. 3. Zhvillimet e politikave bujqësore dhe procesi i përafrimit me BE-në në vendet e Ballkanit Perëndimor (kapitull për Kosovën), Mihone Kerolli, Bashkimi Evropian, 2019.

Hartimi i planit mësimor:	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
Java 1:	Problemet e politikave të bujqësisë dhe të ushqimit
Java 2:	Tregu, shteti dhe politika ekonomike
Java 3:	Analiza e politikave bujqësore
Java 4:	Cikli i politikave bujqësore dhe zhvillimit rural
Java 5:	Politika makro-ekonomike dhe bujqësia
Java 6:	Rregullimi strukturor dhe bujqësia
Java 7:	Politika e tregtisë dhe bujqësia
Java 8:	Politika e të ardhurave të fermës
Java 9:	Politika e pronësisë mbi tokën dhe tregu i tokës
Java 10:	Politika e kreditit rural
Java 11:	Politika e marketingut bujqësor
Java 12:	Politika e kooperimit në bujqësi
Java 13:	Politika e ushqimit
Java 14:	Politika e zhvillimit rural
Java 15:	Politika agro-ambientale

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes
<p>Pjesëmarrja e studenteve e ligjërata dhe ushtrime është e obligueshme minimum 70%. Aktiviteti në klasë dhe reflektimi në punë në grupe është i dëshirueshëm. Përdorimi i telefonave në klasë nuk lejohet përveç nëse e kërkon mësimdhënësi. Konsumimi i ushqimit në klasë është i lejuar. Nuk lejohen vonesat në mësim. Studentët do të vlerësojnë kursin përmes sondazheve, duke ofruar komente mbi përmbajtjen, ofrimin dhe performancën e fakultetit. Profesori përdor komentet e studentëve dhe vlerësimet e kolegëve për të përmirësuar praktikën e mësimdhënies dhe hartimin e kursit.</p>