Titulli i lëndës: Parimet e hulumtimit cilësorë dhe sasiorë mbi ekonominë dhe shkencat sociale

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë
Titulli i lëndës:	Parimet e hulumtimit cilësorë dhe sasiorë mbi ekonominë dhe shkencat sociale
Niveli:	MSc
Statusi i lëndës:	I obligueshëm
Viti i studimeve:	Viti i I-rë | Semestri i I-rë
Numri i orëve në javë:	3+2
Kreditë ECTS:	6 ECTS
Koha / Vendi:	Klasa ... |Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Mësimdhënësi: Iliriana Miftari
Të dhënat kontaktuese:	Iliriana.miftari@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	Lënda ‘Analiza e hulumtimeve në ekonomi dhe metodat e qasjes kualitative në shkencat shoqërore’ studion Metodologjinë e hulumtimit ne ekonomi; Përmbajtjen e hulumtimit; Planifikimin e hulumtimit; Propozimin e hulumtimi; Rishikimi i literaturës; Problemin dhe objektivat e hulumtimit; Kuadrin konceptual; Keshilla mbi shkrimin dhe prezantimin e projektit; Bazat filozofike; Dija dhe besueshmëria dhe vlefshmëria e saj; Metodat dhe procedurat e hulumtimit; Metodat dhe procedurat e Hulumtimit; Standarde te hulumtimit cilësor; Etika ne hulumtim; Raportimi i hulumtimit; Përmbledhje dhe diskutim.
Qëllimet e lëndës:	Përmes kësaj lënde studentet duhet të fitojnë njohuri teorike dhe praktike, duke zhvilluar kapacitetet e hulumtimit përmes përgatitjes, shkrimit dhe reprezentimit te një projekti hulumtues.
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Pas përfundimit të kësaj lënde studenti do të jetë në gjendje që: -Të njohë llojet e ndryshme të hulumtimit shkencor; - Të dijë të definojë qëllimet e hulumtimit; - Të dijë të definojë problemin e hulumtimit, - Të formulojë hipotezat hulumtuese; - Të përvetësojë metodat e ndryshme të hulumtimit; - Të dijë të citojë sipas standardeve të stileve të gjithë pranuara; - Të dijë të raportojë fakti dhe të interpretojë të dhënat.

Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	3	15	45

Teori/Punë në laborator/Ushtrime			
Punë praktike	2	15	30
Përgatitje për test intermediar	3	2	6
Konsultime me mësimdhënësin	1	6	6
Puna në terren	2	4	
Testi, punimi seminarik	2	4	8
Detyrë shtëpie	2	4	8
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja për provimin final	3	6	18
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	2	4
Projektet, prezantimet, etj.	2	5	10
Total			150

Metodat e mësimdhënies:	Ligjëratat, ushtrimet gjatë orëve të mësimit duke përdorë materiale të ndryshme, punë në grup prej 2-3 studentëve në një projekt (punë e pavarur), detyrë shtëpie individuale

Metodat e vlerësimit:	Nxënësit duhet të jenë në gjendje për të punuar në grup; për zhvillimin e mendimeve krijuese dhe kritike si dhe prezantimin e njohurive të fituara gjatë kursit. Vlerësimi i studentëve është bërë duke i dhënë përqindjet e pjesëmarrjes në secilin vlerësim gjatë ushtrimeve dhe në vlerësimin përfundimtar. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %. Vlerësimi i parë: 30% Vlerësimi i dytë: 30% Detyrat e shtëpisë dhe angazhime tjera 30% Vijimi i rregullt 10% Total 100%

Literatura primare:	**Literatura bazë e detyrueshme**: Tekst mësimor: Skreli E, Çera, G. (2013) Metodologjia e Kerkimit ne Ekonomine e Zbatuar

Literatura shtesë:	**Literatura e rekomanduar**: Creseëll, J. Ë. (2003). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Couper, D.R. and Schindlder P.S. (2000). Business Research Methods. McGraë-Hill Higher Eductaion. Neë York Erthridge, D., 2004, Research Methodology in Applied Economics. Second Edition. Blackëell Publishing

	Trochim, Ëilliam M. (2006) The Research Methods Knoëledge Base, 2nd Edition. Internet ëëë page, at URL: <http://ëëë.socialresearchmethods.net/kb/> (version current as of October 20, 2006). Perry, C. (1998). A structured approach to presenting theses: notes for students and their supervisors. *Australasian Marketing Journal* Robert K. Yin. (2014). *Case Study Research: Design and Methods*. Fifth Edition. SAGE Publications.

Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratës
Java 1	Hyrje ne metodologjine e kerkimit ne ekonomine e zbatuar Disa koncepte baze Nevoja per studimin e metodologjise Gabime ne procesin e kerkimit Sjelljet e mira per studentet e ciklit III Supozimet mbi studentet
Java 2	Permbajtja e kërkimit Kerkimi dhe shkenca Klasifikimi i kerkimit (publik e privat; baze dhe i aplikuar). Pershkrimi i procesit te kerkimit: problemi, objektivat, pergatitja dhe zhvillimi i kerkimit, rezultatet, konkluzionet Krijueshmeria dhe rolin e saj ne procesin e kerkimit
Java 3	Planifikimi i kerkimit – propozimi i kërkimit Propozimi i projektit te kerkimit Elementet e Propozimit te kerkimit (problemi i kerkimit, rishikimi i literatures, kuadri konceptual, objektivat dhe hipotezat, metodat dhe procedurat). Vleresimi i projektit te kerkimit Financimi i kerkimit ekonomik Rendesia e te shkruarit - Udhezime dhe Keshilla mbi te shkruarit
Java 4	Rishikimi i literatures Qellimi i rishikimit te literatures - pse na sherben Procesi i rishikimit te literatures – tre lexime te literatures Instrumentet e kerkimit, fjalet kyc, leximi dhe shenimet Shkrimi i rishikimit te literatures Perdorimi i referencave Biblioteka elektronike e FEA-s: TEEAL dhe scholar google
Java 5	Problemi dhe objektivat e kërkimit Identifikimi i problemit te kerkimit Problemi i kerkimit (kerkueshem) dhe situata problematike Formulimi i problemit - burimet e problemeve te kerkimit Perdorimi i te dhenave dhe formulimi i problemit te kerkimit Formulimi i problemit dhe objektivave. Hipotezat e kërkimit

Java 6	Kuadri konceptual Kuadri konceptual Zhvillim i kuadrit konceptual: teoria burimi i kuadrit konceptual Prezantimi i kuadrit konceptual Hipotezat Kuadri konceptual dhe modeli empirik Sugjerime operacionale
Java 7	Keshilla mbi shkrimin dhe prezantimin e projektit Keshilla mbi tekniken e te shkruarit Keshilla mbi prezantimin e projektit te kerkimit ne ppt
Java 8	Bazat filozofike Paradigma (ontologjia, epistemologjia, metodologjia dhe metodat) Pozitivizmi Teoria interpretuese Teoria kritike Normativizmi Pragmatizmi Kombinimi i qasjeve filozofike
Java 9	Dija dhe besueshmeria dhe vlefshmeria e saj Përkufizimi i shkencës Dija dhe rruget e fitimit te dijes: logjika deduktive dhe induktive Hyrje ne teorinë e vlefshmërisë: lidhje, shkak-pasoje, konstrukti, jashtme/përgjithësimi Testet për besueshmërinë e dijes: koherenca, korespondenca, qartësia, funksionimi Roli i objektivitit personal Parashikimi shkencor: roli i fakteve, teorise dhe hipotezave
Java 10	Metodat dhe procedurat e kërkimit Paradigmat dhe kerkimi sasior Qellimi i metodave dhe procedurave Modelet empirike: ekonometrike, optimizimi, simulimi Metodat empirike: pershkruese, statistiore/ekonometrike, kerkim operacional Konsiderata mbi te dhenat. Sugjerime procedurale
Java 11	Metodat dhe procedurat e kërkimit Vezhgimet (Tipet e vezhgimeve dhe vleresimi i tyre. Zgjedhja e metodes se vezhgimit. Ndertimi i vezhgimit. Intervistimi
Java 12	Standarde te kerkimit cilësor Paradigmat dhe kerkimi cilesor Kriteret e besueshmerise e vlefshmerise per kerkimin cilesor Teknikat e kerkimit cilesor Aspekte te zgjedhjes Materiale ne site mbi standarde te kerkimit cilësor
Java 13	Etika ne kërkim

	Kerkimi mbi baza etike Trajtimi i kerkuesve te tjere ne menyre etike (te drejte) Paraqitja e disa situatave dhe diskutimi i tyre Materiale ne site mbi etiken e kërkimit
Java 14	Raportimi i kërkimit Projekti i kerkimit dhe raporti i kerkimit Komponentet e raporteve te kerkimit Botimi Autoresia
Java 15	Permbledhje dhe diskutim

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes
Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore. Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit. Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara. Shënim