

**FORMULAR PËR SYLLABUS TË LËNDËS: BAZAT E HULUMTIMIT SHKENCOR**

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>	
<b>Njësia akademike:</b>	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë
<b>Titulli i lëndës:</b>	Bazat e Hulumtimit Shkencor
<b>Niveli:</b>	Bachelor
<b>Statusi lëndës:</b>	Obligative
<b>Viti i studimeve:</b>	3te
<b>Numri i orëve në javë:</b>	3 ligjërata +2 ushtrime
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	6
<b>Koha / lokacioni:</b>	Prishtine
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	Prof. Dr. Hysen Bytyqi Universiteti i Prishtinës – Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë.
<b>Detajat kontaktuese:</b>	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë Zyra Nr. 26 <a href="tel:+38344196235">Tel:+38344196235</a> Email: <a href="mailto:hysen.bytyqi@uni-pr.edu">hysen.bytyqi@uni-pr.edu</a>
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	
	Përmbajtjen e lëndës: Lënda Bazat e Hulumtimit Shkencor do të merret me konceptin e themelore dhe zhvillimet në fushën e metodave kërkimore.
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Qëllimi themelor i kësaj lende është ti përgatit studente për të kuptuar metoda themelore shkencore. Studentet do të zhvillojnë qëllimet hulumtuese, përdorimin e literaturës, vëzhgojnë mbledhjen e të dhënave, përgatitjen dhe prezantimin e temave me karakter shkencor, etj, nga fusha e teknologjisë së ushqimit dhe bioteknologjisë.
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<b>Pas përfundimit të këtij kursi, studentët do të jenë në gjendje të:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mësojnë të përdorin vetë literature shkencore.</li> <li>• Janë në gjendje të vlerësojnë artikuj studimor me origjinë nga shkencat e teknologjisë ushqimore dhe bioteknologjisë.</li> <li>• Janë në gjendje të vlerësojnë prezantimet shkencore dhe artikuj të ndryshëm shkencor</li> <li>• Njohin dhe kuptojnë punën ekipore.</li> <li>• Prezantojnë dhe diskutojnë temat nga sfera e hulumtimit shkencor.</li> <li>• Janë në gjendje të artikulojnë çështjet shkencore me origjinë nga sfera e teknologjisë ushqimore dhe bioteknologjisë në mënyrë gojore dhe me shkrim.</li> <li>• Të marrin pjesë në mënyrë aktive në diskutimet me karakter shkencore-hulumtuese.</li> </ul>

<b>Kontributi në ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>				
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/</b>	<b>Javë</b>	<b>Gjithsej:</b>
Ligjërata	3	15	15	45
Ushtrime (pune praktike, seminare, ushtrime, etj)	2	15	15	30
Kontakte me mësimdhënësin/konsultime	1	15	15	15
Detyra të shtëpisë	0.5	15	15	7.5
Projekte, prezantime..etj.	1	9	6	9
Koha e studimit vetanak	2	15	15	30
Përgatitja përfundimtare për provim	2	3	2	6
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuize, provim final)	0.5	15	15	7.5
<b>Totali</b>	<b>12</b>	<b>102</b>	<b>98</b>	<b>150</b>
<b>Vërejtje: 1 ECTS kredi=25 orë angazhim,p.sh nëse lënda i ka 6 ECTS kredi student duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 150 orë</b>				
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata, ushtrime, qasje interaktive, konsultime, punim seminari, punë në grupe, etj. Ligjërata (30%) Puna praktike (përgatitja e prezantimeve, metodat, etj.) (30%) Pune individuale dhe prezantim nga studentet (20%) Udhëzues tjerë (10%) Vlerësimi (10%)			
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	Vlerësimi i parë: 20% Vlerësimi i dytë: 20% Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 10% Vijimi i rregullt 10% Seminari 20% Rasti studimit 20% Total 100%			
<b>Literatura</b>				
<b>Literatura bazë:</b>	<i>"An Introduction to Scientific Research," E.B. Wilson, Jr., Dover Publications, 1991. (ISBN-13: 978-0841209336)</i>  <i>"Scientific Integrity: Text and Cases in Responsible Conduct of Research," F.L. Macrina, ASM Press, 2005. (ISBN-13: 978-1555813185).</i>			
<b>Literatura shesë:</b>	Materialet e ligjëratave dhe ushtrimeve të përgatitura nga arsimtari i lëndës (Hysen Bytyqi) të cilat do tu dozohen studenteve në fund të çdo ligjërata.  Artikuj shkencor të mësimdhënësit të lëndës të cilët mund të gjenden në faqet e revistave shkencore			

	Internet.
<b>Plani i dizajnuar i mësimit:</b>	
<b>Java</b>	<b>Ligjërata që do të zhvillohet</b>
<i>Java e parë:</i>	Hyrje në përmbajtjen e lendes dhe qëllimet.
<i>Java e dytë:</i>	Rëndësia e përdorimit të literaturës shkencore.
<i>Java e tretë:</i>	Konceptet themelore të përdorimit të literaturës shkencore.
<i>Java e katërt:</i>	Çfarë i bënë të rëndësishme shfrytëzimin e literaturës shkencore në shkencat e teknologjisë së ushqimit dhe bioteknologjisë? debat.
<i>Java e pestë:</i>	Koncepti dhe modeli i zhvillimit teorik në metodat shkencore .
<i>Java e gjashtë:</i>	Përdorimi i shembujve në analizat hulumtuese shkencore (debat).
<i>Java e shtatë:</i>	Vlerësimi i artikuj shkencor me origjinë nga shkencat e teknologjisë ushqimore dhe bioteknologjisë.
<i>Java e tetë:</i>	Puna ekipore në realizimin e hulumtimit shkencor .
<i>Java e nëntë:</i>	Artikulimi i temave shkencore me origjinë nga sfera e teknologjisë ushqimore dhe bioteknologjisë në mënyrë gojore.
<i>Java e dhjetë:</i>	Artikulimi i temave shkencore me origjinë nga sfera e teknologjisë ushqimore dhe bioteknologjisë në mënyrë të shkruar.
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Interpretimi dhe prezantimi i temave të ndryshme shkencore
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Rëndësia e pjesëmarrjes në diskutime me karakter shkencore-hulumtuese.
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Etika në kërkimin shkencor dhe identifikimi i të dhënave (fletore)
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Hulumtimi kuantitativ: Problemet shkencore, Hipotezat dhe qëllimi i hulumtimit.
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Tema dhe përgatitja e dorëshkrimit në fushën e teknologjisë së ushqimit dhe bioteknologjisë)- Rishikimi i literaturës, referencat, formatimi, menaxhimi e të dhënave, konkluzione, citimi i literaturës.

<b>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:</b>	
Pjesëmarrja e studenteve e ligjërata dhe ushtrime është e obligueshme. Reflektimi në pune në grupe është i dëshirueshëm.	