

FORMULAR PËR SYLLABUS TË LËNDËS: GJENETIKA KUANTITATIVE DHE BAZAT E PËRMIRËSIMIT GJENETIK

| Të dhëna bazike të lëndës | |
|---|--|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë |
| Titulli i lëndës: | Gjenetika kuantitative dhe bazat e përmirësimit gjenetik. |
| Niveli: | Bachelor |
| Statusi lëndës: | Obligative |
| Viti i studimeve: | 2te |
| Numri i orëve në javë: | 3+2 |
| Vlera në kredi - ECTS: | 6 |
| Koha / lokacioni: | Prishtine |
| Mësimdhënësi i lëndës: | Prof. dr Hysen Bytyqi Universiteti i Prishtinës - Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë Departamenti i Zooteknisë në Zootekni. |
| Detajet kontaktuese: | Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë Zyra Nr. 26 |
| Përshkrimi i lëndës | |
| | Përmbajtjen e kursit: Ky kurs hyrës tenton të udhëheq studentët nëpër gjenetiken kuantitative dhe bazat e përmirësimit gjenetik. Veçanërisht, ky kurs ofron bazën themelore shkencore të trashëgimisë gjenetike, korrelacionet, përgjigjen e inbreeding'ut dhe kryqëzimit, mutacionet dhe rekombinimet, etj të cilat luajnë një rol shumë të rëndësishëm në krijimin e variacionit gjenetik, i cili është baza për evolucionin dhe variacionet fenotipike dhe gjenetipike, në përgjithësi. |
| Qëllimet e lëndës: | Lënda Gjenetika kuantitative dhe bazat e përmirësimit gjenetik ka për qëllim rritjen e njohurive të nxënësve në lidhje me zhvillimin e një kuptim bazë të rolit të gjenetikës sasiore në kafshët dhe bujqësinë, si një e tërësi. Programi i këtij kursi do të ndihmojë gjithashtu të shpjegon se ndryshueshmëria e natyrshme që dallon një individ tjetri, trashëgimia e karaktereve, gjenetikës së popullacionit dhe proceset evolutive, etj. |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | Pas përfundimit të këtij kursi, studentët do të jenë në gjendje të: <ul style="list-style-type: none"> • Përshkruajnë dhe të vlerësojnë në mënyrë kritike teoritë më të mëdha dhe qasjet në gjenetikën e kopulacionit moderne. • Interpretojnë analiza standarde të gjenetikes kuantitative dhe popullacionit duke përdorur llogaritjet e dorës dhe mjete në dispozicion software, • Vlerësojnë vlefshmërinë e rezultateve eksperimentale të tilla si fenotipore dhe |

| | | | | |
|---|---|--------------|-------------|------------------|
| | <p>gjenotipore sasiore në vazhden e historisë të popullacioneve të ndryshme,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Në mënyrë sasiore të shpjegoj mekanizmat e inbreeding'ut dhe kryqëzimit. | | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/ | Javë | Gjithsej: |
| Ligjërata | 3.0 | 15 | 15 | 45.0 |
| Ushtrime (pune praktike, seminare, ushtrime, etj) | 2.0 | 15 | 15 | 30.0 |
| Kontakte me mësimdhënësin/konsultime | 1.0 | 15 | 15 | 15.0 |
| Detyra të shtëpisë | 1.0 | 15 | 15 | 15.0 |
| Projekte, prezantime..etj. | 1.0 | 9 | 6 | 9.0 |
| Koha e studimit vetanak | 2.0 | 15 | 15 | 30.0 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 2.0 | 3 | 2 | 6.0 |
| Totali | 12.0 | 102 | 98 | 150.0 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | <p>Ligjërata, ushtrime, qasje interaktive, konsultime, punim seminari, punë në grupe, etj. Ligjërata (30%) Puna praktike (pune fushore, pune laboratorike) (30%) Pune individuale dhe prezantim nga studentet (20%) Udhëzues tjerë (10%) Vlerësimi (10%)</p> | | | |
| Metodat e vlerësimit: | <p>Vlerësimi i parë: 20% Vlerësimi i dytë: 20% Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 10% Vijimi i rregullt 10% Provimi final 40% Total 100%</p> | | | |
| Literatura | | | | |
| Literatura bazë: | <p>D. S. Falconer, Trudy F. C. MacKay: Introduction to Quantitative Genetics. Rebound by Sagebrush, 1996. ISBN: 0-582-24302-5. Lynch, M. and B. Walsh. 1998. Genetics and Analysis of Quantitative Traits. Sinauer.</p> | | | |
| Literatura shitesë: | <p>Hedrick, P.W. Genetics of Populations. 4th edition. 2011. Jones and Bartlett. ISBN-13 978-0-7637-5737.</p> <p>Materialet e ligjëratave dhe ushtrimeve (Skriptat) të përgatitura nga arsimtari i lendes (Hysen Bytyqi) të cilat do të dozohen studenteve në fund të çdo</p> | | | |

| | |
|--|--|
| | <p>ligjërata (ose këto skripte do të vendoset në faqen e Fakultetit të Bujqësisë dhe Veterinarisë në Prishtinë).</p> <p>Artikuj shkencor të mësimdhënësit të lëndës të cilët mund të gjenden në faqet e revistave shkencore Internet).</p> |
|--|--|

Plani i dizajnuar i mësimi:

| Java | Ligjërata që do të zhvillohet |
|------------------------------|--|
| <i>Java e parë:</i> | Përbërja gjenetike e një popullacioni. |
| <i>Java e dytë:</i> | Gjenetika e Mendelit |
| <i>Java e tretë:</i> | Frekuencat e gjeneve dhe gjenotipet. Hardy-Weinberg ekuilibri. |
| <i>Java e katërt:</i> | Ndryshimet e frekuencave të gjeneve, migrimi, mutacion, përzgjedhjet. |
| <i>Java e pestë:</i> | Popullatat e vogla; popullata idealizuar; mostrimi. |
| <i>Java e gjashtë:</i> | Fenotipet dhe gjenotipet |
| <i>Java e shtatë:</i> | Bazat e seleksionimit natyror dhe artificial |
| <i>Java e tetë:</i> | Variacioni i vazhdueshëm: Vlera e mbarështimit; epistasza. |
| <i>Java e nëntë:</i> | Varianca: Komponentet e varainces. |
| <i>Java e dhjetë:</i> | Komponenta gjenetike; komponenta mjedisore. |
| Java e njëmbëdhjetë: | Inbreeding'u dhe kryqëzimi |
| <i>Java e dymbëdhjetë:</i> | Heritabiliteti: vlerësimi i heritabilitetit. |
| <i>Java e trembëdhjetë:</i> | Përzgjedhja; reagim ndaj zgjedhjes; matja e përgjigjes; informacion nga të afërmit; përzgjedhja indeksi. |
| <i>Java e katërbëdhjetë:</i> | Karaktersistikat e korrelacionit; korrelacionet gjenetike dhe mjedisore. |
| <i>Java e pesëmbëdhjetë:</i> | Korrelacioni si reagim ndaj përzgjedhjes (seleksionimit). |

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Pjesëmarrja e studenteve e ligjërata dhe ushtrime është e obligueshme. Reflektimi në punë në grupe është i dëshirueshëm.