

FORMULAR PËR SYLLABUS TË LËNDËS: METODAT KUALITATIVE NË SHKENCAT SOCIALE

| Të dhëna bazike të lëndës | | | | |
|---|--|--------------|-------------|------------------|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë | | | |
| Titulli i lëndës: | Metodat Kualitative në Shkencat Sociale | | | |
| Niveli: | Master | | | |
| Statusi lëndës: | Zgjedhore | | | |
| Viti i studimeve: | 2te | | | |
| Numri i orëve në javë: | 2 | | | |
| Vlera në kredi – ECTS: | 3 | | | |
| Koha / lokacioni: | Prishtine | | | |
| Mësimdhënësi i lëndës: | Dr.sc. Hysen Bytyqi. Asoc. Prof Universiteti i Prishtinës – Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë. | | | |
| Detajet kontaktuese: | Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë Zyra Nr. 26 | | | |
| Përshkrimi i lëndës | | | | |
| | Përmbajtjen e kursit: Kursi Metodat e studimit cilësor për Shkencat Sociale do të merret me konceptin e sfondit dhe zhvillimet e fundit në fushën e metodave kërkimore cilësore. | | | |
| Qëllimet e lëndës: | | | | |
| | Qëllimi qendror i këtij kursi është ti përgatit studente për të kuptuar metoda kualitative në shkencat sociale. Studentet do të zhvillojnë qëllimet hulumtuese, vëzhgojnë mbledhjen e të dhënave dhe praktikën intervistimit. | | | |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | | | | |
| | <p>Pas përfundimit të këtij kursi, studentët do të jenë në gjendje të:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Njohin sfondin historik dhe zhvillimet e fundit në fushën e metodave kualitative kërkimore. • Njohin terminologjinë përkatëse brenda hulumtimit kualitativ. • Njohin metodat cilësore kërkimore kanë qenë praktikuar në kuadër të paradigmave të ndryshme dhe perspektivat teorike. • Kuptojnë dallimet midis traditave më të mëdha metodologjike brenda hulumtimit kualitativ. • Vlerësojnë në mënyrë kritike qasje të ndryshme metodologjike brenda hulumtimit kualitativ. • Prezantojnë dhe diskutojnë një punimin shkencor. | | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/ | Javë | Gjithsej: |
| Ligjërata | 2 | 1 | 15 | 30 |
| Ushtrime (pune praktike, seminare, ushtrime, etj) | 1 | 1 | 15 | 15 |

| | | | | |
|--|--|----------|-----------|-----------|
| Kontakte me mësimdhënësin/konsultime | 0.5 | 1 | 15 | 7.5 |
| Detyra të shtëpisë | 0.5 | 1 | 10 | 5 |
| Projekte, prezantime..etj. | 0.5 | 1 | 12 | 6 |
| Koha e studimit vetanak | 0.5 | 1 | 15 | 7.5 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 0.5 | 1 | 2 | 1 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuize, provim final) | 0.5 | 1 | 6 | 3 |
| Totali | 6 | 8 | 15 | 75 |
| Vërejtje: 1 ECTS kredi=25 orë angazhim,p.sh nëse lënda i ka 6 ECTS kredi student duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 150 orë | | | | |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Ligjërata, ushtrime, qasje interaktive, konsultime, punim seminari, punë në grupe, etj. Ligjërata (30%) Puna praktike (pune fushore, pune laboratorike) (30%) Pune individuale dhe prezantim nga studentet (20%) Udhëzues tjerë (10%) Vlerësimi (10%) | | | |
| Metodat e vlerësimit: | Vlerësimi i parë: 20% Vlerësimi i dytë: 20% Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 10% Vijimi i rregullt 10% Provimi final 40% Total 100% | | | |
| Literatura | | | | |
| Literatura bazë: | Alexander L. George and Andrew Bennett. 2004. <i>Case Studies and Theory Development in the Social Sciences</i> . Cambridge, MA: MIT Press. Martha Feldman, Jeannine Bell, Michele Tracy Burger. 2003. <i>Gaining Access: A Practical and Theoretical Guide for Qualitative Researchers</i> . Altamira Press. | | | |
| Literatura shtesë: | Materialet e ligjëratave dhe ushtrimeve (Skriptat) të përgatitura nga arsimtari i lëndës (Hysen Bytyqi) të cilat do tu dozohen studenteve në fund të çdo ligjërate (ose këto skripte do të vendoset në faqen e Fakultetit të Bujqësisë dhe Veterinarisë në Prishtinë). Artikuj shkencor të mësimdhënësit të lëndës të cilët mund të gjenden në faqet e revistave shkencore Internet). | | | |
| Plani i dizajnuar i mësim: | | | | |
| Java | Ligjërata që do të zhvillohet | | | |
| <i>Java e parë:</i> | Hyrje në përmbajtjen e kursit dhe qëllimet. | | | |
| <i>Java e dytë:</i> | Çfarë i bënë metodat kualitative hulumtuese "shkencore"? Debat. | | | |
| <i>Java e tretë:</i> | Konceptet: blloqet themelore të ndërtimit të metodat kualitative. | | | |
| <i>Java e katërt:</i> | Dizajni i metodave kualitative si kornizë analitike. | | | |
| <i>Java e pestë:</i> | Koncepti dhe modeli i zhvillimit teorik në metodat kualitative . | | | |
| <i>Java e gjashtë:</i> | Përdorimi i rasteve në analizat e metodave. | | | |

| | |
|------------------------------|---|
| Java e shtatë: | Konfigurimin, tipologjia dhe logjika së bashku |
| Java e tetë: | Interpretimi mbi metodat hulumtim kualitativ për shkencat sociale |
| Java e nëntë: | Mbledhja dhe analiza e provave |
| Java e dhjetë: | Qëllimi, identiteti, përvoja dhe etika. |
| Java e njëmbëdhjetë: | Pjesëmarrje dhe jo-pjesëmarrëse në hulumtim kualitativ. |
| Java e dymbëdhjetë: | Intervistat elite mbi metodat hulumtim kualitativ për shkencat sociale |
| Java e trembëdhjetë: | Fokusimi në grupet dhe metodat hulumtim kualitativ për shkencat sociale |
| Java e katërbëdhjetë: | Praktikat e hulumtimit kualitativ brenda paradigmave të ndryshme dhe perspektivat. |
| Java e pesëmbëdhjetë: | Zgjedhje metodologjike dhe analiza cilësore në një ushtrim me shkrim në lidhje me një ose më shumë prej specializimeve cilat janë paraqitur gjatë rrjedhës së hulumtimit. |

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Pjesëmarrja e studenteve e ligjërata dhe ushtrime është e obligueshme. Reflektimi në pune në grupe është i dëshirueshëm.