

**FORMULAR PËR SYLLABUS TË LËNDËS: BAZAT E HULUMTIMIT SHKENCOR**

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>	
<b>Njësia akademike:</b>	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë
<b>Titulli i lëndës:</b>	Bazat e Hulumtimit Shkencor
<b>Niveli:</b>	Bachelor
<b>Statusi lëndës:</b>	Obligative
<b>Viti i studimeve:</b>	3te
<b>Numri i orëve në javë:</b>	3 ligjërata +2 ushtrime + 5 të tjera (10 gjithsej)
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	6
<b>Koha / lokacioni:</b>	Prishtine
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	Dr.sc. Hysen Bytyqi. Asoc. Prof Universiteti i Prishtinës – Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë.
<b>Detajet kontaktuese:</b>	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë Zyra Nr. 26
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	
	Përmbajtjen e lëndës: Lënda Bazat e Hulumtimit Shkencor do të merret me konceptin e themelore dhe zhvillimet në fushën e metodave kërkimore.
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Qëllimi themelor i kësaj lende është ti përgatit studente për të kuptuar metoda themelore shkencore. Studentet do të zhvillojnë qëllimet hulumtuese, përdorimin e literaturës, vëzhgojnë mbledhjen e të dhënave, përgatitjen dhe prezantimin e temave me karakter shkencor, etj, nga fusha e teknologjisë së ushqimit dhe bioteknologjisë.
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<b>Pas përfundimit të këtij kursi, studentët do të jenë në gjendje të:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mësojnë të përdorin vetë literature shkencore.</li> <li>• Janë në gjendje të vlerësojnë artikuj studimor me origjinë nga shkencat e teknologjisë ushqimore dhe bioteknologjisë.</li> <li>• - Janë në gjendje të vlerësojnë prezantimet shkencore dhe artikuj të ndryshëm shkencor</li> <li>• Njohin dhe kuptojnë punën ekipore.</li> <li>• Prezantojnë dhe diskutojnë temat nga sfera e hulumtimit shkencor.</li> <li>• Janë në gjendje të artikulojnë çështjet shkencore me origjinë nga sfera e teknologjisë ushqimore dhe bioteknologjisë në mënyrë gojore dhe me shkrim.</li> <li>• Të marrin pjesë në mënyrë aktive në diskutimet me karakter shkencore-hulumtuese.</li> </ul>
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxëniet të studentit)</b>	

Aktiviteti	Orë	Ditë/	Javë	Gjithsej:
Ligjërata	3	15	15	45
Ushtrime (pune praktike, seminare, ushtrime, etj)	2	15	15	30
Kontakte me mësimdhënësin/konsultime	1	15	15	15
Detyra të shtëpisë	0.5	15	15	7.5
Projekte, prezantime..etj.	1	9	6	9
Koha e studimit vetanak	2	15	15	30
Përgatitja përfundimtare për provim	2	3	2	6
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuize, provim final)	0.5	15	15	7.5
<b>Totali</b>	<b>12</b>	<b>102</b>	<b>98</b>	<b>150</b>
<b>Vërejtje: 1 ECTS kredi=25 orë angazhim,p.sh nëse lënda i ka 6 ECTS kredi student duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 150 orë</b>				
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata, ushtrime, qasje interaktive, konsultime, punim seminari, punë në grupe, etj. Ligjërata (30%) Puna praktike (përgatitja e prezantimeve, metodat, etj.) (30%) Pune individuale dhe prezantim nga studentet (20%) Udhëzues tjerë (10%) Vlerësimi (10%)			
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	Vlerësimi i parë: 20% Vlerësimi i dytë: 20% Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 10% Vijimi i rregullt 10% Provimi final 40% Total 100%			
<b>Literatura</b>				
<b>Literatura bazë:</b>	<p><i>"An Introduction to Scientific Research," E.B. Wilson, Jr., Dover Publications, 1991. (ISBN-13: 978-0841209336)</i></p> <p><i>"Scientific Integrity: Text and Cases in Responsible Conduct of Research," F.L. Macrina, ASM Press, 2005. (ISBN-13: 978-1555813185).</i></p>			
<b>Literatura shtesë:</b>	<p>Materialet e ligjëratave dhe ushtrimeve të përgatitura nga arsimtari i lëndës (Hysen Bytyqi) të cilat do tu dozohen studenteve në fund të çdo ligjërata.</p> <p>Artikuj shkencor të mësimdhënësit të lëndës të cilët mund të gjenden në faqet e revistave shkencore Internet.</p>			
<b>Plani i dizajnuar i mësimimit:</b>				

<b>Java</b>	<b>Ligjërata që do të zhvillohet</b>
<b>Java e parë:</b>	Hyrje në përmbajtjen e lendes dhe qëllimet.
<b>Java e dytë:</b>	Rëndësia e përdorimit të literaturës shkencore.
<b>Java e tretë:</b>	Konceptet themelore të përdorimit të literaturës shkencore.
<b>Java e katërt:</b>	Çfarë i bënë të rëndësishme shfrytëzimin e literaturës shkencore në shkencat e teknologjisë së ushqimit dhe bioteknologjisë? debat.
<b>Java e pestë:</b>	Koncepti dhe modeli i zhvillimit teorik në metodat shkencore .
<b>Java e gjashtë:</b>	Përdorimi i shembujve në analizat hulumtuese shkencore (debat).
<b>Java e shtatë:</b>	Vlerësimi i artikuj shkencor me origjinë nga shkencat e teknologjisë ushqimore dhe bioteknologjisë.
<b>Java e tetë:</b>	Puna e ekipore në realizimin e hulumtimit shkencor .
<b>Java e nëntë:</b>	Artikulimi i temave shkencore me origjinë nga sfera e teknologjisë ushqimore dhe bioteknologjisë në mënyrë gojore.
<b>Java e dhjetë:</b>	Artikulimi i temave shkencore me origjinë nga sfera e teknologjisë ushqimore dhe bioteknologjisë në mënyrë të shkruar.
<b>Java e njëmbëdhjetë:</b>	Interpretimi dhe prezantimi i temave të ndryshme shkencore
<b>Java e dymbëdhjetë:</b>	Rëndësia e pjesëmarrjes në diskutime me karakter shkencore-hulumtuese.
<b>Java e trembëdhjetë:</b>	Etika në kërkimin shkencor dhe identifikimi i të dhënave (fletore)
<b>Java e katërbëdhjetë:</b>	Hulumtimi kuantitativ: Problemet shkencore, Hipotezat dhe qëllimi i hulumtimit.
<b>Java e pesëmbëdhjetë:</b>	Tema dhe përgatitja e dorëshkrimit në fushën e teknologjisë së ushqimit dhe bioteknologjisë)- Rishikimi i literaturës, referencat, formatimi, menaxhimi e të dhënave, konkluzione.

<b>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:</b>
Pjesëmarrja e studenteve e ligjërata dhe ushtrime është e obligueshme. Reflektimi në pune në grupe është i dëshirueshëm.