Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Edukimit Fizik dhe i Sportit
Titulli i lëndës:	Sporti Inkluziv
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	IV
Numri i orëve në javë:	1+1
Vlera në kredi – ECTS:	.. ects
Koha / lokacioni:	Teori - klasa e mësimit
Mësimëdhënësi i lëndës:	Prof.dr. Hazir SALIHU
Detajet kontaktuese:	E-mail: hazir.salihu@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	**HYRJE** Programi i lëndës përfshin sportet, objektivat, qëllimin, synimet, leksionet teorike, punimet seminarike, metodat e proçesit të aktiviteteve sportive-rekreative si dhe analiza e përgjithshme e vëzhgimit, përcjelljes dhe evidentimit të aktiviteteve sportive gjithëpërfshirëse, të cilat do të hartohen nga specialistët (ekspertë) të lëmisë së sportit. Do të harmonizohet lidhja midis leksioneve teorike dhe praktike, sidomos nga ana e trajtimit dhe didaktikës së tyre. Ata shprehinë mendimin e përparuar e bashkëkohorë për këtë lëmi, përvojën tonë pozitive në organizimin dhe zhvillimin e aktiviteteve rekreative sportive me studentët në fushën e 'sportit për të gjithë' si dhe ecurinë e këtyre aktiviteteve nga të gjitha moshat, nga mosha më e re e deri tek mosha më e vjetër, pa dallim gjinie religjioni etj. Pra, është e vlefshme zgjedhja e leksioneve si mësues dhe specialist për organizimin e aktiviteteve sportive gjithëpërfshirëse, si dhe pjesëmarrja masive në aktivitetin 'sporti për të gjithë'.
Qëllimet e lëndës:	**Qëllimi kryesor qëndron në :** Aftësimin e tyre dhe përmbajtja në një stad më të thelluar të kuadrit profesional, është e rëndësisë së veçantë për arritjen e diturisë me koncepte të mirëfillta më bashkëkohore nga fusha e organizimit të aktiviteteve sportive-rekreative. Përfitimi i shprehive tekniko – metodike dhe aplikative për organizimin e aktiviteteve 'sporti për të gjithë' mbi baza më të shëndosha metodiko – didaktike e shkencore, në nivelet më të hershme të pjesëmarrjes në këto aktivitete sportive nga mosha më e re, e deri te mosha më e vjetër, pa dallim gjinie, aftësie, rase apo religjioni, në veçanti duke i dhënë trajtim më meritor personave me aftësi të kufizuar.
Rezultatet e pritura të nxënies:	♦ Përfitimi i njohurive dhe koncepteve të reja mbi mësim – stërvitjen nga eksperiencat e reja europiane, botërore si dhe nga përvoja jonë pozitive. ♦ Rifreskimi dhe rikujtimi i aftësive teorike të mëparshme, duke u pasuruar me leksione diturish të reja më bashkëkohore.

	♦ Të aftësohen studentët për veprimtarinë kërkuese-shkencore dhe hulumtuese që t'i përgjigjen hartimit dhe përpunimit të aftësive profesionale. ♦ Programi i lëndës në sportin gjithëpërfshirës, është i ndërthurur me lëndë të tjera formuese për këtë shkallë duke i bashkangjitur edhe një numër të caktuar të orëve për aktivitetet sportive në tërësi. Në fund të ligjëratave, pritet që studenti të jetë në gjendje të qartësojë, diskutojë, formulojë, demonstrojë, krahasojë, definojë, klasifikojë, dëshmojë, ilustrojë, konkludojë të përgatisë dhe organizojë mbajtjen e orës mësimore nga lënda në fjalë.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	**Orë**	**Ditë/javë**	**Gjithësej**
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike			
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	4	8
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	2	10	20
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1	1	1
Projektet,prezentimet ,etj	25-30	4	4
Totali			**97**
Metodologjia e mësimëdhënies:	Ligjërata teorike me përmbajtje të programit tematik përkatësisht mësim-'sporti për të gjithë', informacione shkencore të fenomeneve edukative dhe sportive në funksion të transformimeve të mundshme. **1.** Leksione teorike **2.** Punimet seminarike Analizat teorike, vizitat vrojtuese si dhe evidentimi përcjellës gjatë aktiviteteve sportive-rekreative.		
Metodat e vlerësimit:	Provimi mbahet me test. Pjesëmarrja dhe angazhimi në mësim: 10% Puna praktike dhe seminaret 20 % Testet intermediere (semestrale dhe gjysmësemetrale) (2) 30% Provimi 40%		

	Totali 100%
Literatura	
Literatura bazë:	- International of Sports – web-faqeww.linkwsp.int.wi. - Sport For All- Inclusion in Action -
Literatura shtesë:	The association for international – Sport for all

Plani i dizejnuar i mësimit:	
Java	**Ligjerata që do të zhvillohet**
Java e parë:	Udhëzime themelore për sportin inkluziv
Java e dytë:	Roli i autoriteteve publike për organizimin e aktiviteteve sportive-rekreative
***Java e tretë*:**	Sfidat për zbatimin e aktiviteteve sportive
Java e katërt:	Planifikimi i finansimit të sportit
Java e pestë:	Parandalimi i dhunës dhe sjelljeve jo-korekte në ngjarjet sportive
***Java e gjashtë*:**	Fenomenet negative në sport
Java e shtatë:	Objektivat specifike-fenomeneve negative
Java e tetë:	Zbatimi, Monitorimi, Vlerësimi dhe Raportimi
Java e nëntë:	Kuadri profesional- Objektivat specifike
Java e dhjetë:	Faktorët ndikues në sistemin sportiv
***Java e njëmbedhjetë*:**	Prioritetet e aktiviteteve rekreative
***Java e dymbëdhjetë*:**	Misioni dhe vizioni i Sportit për të gjithë si dhe aktivitetet tjera rekreative
***Java e trembëdhjetë*:**	Zhvillimi dhe përmirësimi i sportit profesionistë - Objektivat specifike
***Java e katërmbëdhjetë*:**	Ngritja e kapaciteteve të sportit në të gjitha nivelet..
***Java e pesëmbëdhjetë*:**	Aktivitetet sportive në institucione të ndryshme..

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
Studentët duhet të ndjekin me rregullë ligjëratat sipas orarit të lëndës në fjalë. Mirësjellja gjatë organizimit të mësimit është faktor me rëndësi që reflekton punën në aspektin pozitiv dhe angazhimin në tërësi. Studentët me status të rregullt, mund të privohen nga e drejta për të marrë nëshkrimin në rast të mosvijimit të rregulltë dhe moskryerjes së obligimeve të parapara në plan-program. Caktohen kriteret për vijueshmëri të rregullt dhe rregullat e mirësjelljes gjatë organizimit të mësimit.