

## SYLLABUS Lënda: Metodatat e hulumtimit

<b>Mësimdhënësi i lëndës: Prof. Hasim Rushiti</b>	
<b>Detajet kontaktuese:</b>	hasim.rushiti@uni-pr.edu

<b>Lënda: Metodatat e hulumtimit</b>				
<b>Viti I/Semestri-I</b>	<b>Statusi</b>	<b>Ligjerata</b>	<b>Ushtrime</b>	<b>ECTS</b>
	<b>Obligative</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
<b><u>Përmbajtja:</u></b> Qëllimet e kësajlënde janë të fituarit e një kuptimi kritik dhe vlerësimi të çështjeve të ndikimit të proceseve të të ushtruarit sistematik në ngritjen e performances në sportet e caktuara, të cilat mbështesin hulumtimin, dhe se si kjo ndikon në hartimin e hulumtimit, të jetë në gjendje të rishikojë dhe të komunikojë në mënyrë kritike se si dizajne të ndryshme të hulumtimit informojnë mirëkuptimin në aktivitetet sportive dhe shkencat shëndetësore dhe sportive. Të krijojë një propozim të qartë dhe efektiv të hulumtimit dhe të jetë në gjendje të matë fenomenet në mënyrë të duhur në përputhje me modelin e hulumtimit. <ul style="list-style-type: none"><li>- Llojet e hulumtimeve në sport.</li><li>- Dizajnimi I projektit hulumtues</li><li>- Hartimi dhe implementimi I hulumtimeve</li><li>- Modele të hulumtimeve në dhe sport</li><li>- Matja e hulumtimit, konceptualizimi, operacionalizimi dhe treguesit;</li><li>- Propozime kërkimore dhe prezantime;</li><li>- Analiza e të dhënave: krijimi I databases së të dhënave, llogaritja e parametrave themelorë statistikore, e, t-testet dhe ekuivalentët jo parametrikë , -ANOVA (përfshirë masat e përsëritura ANOVA), Analiza discriminative dhe vlerat e standardizuara, Analiza regresive (p.sh.Regresioni linear dhe multiple, Analiza faktoriale e përrshatshme për hulumtimet nësport (Fulgosi).</li><li>- Hulumtim ndërdisiplinor dhe i bazuar në ekip;</li><li>- Burimet kërkimore dhe bazat e të dhënave të bibliotekave.</li></ul>				
<b><u>Qëllimi dhe rezultatet e pritura:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kuptueshmëri kritike të elementeve parësore të kërkimit të aplikuar sipas modeleve të ndryshme. Kjo përfshin eksplorimin e ligjëshmërisë dhe dallimeve në themelet konkrete të kërkimit, si dhe metodat specifike të kërkimit.</li><li>- Vlerësoni elementet kryesore të performancës në sportet e caktuara, të ndëlidhura me ndikimin e faktorëve tjerë si përgatitja fizike, menagjimi i procesit stërvitore, diagnostifikimi i të dhënave në lidhje me seleksionim dhe performancë etj.</li><li>- Kuptoni dhe vlerësoni problemet e përfshira në hartimin dhe administrimin e studimeve kërkimore;</li><li>- Të jetë në gjendje të zgjedhë një metodë të përshtatshme të analizës për të aplikuar në një grup të të dhënave për t'iu përgjigjur një pyetjeje kërkimore;</li><li>- Përdorni hulumtime nga një larmi disiplinash për të kualifikuar një propozim kërkimi;</li><li>- Komunikoni në mënyrë efektive idetë e hulumtimit në kontekstet në grup.</li></ul>				

- Trego një kuptim pune të testeve statistikore për krahasimin e dy grupeve për të dhëna të vazhdueshme dhe kategorike, si dhe teste për krahasime të më shumë se një grupi për mostra të pavarura dhe të dhëna për masa të përsëritura.
- Zhvillimi i kompetencave në përdorimin e teknologjisë së informacionit: përdorimi i SPSS, Biblioteka,, bazat e të dhënave të bibliotekave dhe një shumëllojshmëri e mediave / platformave të komunikimit në Internet.

**Metodat e mësimdhënies dhe mësimnxënies:**

Ligjerata, ushtrime, punë individuale, detyra, punë grupore, etj.

**Literatura:**

1. Keith A. Carlson, Jennifer R. Einquist (2014). An Introduction to Statistics – An active learning approach. SAGE
2. Peter O’donoghue (2012). Statistics for Sport and Exercise Studies. Routledge
3. Tara Magdalinski (2013). Study skills for sports studies. Routledge.
4. Jerry R. Thomas, Jack K. Nelson, Stephen J. Silverman (2011). Research Methods in Physical Activity. Human Kinetics
5. Rushiti.H (2024), Ligjeratat e autorizuara

**Forma e vlerësimit:**

Pjesëmarrja në ligjerata – 15%,

Pjesëmarrja aktive në procese stërvitore, menagjim dhe udhëheqje 20%

prezantimet/idetë ose projektet kërkimore - 15%

vlerësimi final teorik – 50%