

SYLLABUS Lënda: Metodatat kërkimore në edukim fizik dhe sport

Mësimdhënësi i lëndës: Prof. Hasim Rushiti	
Detajet kontaktuese:	hasim.rushiti@uni-pr.edu

Lënda: Metodatat kërkimore në Edukim Fizik dhe Sport				
Viti I/Semestri-I	Statusi	Ligjerata	Ushtrime	ECTS
	Obligative	2	2	7
<u>Përmbajtja:</u> Qëllimet e kësajlënde janë të fituarit e një kuptimi kritik dhe vlerësimi të çështjeve filozofike, etike dhe të palëve të interesuara që mbështesin hulumtimin, dhe se si kjo ndikon në hartimin e hulumtimit, të jetë në gjendje të rishikojë dhe të komunikojë në mënyrë kritike se si dizajne të ndryshme të hulumtimit informojnë mirëkuptimin në edukimin fizik, shkencat shëndetësore dhe sportive. Të krijojë një propozim të qartë dhe efektiv të hulumtimit dhe të jetë në gjendje të matë fenomenet në mënyrë të duhur në përputhje me modelin e hulumtimit. <ul style="list-style-type: none">- Llojet e hulumtimeve në ed.fizik dhe sport.- Dizajnimi I projektit hulumtues- Hartimi dhe implementimi I hulumtimeve- Modele të hulumtimeve në edukim fizik dhe sport- Matja e hulumtimit, konceptualizimi, operacionalizimi dhe treguesit;- Propozime kërkimore dhe prezantime;- Analiza e të dhënave: krijimi I databases së të dhënave, llogaritja e parametrave themelorë statistikore, e, t-testet dhe ekuivalentët jo parametrikë , -ANOVA (përfshirë masat e përsëritura ANOVA), Analiza discriminative dhe vlerat e standardizuara, Analiza regresive (p.sh.Regresioni linear dhe multiple, Analiza faktoriale e përrshtatshme për hulumtimet në ed.fizik dhe sport (Fulgosi).- Hulumtim ndërdisiplinor dhe i bazuar në ekip;- Burimet kërkimore dhe bazat e të dhënave të bibliotekave.				
<u>Qëllimi dhe rezultatet e pritura:</u> <ul style="list-style-type: none">- Kuptueshmëri kritike të elementeve parësore të kërkimit të aplikuar sipas modeleve të ndryshme. Kjo përfshin eksplorimin e zakonshmërisë dhe dallimeve në themelet filozofike të kërkimit, si dhe metodatat specifike të kërkimit.- Vlerësoni elementet kryesore të debateve filozofike midis dhe brenda shkencave natyrore dhe shoqërore;- Kuptoni dhe vlerësoni problemet e përfshira në hartimin dhe administrimin e studimeve kërkimore;- Të jetë në gjendje të zgjedhë një metodë të përshtatshme të analizës për të aplikuar në një grup të të dhënave për t'iu përgjigjur një pyetjeje kërkimore;- Përdorni hulumtime nga një larmi disiplinash për të kualifikuar një propozim kërkimi;- Komunikoni në mënyrë efektive idetë e hulumtimit në kontekstet në grup.- Trego një kuptim pune të testeve statistikore për krahasimin e dy grupeve për të dhëna të vazhdueshme dhe kategorike, si dhe teste për krahasime të më shumë se një grupi për mostra të pavarura dhe të dhëna për masa të përsëritura.- Zhvillimi i kompetencave në përdorimin e teknologjisë së informacionit: përdorimi i SPSS, Biblioteka,, bazat e të dhënave të bibliotekave dhe një shumëllojshmëri e mediave / platformave të komunikimit në Internet.				
<u>Metodat e mësimdhënies dhe mësimnxënies:</u> Ligjerata, ushtrime, punë individuale, detyra, punë grupore, etj.				

Literatura:

1. Keith A. Carlson, Jennifer R. Eïnquist (2014). An Introduction to Statistics – An active learning approach. SAGE
2. Peter O'donoghue (2012). Statistics for Sport and Exercise Studies. Routledge
3. Tara Magdalinski (2013). Study skills for sports studies. Routledge.
4. Jerry R. Thomas, Jack K. Nelson, Stephen J. Silverman (2011). Research Methods in Physical Activity. Human Kinetics
5. Rushiti.H (2024), Ligjeratat e autorizuara
6. Halilaj.B,Gllareva.I,Rushiti.H.(2025) Statusi i rritjes dhe zhvillimit lëvizor të nxënësve të arsimit fillor në Kosovë, manual UP FEFS, Prishtinë

Forma e vlerësimit:

Pjesëmarrja në ligjerata – 15%,

Pjesmarrja ne Konferenca 10%

Pjesmarrja në konferencë me prezentim 10%

Projekti ideor - 15%

Vlerësimi final – 50%