



**Universiteti i Prishtinës “Hasan Prishtina”**  
**FAKULTETI I SHKENCAVE MATEMATIKE-NATYRORE NË PRISHTINË**  
**Departamenti: Gjeografi**

**Lënda: Planifikimi i qëndrueshëm urban dhe regional**



**Ferim Gashi**  
**10/10/2018, PRISHTINË**



<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>	
<b>Njësia akademike:</b>	FSHMN, Departamenti i Gjeografisë, Prishtinë
<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>Planifikimi i qëndrueshëm urban dhe regjional</b>
<b>Niveli:</b>	Master
<b>Statusi lëndës:</b>	Obligative
<b>Viti i studimeve:</b>	II (dytë)
<b>Numri i orëve në javë:</b>	2+1
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	6
<b>Koha / lokacioni:</b>	Ligjërata: Ushtrime: 1
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	Ferim Gashi, FSHMN,
<b>Termini i konsultimeve</b>	E marte 12:00-14:00 E Enjëte 11:00-13:00
<b>Detajet kontaktuese:</b>	<a href="mailto:ferim.gashi@uni-pr.edu">ferim.gashi@uni-pr.edu</a>

# Përshkrimi i lëndës:



Planifikimi i qëndrueshëm urban dhe regional studion shtrirjen optimale të popullsisë, të mirave materiale dhe veprimtarive në hapësirë, me qëllim të përdorimit optimal të tokës, si dhe aktivitetet e planifikimit me qëllim të harmonizimit hapësinor të të gjitha veprimtarive dhe proceseve,

# Qëllimet e kursit (modulit)



- I. Njohja me procesin e planifikimit të hapësirës së qytetit, por edhe planifikimin e qëndrueshëm të regjioneve urbane.
- II. Njohja dhe përvetësimi i faktorëve fizik dhe shoqëror në procesin e planifikimit dhe zhvillimit të qëndrueshëm urban dhe regjional.
- III. Njohja me zhvillimet infrastrukturore dhe mënyra e planifikimit dhe përdorimit për plotësimin e nevojave shoqërore-ekonomike.

# Rezultatet e pritura të nxënies



Në fund të kursit studentet pritet të njihen me:

1. Të kuptojnë rëndësinë e planifikimit të qëndrueshëm si kërkesë imediate për cilësi dhe jetë më të mirë.
2. Të njohin dhe përvetësojnë përdorimin e mostrave dhe modelet bashkëkohore të zhvillimit urban dhe regional, si dhe mënyrat e aplikimit të tyre në praktikë.
3. Të jenë të aftë t'i zbatojnë njohuritë e fituara në proceset zhvillimore të vendbanimeve dhe infrastrukturës, përparësitë dhe mangësitë që dalin me rastin e planifikimit urban dhe regional.

# Metodologjia e mësimdhënies:



- Ligjerata në formë dialogu, mësim interaktiv me studentin në qendër, punë në grupe, diskutime, debate.
- Për zhvillimin e njohurive, aftësive dhe shkathtësive të plota dhe të qëndrueshme do të përzgjedhen metoda e strategji të përshtashme të mësimdhënies që motivojnë dhe nxisin të nxënit aktiv.
- Në përgjithësi, prezantimet do të jenë në Power Point .

**Mjetet e konkretizimit/ TI:** Kompjuterë, projektori, tabela, etj.

# Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:

no	Emri dhe mbiemri	Lënda	ID	Provimi final 50 %	Punimi individuale 30 %	Pjesëmarrja dhe angazhimi në ligjërata 20 %	Rezultati	
							Totali	
							100 %	Nota finale
1								

# SISTEMI I VLERËSIMIT



Nota	ECTS nota	Suksesi në %	Përkufizimi
10	A	95-100%	<b>SHKËLQYESHËM</b> – njohuri të shkëlqyeshme me vetëm disa gabime minore
9	B	85-94%	<b>SHUMË MIRË</b> – arritje mbi mesatare, por me disa gabime
8	C	75-84%	<b>MIRË</b> – rezultat në përgjithësi i mirë me disa gabime që vërehen
7	D	65-74%	<b>KËNAQSHËM</b> - mirë, por me mjaftë gabime
6	E	51-64%	<b>MJAFTON</b> – rezultatet plotësojnë kriteret minimale
5	FX	40-50%	<b>DOBËT</b> - kërkohet edhe pak punë nga studenti për të fituar kredit
5	F	00-39%	<b>DOBËT</b> – kërkohet shumë punë për të fituar kredit.

# Literatura:



## Literatura bazë:

1. American Planning Association: Planning and Urban Design Standards, New York, 2006.
2. Ramdani I.: Planifikimi hapësinor dhe urban, 2013.
3. Material i shtypur i kursit



### **Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:**

Mësimdhënësi cakton kriteret për vijimin e rregullt në ligjërrata dhe ushtrime dhe rregullat e mirësjelljes si: mbajtja e qetësisë në mësim, shkyqja e telefonave celular, hyrja në sallë me kohë, etj.



**Ju faleminderit për vëmendjen tuaj !!!**