

SYLLABUS

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FSHMN, Departamenti i Gjeografisë
Titulli i lëndës:	Planifikimi i qëndrueshëm urban dhe regjional
Niveli:	Master
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	II (dytë-master)
Numri i orëve në javë:	2+1
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	17:30 – 19:00 (L)
Mësimdhënësi i lëndës:	Dr. Ferim Gashi, Profesor Asociar
Detajet kontaktuese:	E-mail: ferim.gashi@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	
Përshkrimi i lëndës	Planifikimi i qëndrueshëm urban dhe regjional studion shtrirjen optimale të popullsisë, të mirave materiale dhe veprimtarive në hapësirë, me qëllim të përdorimit optimal të tokës, si dhe aktivitetet e planifikimit me qëllim të harmonizimit hapësinor të të gjitha veprimtarive dhe proceseve.
Qëllimet e lëndës:	Njohja me procesin e planifikimit të hapësirës së qytetit, por edhe planifikimin e qëndrueshëm të regjioneve urbane. Njohja dhe përvetësimi i faktorëve fizik dhe shoqëror në procesin e planifikimit dhe zhvillimit të qëndrueshëm urban dhe regjional. Njohja me zhvillimet infrastrukturore dhe mënyra e planifikimit dhe përdorimit për plotësimin e nevojave shoqërore- ekonomike
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p><i>Njohuri dhe mirëkuptim</i></p> <p>Studenti pas kursit duhet të jetë në gjendje të tregojë:</p> <ul style="list-style-type: none"> - njohuri dhe kuptim i planifikimit të qëndrueshëm urban dhe regjional dhe zhvillimit praktik publik me theks në planifikim hapësinor; - njohuri dhe kuptim se çfarë mund të nënkuptojë planifikimit të qëndrueshëm urban dhe regjional në situata konkrete vendimesh dhe dilemat dhe konfliktet me të cilat përballen zyrtarët profesionistë dhe planifikuesit dhe duhet të menaxhojnë; <p><i>Shkathtësitë dhe aftësitë</i></p> <p>Pas përfundimit të kursit studenti tregon për të:</p> <ul style="list-style-type: none"> - të demonstrojë se ka kuptuar një gamë të politikës së planifikimit të qëndrueshëm urban dhe regjional, probleme legjislativ dhe hierarkale brenda konteksteve europiane, kombtare, rajonale dhe lokale; - diskutojë rolin e palëve kyç të të interesuarve në implementim, përfshirë rolin e publikut agjensive qeveritare, organeve

	<ul style="list-style-type: none"> - përshkruajë proceset dhe praktikimin e politikës së planifikimit të qëndrueshëm urban dhe regjional si dhe rezultatet e tyre në të gjitha nivelet hierarkale; - të identifikojë tendosjet ndërmjet politikës së planifikimit të qëndrueshëm urban-regjional dhe praktikës;
--	---

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike	2	3	6
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	10	2	20
Ushtrime në teren	5	2	10
Kollokfiume,seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	2	5	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgatitja përfundimtare për provim	3	2	6
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final)	2	1	2
Projektet,prezantimet ,etj	2	1	2
Totali			135

Metodologjia e mësimdhënies:

Ligjerata në formë dialogu, mësim interaktiv me studentin në qendër, punë në grupe, diskutim, debate, punë praktike, punë seminarike, vizita studimore, prezantime te studenteve. Për zhvillimin e njohurive, aftësive dhe shkathtësive të plota dhe të qëndrueshme do të përzgjedhen metoda e strategji të përshtashme të mësimdhënies që motivojnë dhe nxisin të nxënit aktiv.

Metodat e vlerësimit:

Nota përfundimtare do të nxirret nga këto elemente:
Vijueshmëria 15 %
Aktivitet 35 %
Punim seminari..... 50%
Totali: 100 %

	<p>Vërejtje: Studentët duhet të ndjekin të paktën 50% të ligjëratave dhe ushtrimeve, në mënyrë që të kenë të drejtë të marrin vlerësimin final. Në të kundërtën, janë të detyruar ta përsërisin lëndën në vitin e ardhshëm akademik.</p>
<p>Literatura</p>	
<p>Literatura bazë:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • RAJIV R. THAKUR, ASHOK K. DUTT, SUDHIR K. THAKUR, GEORGE M. POMEROY. Urban and Regional Planning and Development, 20th Century Forms and 21st Century Transformations, Springer Nature Switzerland AG, 2020. • REIMER, M, P GETIMIS and H BLOTEVOGEL. Spatial Planning Systems and Practices in Europe: A Comparative Perspective on Continuity and Changes. Hoboken: Taylor and Francis, 2014.
<p>Literatura shtesë:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • American Planning Association: Planning and Urban Design Standards, New York, 2006. • Material i shtypur i kursit; artikuj shkencore, raporte relevante, etj., studenteve ju dorezohet paraprakisht

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Njoftim me studentet dhe prezantim i modulit
<i>Java e dytë:</i>	Hyrje, zhvillimi, lënda, detyrat e planifikimit te qëndrueshëm urban dhe regjional
<i>Java e tretë:</i>	Zhvillimi dhe planifikimi rajonal: një pasqyrë e përgjithshme
<i>Java e katërt:</i>	Perspektiva e planifikimit
<i>Java e pestë:</i>	Metodat e planifikimit te qëndrueshëm urban dhe regjional
<i>Java e gjashtë:</i>	Sfidat e planifikimit te qëndrueshëm urban dhe regjional
<i>Java e shtatë:</i>	Qeverisja urbane dhe politika
<i>Java e tetë:</i>	Struktura funksionale e qytetit
<i>Java e nëntë:</i>	Rritja para-urbane
<i>Java e dhjetë:</i>	Përgjigjet kombëtare dhe lokale ndaj transformimit urban
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	E ardhmja: Zhvillimi i qëndrueshëm
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Përdorimi i tokës dhe zhvillimi ekonomik lokal
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Përdorimi i tokës dhe barazia sociale
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Fazat përgatitorë për hartimin e planit të qytetit dhe regjionit
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Ndryshimet e klimatit dhe planifikimi i përdorimit të tokës

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Mësimdhënësi cakton kriteret për vijimin e rregullt në ligjërata dhe ushtrime dhe rregullat e mirësjelljes konform statusit të universitetit.