



Universiteti i Prishtinës “Hasan Prishtina”
FAKULTETI I SHKENCAVE MATEMATIKE-NATYRORE NË PRISHTINË
Departamenti: Gjeografi

Lënda: Planifikimi i qëndrueshëm urban dhe regional



Ferim Gashi
25/10/2020, PRISHTINË

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FShMN, Departamenti i Gjeografisë, Prishtinë
Titulli i lëndës:	Planifikimi i qëndrueshëm urban dhe regjional
Niveli:	Master
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	II (dytë-master)
Numri i orëve në javë:	2+1
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	H 16:00 – 17:30 (L)
Mësimdhënësi i lëndës:	Ferim Gashi (L), FSHMN, Ferat Krasniqi (U) FSHMN
Detajet kontaktuese:	ferim.gashi@uni-pr.edu Telefoni: 044 114674 ferat.krasnqi@uni-pr.edu Telefoni: *****

Përshkrimi i lëndës:



Planifikimi i qëndrueshëm urban dhe regional
studion:

- ☞ shtrirjen optimale të popullsisë, të mirave materiale dhe veprimtarive në hapësirë, me qëllim:
- ☞ të përdorimit optimal të tokës, si dhe aktivitet e planifikimit me qëllim të harmonizimit hapësinor të të gjitha veprimtarive dhe proceseve,

Qëllimet e kursit (modulit)



- I. Njohja me procesin e planifikimit të hapësirës së qytetit, por edhe planifikimin e qëndrueshëm të regjioneve urbane.
- II. Njohja dhe përvetësimi i faktorëve fizik dhe shoqëror në procesin e planifikimit dhe zhvillimit të qëndrueshëm urban dhe regjional.
- III. Njohja me zhvillimet infrastrukturore dhe mënyra e planifikimit dhe përdorimit për plotësimin e nevojave shoqërore-ekonomike.

Rezultatet e pritura të nxënies



Në fund të kursit studentet pritet të njihen me:

1. Të kuptojnë rëndësinë e planifikimit të qëndrueshëm si kërkesë imediate për cilësi dhe jetë më të mirë.
2. Të njohin dhe përvetësojnë përdorimin e mostrave dhe modelet bashkëkohore të zhvillimit urban dhe regional, si dhe mënyrat e aplikimit të tyre në praktikë.
3. Të jenë të aftë t'i zbatojnë njohuritë e fituara në proceset zhvillimore të vendbanimeve dhe infrastrukturës, përparësitë dhe mangësitë që dalin me rastin e planifikimit urban dhe regional.

Metodologjia e mësimdhënies:



- Ligjerata në formë dialogu, mësim interaktiv me studentin në qendër, punë në grupe, diskutime, debate.
- Për zhvillimin e njohurive, aftësive dhe shkathtësive të plota dhe të qëndrueshme do të përzgjedhen metoda e strategji të përshtashme të mësimdhënies që motivojnë dhe nxisin të nxënit aktiv.
- Në përgjithësi, prezantimet do të jenë në Power Point .

Mjetet e konkretizimit/ TI: Kompjuterë, projektori, tabela, etj.

Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:

no	Emri dhe mbiemri	Lënda	ID	Provimi final 50 %	Punimi individuale 30 %	Pjesëmarrja dhe angazhimi në ligjërata 20 %	Rezultati	
							Totali	
							100 %	Nota finale
1								

SISTEMI I VLERËSIMIT



Nota	ECTS nota	Suksesi në %	Përkufizimi
10	A	95-100%	SHKËLQYESHËM – njohuri të shkëlqyeshme me vetëm disa gabime minore
9	B	85-94%	SHUMË MIRË – arritje mbi mesatare, por me disa gabime
8	C	75-84%	MIRË – rezultat në përgjithësi i mirë me disa gabime që vërehen
7	D	65-74%	KËNAQSHËM - mirë, por me mjaftë gabime
6	E	51-64%	MJAFTON – rezultatet plotësojnë kriteret minimale
5	FX	40-50%	DOBËT - kërkohet edhe pak punë nga studenti për të fituar kredit
5	F	00-39%	DOBËT – kërkohet shumë punë për të fituar kredit.

Literatura:



1. REIMER, M, P GETIMIS and H BLOTEVOGEL. Spatial Planning Systems and Practices in Europe: A Comparative Perspective on Continuity and Changes. Hoboken: Taylor and Francis, 2014.
2. Material i shtypur i kursit; artikuj shkencore, raporte relevante, etj., studenteve ju dorezohet paraprakisht.



Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Mësimdhënësi cakton kriteret për vijimin e rregullt në ligjëрата dhe ushtrime dhe rregullat e mirësjelljes si: mbajtja e qetësisë në mësim, shkyqja e telefonave celular, hyrja në sallë me kohë, etj.

Obligimet e studentëve:



- ❧ Përcjellja e ligjëratave dhe ushtrimeve, realizimi i detyrave të parapara me plan-programin mësimor.
- ❧ Metoda e punës me studentët do të jetë interaktive.
- ❧ Ndershmëria akademike do të qëndrojë në marrëdhënie mësimdhënës – studentë



Ju faleminderit për vëmendjen tuaj !!!