

SYLLABUS

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	FSHMN, Departamenti i Gjeografisë
Titulli i lëndës:	Planifikimi i qëndrueshëm urban dhe regjional
Niveli:	Master
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	II (dytë-master)
Numri i orëve në javë:	2+1
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	13:30 – 15:00 (L)
Mësimdhënësi i lëndës:	Dr. Ferim Gashi, Profesor Asistent
Detajet kontaktuese:	E-mail: ferim.gashi@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	
Përshkrimi i lëndës	Planifikimi i qëndrueshëm urban dhe regjional studion shtrirjen optimale të popullsisë, të mirave materiale dhe veprimtarive në hapësirë, me qëllim të përdorimit optimal të tokës, si dhe aktivitet e planifikimit me qëllim të harmonizimit hapësinor të të gjitha veprimtarive dhe proceseve.
Qëllimet e lëndës:	Njohja me procesin e planifikimit të hapësirës së qytetit, por edhe planifikimin e qëndrueshëm të regjioneve urbane. Njohja dhe përvetësimi i faktorëve fizik dhe shoqëror në procesin e planifikimit dhe zhvillimit të qëndrueshëm urban dhe regjional. Njohja me zhvillimet infrastrukturore dhe mënyra e planifikimit dhe përdorimit për plotësimin e nevojave shoqërore-ekonomike.
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p><i>Njohuri dhe mirëkuptim</i> Studenti pas kursit duhet të jetë në gjendje të tregojë:</p> <ul style="list-style-type: none"> - njohuri dhe kuptim i planifikimit të qëndrueshëm urban dhe regjional dhe zhvillimit praktik publik me theks në planifikim hapësinor; - njohuri dhe kuptim se çfarë mund të nënkuptojë planifikimit të qëndrueshëm urban dhe regjional në situata konkrete vendimesh dhe dilemat dhe konfliktet me të cilat përballen zyrtarët profesionistë dhe planifikuesit dhe duhet të menaxhojnë; <p><i>Shkathtësitë dhe aftësitë</i> Pas përfundimit të kursit studenti tregon për të:</p> <ul style="list-style-type: none"> - të demonstrojë se ka kuptuar një gamë të politikës së planifikimit të qëndrueshëm urban dhe regjional, probleme legjislativë dhe hierarkale brenda konteksteve europiane, kombtare, rajonale dhe lokale; - diskutojë rrolin e palëve kyç të të interesuarve në implementim, përfshirë rrolin e publikut agjensive qeveritare, organeve staturore etj. <p><i>Gjykimi dhe qasja</i> Pas përfundimit të kursit studenti tregon aftësinë për të:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - përshkruajë proçeset dhe praktikimin e politikës së planifikimit të qëndrueshëm urban dhe regional si dhe rezultatet e tyre në të gjitha nivelet hierarkale; - të identifikojë tendosjet ndërmjet politikës së planifikimit të qëndrueshëm urban-regjional dhe praktikës; 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike	2	3	6
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	10	2	20
Ushtrime në teren	5	2	10
Kollokfiume,seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	2	5	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgatitja përfundimtare për provim	3	2	6
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final)	2	1	2
Projektet,prezantimet ,etj	2	1	2
Totali			135
Metodologjia e mësimdhënies:	<i>Ligjerata në formë dialogu, mësim interaktiv me studentin në qendër, punë në grupe, diskutim, debate, punë praktike, punë seminarike, vizita studimore, prezantime te studenteve. Për zhvillimin e njohurive, aftësive dhe shkathtësive të plota dhe të qëndrueshme do të përzgjedhen metoda e strategji të përshtashme të mësimdhënies që motivojnë dhe nxisin të nxënit aktiv.</i>		
Metodat e vlerësimit:	<ul style="list-style-type: none"> • 50% prezantimi i rezultateve të punës seminarike • 40% provimi final (me shkrim). • 10 % vijimi i rregullt, punë në grupe, diskutim, • 40% Provimi final. Total 100% 		
Literatura			
Literatura bazë:	<ul style="list-style-type: none"> • RAJIV R. THAKUR, ASHOK K. DUTT, SUDHIR K. THAKUR, GEORGE M. POMEROY. Urban and Regional Planning and Development, 20th Century Forms and 21st Century Transformations, Springer Nature Switzerland AG, 2020. • REIMER, M, P GETIMIS and H BLOTEVOGEL. Spatial Planning Systems and Practices in Europe: A Comparative Perspective on Continuity and Changes. Hoboken: Taylor and Francis, 2014. 		
Literatura shtesë:	<ul style="list-style-type: none"> • American Planning Association: Planning and Urban Design Standards, New York, 2006. • Material i shtypur i kursit; artikuj shkencore, raporte 		

relevante, etj., studenteve ju dorezohet paraprakisht.

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Njoftim me studentet dhe prezantim i modulit
<i>Java e dytë:</i>	Hyrje, zhvillimi, lënda, detyrat e planifikimit të qëndrueshëm urban dhe regjional
<i>Java e tretë:</i>	Zhvillimi dhe planifikimi rajonal: një pasqyrë e përgjithshme
<i>Java e katërt:</i>	Perspektiva e planifikimit
<i>Java e pestë:</i>	Metodat e planifikimit të qëndrueshëm urban dhe regjional
<i>Java e gjashtë:</i>	Sfidat e planifikimit të qëndrueshëm urban dhe regjional
<i>Java e shtatë:</i>	Qeverisja urbane dhe politika
<i>Java e tetë:</i>	Struktura funksionale e qytetit
<i>Java e nëntë:</i>	Rritja para-urbane
<i>Java e dhjetë:</i>	Përgjigjet kombëtare dhe lokale ndaj transformimit urban
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	E ardhmja: Zhvillimi i qëndrueshëm
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Përdorimi i tokës dhe zhvillimi ekonomik lokal
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Përdorimi i tokës dhe barazia sociale
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Fazat përgatitore për hartimin e planit të qytetit dhe regjionit
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Ndryshimet e klimatik dhe planifikimi i përdorimit të tokës

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Mësimdhënësi cakton kriteret për vijimin e rregullt në ligjërata dhe ushtrime dhe rregullat e mirësjelljes konform statusit të universitetit.