



Universiteti i Prishtinës “Hasan Prishtina”  
FAKULTETI I SHKENCAVE MATEMATIKE-NATYRORE NË PRISHTINË  
Departamenti: Gjeografi

Lënda: Gjeografia e transportit



Ferim GASHI,  
26/02/2019, PRISHTINË

# Gjeografia e transportit



<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>	
<b>Njësia akademike:</b>	<b>FSHMN, Departamenti i Gjeografisë</b>
<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>Gjeografia e transportit</b>
<b>Niveli:</b>	<b>Bsc</b>
<b>Statusi lëndës:</b>	<b>Z</b>
<b>Viti i studimeve:</b>	<b>VI</b>
<b>Numri i orëve në javë:</b>	<b>2+1</b>
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	<b>4</b>
<b>Koha / lokacioni:</b>	<b>E Martë: 10:15-11:45</b>
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	<b><u>Ferim Gashi</u></b>
<b>Detajet kontaktuese:</b>	<b><a href="mailto:ferim.gashi@uni-pr.edu">ferim.gashi@uni-pr.edu</a></b>

# Përshkrimi i lëndës:



- ❧ Moduli ju ofron studentëve një pasqyrë të përgjithshme mbi zhvillimin e komunikacionit dhe sistemit të transportit
- ❧ Gjithashtu moduli ofron njohuri mbi përhapjen gjeografike të komunikacionit dhe transportit në botë dhe tek ne.
- ❧ Studentet do të njohin edhe faktorët që kanë kushtëzuar zhvillimin e komunikacionit dhe transportit.

# Qëllimet e kursit (modulit)



1. Zhvillimi i njohurive mbi Gjeografinë e transportit duke u përqendruar në karakteristikat dhe faktorët që e zhvillojnë atë. Përmes të kuptuarit të rolit të popullsisë ekonomisë teknikës dhe rrjetit në funksionimin e tij.
2. Moduli do të shtjelloj topologjinë lidhjet e rrjetit pritshmërinë deri te planifikimi.
3. Po ashtu do të krijohen njohuri edhe mbi transportin tokësor, ujorë dhe ajror.

# Rezultatet e pritura të nxënies



Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që:

- I. që të kuptojnë definicionet e komunikacionit dhe transportit.
- II. të kuptojnë faktorët themelor për zhvillimin e transportit dhe komunikacionit
- III. të kuptojnë dhe analizojnë rrjetin rrugor dhe lidhjet e transportit dhe komunikacionit
- IV. të njohin pritshmërinë dhe planifikimet në transport dhe komunikacion.

# Metodologjia e mësimdhënies:



- Ligjerata në formë dialogu, mësim interaktiv me studentin në qendër, punë në grupe, diskutime, debate. Për zhvillimin e njohurive, aftësive dhe shkathtësive të plota dhe të qëndrueshme do të përzgjedhen metoda e strategji të përshtashme të mësimdhënies që motivojnë dhe nxisin të nxënit aktiv.
- Në përgjithësi, prezantimet do të jenë në Power Point .

**Mjetet e konkretizimit/ TI:** Kompjuterë, projektori, tabela, etj.

# Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:



Nota përfundimtare do të nxirret nga këto elemente:

- Vjueshmëria..... 5 %
- Aktivitet .....5 %
- Punim seminari ..... 10 %
- Vlerësim i parë ..... 15 %
- Vlerësimi i dytë..... 15 %
- Vlerësimi i trete..... 50 %

# SISTEMI I VLERËSIMIT



<b>Nota</b>	<b>ECTS nota</b>	<b>Suksesi në %</b>	<b>Përkufizimi</b>
<b>10</b>	<b>A</b>	<b>95-100%</b>	<b>SHKËLQYESHËM</b> – njohuri të shkëlqyeshme me vetëm disa gabime minore
<b>9</b>	<b>B</b>	<b>85-94%</b>	<b>SHUMË MIRË</b> – arritje mbi mesatare, por me disa gabime
<b>8</b>	<b>C</b>	<b>75-84%</b>	<b>MIRË</b> – rezultat në përgjithësi i mirë me disa gabime që vërehen
<b>7</b>	<b>D</b>	<b>65-74%</b>	<b>KËNAQSHËM</b> - mirë, por me mjaftë gabime
<b>6</b>	<b>E</b>	<b>51-64%</b>	<b>MJAFTON</b> – rezultatet plotësojnë kriteret minimale
<b>5</b>	<b>FX</b>	<b>40-50%</b>	<b>DOBËT</b> - kërkohet edhe pak punë nga studenti për të fituar kredit
<b>5</b>	<b>F</b>	<b>00-39%</b>	<b>DOBËT</b> – kërkohet shumë punë për të fituar kredit.

# Literatura:



1. Bilal Draci, Gjeografia e komunikacionit, 2008
2. Jean-Paul Rodrigue: The Geography of Transport Systems, 2013

**Literatura shtesë:**

**Materiale shtesë gjatë ligjëratave**

# Obligimet e studentëve:



- ❧ Përcjellja e ligjëratave dhe ushtrimeve, realizimi i detyrave të parapara me plan-programin mësimor.
- ❧ Metoda e punës me studentët do të jetë interaktive.
- ❧ Ndershmëria akademike do të qëndrojë në marrëdhënie mësimdhënës – studentë

Ju faleminderit për vëmendjen tuaj !!!



**E-mail:**

**[ferim.gashi@uni-pr.ed](mailto:ferim.gashi@uni-pr.ed)**