



**Universiteti i Prishtinës “Hasan Prishtina”**  
**FAKULTETI I SHKENCAVE MATEMATIKE-NATYRORE NË PRISHTINË**  
**Departamenti: Gjeografi**

**Lënda: Planifikimi i qëndrueshëm urban dhe regional**



**Ferim Gashi,**  
**2024, PRISHTINË**

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>	
<b>Njësia akademike:</b>	FShMN, Departamenti i Gjeografisë, Prishtinë
<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>Planifikimi i qëndrueshëm urban dhe regjional</b>
<b>Niveli:</b>	Master
<b>Statusi lëndës:</b>	Obligative
<b>Viti i studimeve:</b>	II (dytë-master)
<b>Numri i orëve në javë:</b>	2+1
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	6
<b>Koha / lokacioni:</b>	<b>E 15:45 - 17:15 S 1</b>
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	Ferim Gashi (L), FSHMN, Ferat Krasniqi (U) FSHMN
<b>Detajet kontaktuese:</b>	<a href="mailto:ferim.gashi@uni-pr.edu">ferim.gashi@uni-pr.edu</a> Telefoni: 044 114674 <a href="mailto:ferat.krasnqi@uni-pr.edu">ferat.krasnqi@uni-pr.edu</a> Telefoni: *****

# Përshkrimi i lëndës:



Planifikimi i qëndrueshëm urban dhe regional  
studion:

- ☞ shtrirjen optimale të popullsisë, të mirave materiale dhe veprimtarive në hapësirë, me qëllim:
- ☞ të përdorimit optimal të tokës, si dhe aktivitet e planifikimit me qëllim të harmonizimit hapësinor të të gjitha veprimtarive dhe proceseve,

# Qëllimet e kursit (modulit)



- I. Njohja me procesin e planifikimit të hapësirës së qytetit, por edhe planifikimin e qëndrueshëm të regjioneve urbane.
- II. Njohja dhe përvetësimi i faktorëve fizik dhe shoqëror në procesin e planifikimit dhe zhvillimit të qëndrueshëm urban dhe regjional.
- III. Njohja me zhvillimet infrastrukturore dhe mënyra e planifikimit dhe përdorimit për plotësimin e nevojave shoqërore-ekonomike.

# Rezultatet e pritura të nxënies



Në fund të kursit studentet pritet të njihen me:

1. Të kuptojnë rëndësinë e planifikimit të qëndrueshëm si kërkesë imediate për cilësi dhe jetë më të mirë.
2. Të njohin dhe përvetësojnë përdorimin e mostrave dhe modelet bashkëkohore të zhvillimit urban dhe regional, si dhe mënyrat e aplikimit të tyre në praktikë.
3. Të jenë të aftë t'i zbatojnë njohuritë e fituara në proceset zhvillimore të vendbanimeve dhe infrastrukturës, përparësitë dhe mangësitë që dalin me rastin e planifikimit urban dhe regional.

# Metodologjia e mësimdhënies:



- Ligjerata në formë dialogu, mësim interaktiv me studentin në qendër, punë në grupe, diskutime, debate.
- Për zhvillimin e njohurive, aftësive dhe shkathtësive të plota dhe të qëndrueshme do të përzgjedhen metoda e strategji të përshtashme të mësimdhënies që motivojnë dhe nxisin të nxënit aktiv.
- Në përgjithësi, prezantimet do të jenë në Power Point .

**Mjetet e konkretizimit/ TI:** Kompjuterë, projektori, tabela, etj.

# Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:



Nota përfundimtare do të nxirret nga këto elemente:

• Vjueshmëria .....	15 %
• Aktivitet.....	35 %
• Punim seminari * .....	50%
<b>Totali: .....</b>	<b>100 %</b>

\* deri me dt 15.12.2024. ora 23: 59

# SISTEMI I VLERËSIMIT



<b>Nota</b>	<b>ECTS nota</b>	<b>Suksesi në %</b>	<b>Përkufizimi</b>
<b>10</b>	<b>A</b>	<b>95-100%</b>	<b>SHKËLQYESHËM</b> – njohuri të shkëlqyeshme me vetëm disa gabime minore
<b>9</b>	<b>B</b>	<b>85-94%</b>	<b>SHUMË MIRË</b> – arritje mbi mesatare, por me disa gabime
<b>8</b>	<b>C</b>	<b>75-84%</b>	<b>MIRË</b> – rezultat në përgjithësi i mirë me disa gabime që vërehen
<b>7</b>	<b>D</b>	<b>65-74%</b>	<b>KËNAQSHËM</b> - mirë, por me mjaftë gabime
<b>6</b>	<b>E</b>	<b>51-64%</b>	<b>MJAFTON</b> – rezultatet plotësojnë kriteret minimale
<b>5</b>	<b>FX</b>	<b>40-50%</b>	<b>DOBËT</b> - kërkohet edhe pak punë nga studenti për të fituar kredit
<b>5</b>	<b>F</b>	<b>00-39%</b>	<b>DOBËT</b> – kërkohet shumë punë për të fituar kredit.

<b>Plani i dizajnuar i mësimit:</b>	
<b>Java</b>	<b>Ligjërata që do të zhvillohet</b>
<i>Java e parë:</i>	Njoftim me studentet dhe prezantim i modulit
<i>Java e dytë:</i>	Hyrje, zhvillimi, lënda, detyrat e planifikimit te qëndrueshëm urban dhe regional
<i>Java e tretë:</i>	Zhvillimi dhe planifikimi rajonal: një pasqyrë e përgjithshme
<i>Java e katërt:</i>	Perspektiva e planifikimit
<i>Java e pestë:</i>	Metodat e planifikimit te qëndrueshëm urban dhe regional
<i>Java e gjashtë:</i>	Sfidat e planifikimit te qëndrueshëm urban dhe regional
<i>Java e shtatë:</i>	Qeverisja urbane dhe politika
<i>Java e tetë:</i>	Struktura funksionale e qytetit
<i>Java e nëntë:</i>	Rritja para-urbane
<i>Java e dhjetë:</i>	Përgjigjet kombëtare dhe lokale ndaj transformimit urban
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	E ardhmja: Zhvillimi i qëndrueshëm
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Përdorimi i tokës dhe zhvillimi ekonomik lokal
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Përdorimi i tokës dhe barazia sociale
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Fazat përgatitore për hartimin e planit të qytetit dhe regjionit
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Ndryshimet e klimatik dhe planifikimi i përdorimit të tokës

# Literatura:



1. American Planning Association: Planning and Urban Design Standards, New York, 2006.
2. REIMER, M, P GETIMIS and H BLOTEVOGEL. Spatial Planning Systems and Practices in Europe: A Comparative Perspective on Continuity and Changes. Hoboken: Taylor and Francis, 2014.
3. Material i shtypur i kursit; artikuj shkencore, raporte relevante, etj., studenteve ju dorezohet paraprakisht.



### **Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:**

Mësimdhënësi cakton kriteret për vijimin e rregullt në ligjëрата dhe ushtrime dhe rregullat e mirësjelljes si: mbajtja e qetësisë në mësim, shkyqja e telefonave celular, hyrja në sallë me kohë, etj.

# Obligimet e studentëve:



- ❧ Përcjellja e ligjëratave dhe ushtrimeve, realizimi i detyrave të parapara me plan-programin mësimor.
- ❧ Metoda e punës me studentët do të jetë interaktive.
- ❧ Ndershmëria akademike do të qëndrojë në marrëdhënie mësimdhënës – studentë



**Ju faleminderit për vëmendjen tuaj !!!**