

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>			
<b>Njësia akademike:</b>	Fakulteti i Edukimit		
<b>Titulli i lëndës:</b>	Statistika në arsim		
<b>Niveli:</b>	Master		
<b>Statusi i lëndës:</b>	Zgjedhore		
<b>Viti i studimeve:</b>	Viti i parë (semestri i parë)		
<b>Numri i orëve në javë:</b>	2+0		
<b>Vleranë kredi – ECTS:</b>	4		
<b>Koha / lokacioni:</b>	Spas orarit të shpallur nga Fakulteti i Edukimit		
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	Prof. Ass. Fahri Marevci		
<b>Detajet kontaktuese:</b>	<a href="mailto:fahri.marevci@uni-pr.edu">fahri.marevci@uni-pr.edu</a>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Kursi Statistika në Arsim përmban këto koncepte themelore statistikore. Fillon me pupollacionin, mostrën, parametrin, dhe statistikorin. Degët e statistikës. Llojet dhe nivelet e të dhënave.. Teknikat e zgjedhjes së mostrave. Paraqitjet grafike të të dhënave. Masat e vendndodhjes qëndrore. Pozita relative e të dhënave. Madhësia e mostrës dhe intervali i besueshmërisë. Testimi i hipotezave. Shfrytësimi i teknologjisë në fushën e statistikës.		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Qëllimi i kursit është thellimi i njohurive për konceptet elementare statistikore të cilat e përgatisin studentin që të mund të realizojë hulumtime të mirëfillta me të dhëna sasiore dhe cilësore.		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<p>Studenti do të jetë në gjendje të:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dallojë popullacionin nga mostra</li> <li>2. Përcaktojë nivelin e të dhënave</li> <li>3. Zbatojë teknikat e zgjedhjes së mostrave</li> <li>4. Vizatojë histograme dhe grafikone</li> <li>5. Interpretojë rregullën empirike</li> <li>6. Gjejë intervalet e besueshmërisë</li> <li>7. Testojë hipoteza.</li> <li>8. Shfrytëzojë teknologjinë ( Prog. Excel ose SPSS ) në analizën dhe interpretimin e të dhënave statistikore.</li> </ol>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Totali i orëve</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike	0	0	0
Punë praktike	1	10	10
Konsultimet	1	15	15
Ushtrime në teren	1	15	15
Kollokfiume	1	2	2
Detyra të shtëpisë	1	7	7
Koha e studimit vetanak	1	4	4
Përgaditja për provim	1	5	5
Koha e kaluar në vlerësim	1	2	2
Projektet	1	8	8
<b>Totali</b>			<b>98 orë</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Mësimdhënie aktive, diskutim, punë e pavarur e studentëve dhe konkretizim.		
<b>Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë:</b>	1. Pjesëmarrja dhe aktiviteti		-- 10%
	2. Projekti		-- 30%

	3. Testi i parë vlerësues -- 30 % 4. Testi i dytë vlerësues -- 30 % <b>Vërejtje:</b> Pikët e arritura në testet vlerësuese 1 dhe 2 janë ekuivalent me pikët e provimit përfundimtar.
--	--

**Literatura**

<b>Literatura bazë:</b>	1. R. Larson, Elementary Statistics: Picturing the World, Pearson 2022. 2. A.G. Bluman, Elementary statistics, a step by step approach, Published by Mc Graw-Hill, 2018.
-------------------------	---

<b>Literatura shitesë:</b>	1. A. G. BLUMAN, ELEMENTARY STATISTICS: A STEP BY STEP APPROACH, NINTH EDITION, Published by McGraw-Hill Education, 2014. 2. Sh. Kabashi dhe A. Nimani, Bazat e Statistikës , Kolegji Universitar “BIZNESI”, Prishtinë, 2012. 3. V. Bucevska, Statistika për vitin e dytë, Drejtimi: EKONOMI-DREJTËSI DHE TREGTI / SEKTORI EKONOMI drejtësi dhe tregti për profilin arsimor /kualifikim: teknik ekonomik Arsimi i mesëm profesional katërvjeçar Shkup, 2023. 4. PËRKTHEU NGA TURQISHTJA K. HAMELI: TEKNIKAT STATISTIKORE ME SHUMË NDRYSHORE ME APLIKIM NË SPSS, Stamboll, 2017.
----------------------------	--

**Plani i dizajnuar i mësim:**

<b>Java</b>	<b>Ligjerata</b>
<b>Java e parë</b>	Prezantimi i kursit dhe ndarja e detyrave
<b>Java e dytë</b>	Kuptimi, llogaritja përqindjes dhe rëndësia e saj në analizën e të dhënave statistikore.
<b>Java e tretë</b>	Konceptet themelore të statistikës
<b>Java e katërt</b>	Paraqitja e të dhënave statistikore
<b>Java e pestë</b>	Tabela e frekuencave. Histogramet. Format e histogrameve
<b>Java e gjashtë</b>	Mostrimi
<b>Java e shtatë</b>	Testi i parë vlerësues
<b>Java e tetë</b>	Masat e vendndodhjes qendrore
<b>Java e nëntë</b>	Shfrytëzimi i teknologjisë në fushën e statistikës
<b>Java e dhjetë</b>	Rregulla empirike
<b>Java e njëmbëdhjetë</b>	Intervalet e besueshmërisë
<b>Java e dymbëdhjetë</b>	Testimi i hipotezave
<b>Java e trembëdhjetë</b>	Aplikimi i programit Excel në kalkulimet dhe interpretimet e të dhënave statistikore
<b>Java e katërbëdhjetë:</b>	Prezantimi i projekteve
<b>Java e pesëmbëdhjetë</b>	Testi i dytë vlerësues

**Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nuk lejohet përdorimi i telefonave celularë përveç në raste kur kërkohet nga mësimdhënësi si mjet mësimor;</li> <li>- Secili student ka të drejtë të bëjë pyetje e komente sa herë që i jepet fjala;</li> <li>- Asnjë student nuk ka të drejtë t'i ndërhyjë kolegut kur ai/ajo e ka fjalën;</li> <li>- Lejohet “zhurma” e punës kur studentët punojnë në grupe;</li> <li>- Nuk lejohet prishja e qetësisë kur ligjërohet nga mësimdhënësi apo prezentohet puna e studentëve;</li> <li>- Nuk lejohet ardhja me vonesë apo dalja pa ndonjë arsye të qëndrueshme</li> </ul>
---

- Nuk lejohet asnjë formë e kopjimit
- Për secilën shkelje studenti do të raportohet në komisionin disiplinor të fakultetit nëpërmjet një raporti me shkrim.