

Titulli i lëndës: Historia Osmane në Ballkan

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Departamenti i Gjuhës dhe Letërsisë Turke
Titulli i lëndës:	Historia Balkanike periudhes Osmane
Niveli:	BA
Statusi i lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti II Semestri IV
Numri i orëve në javë:	2+0
Kreditë ECTS:	3 ECTS
Koha / Vendi:	Sipas orarit, Salla 25 - 26
Mësimdhënësi:	Prof.Ass. Dr. Esin Hydaverdi
Të dhënat kontaktuese:	e-mail: esin.hudaverdi@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	<p>Gjatë gjithë historisë, asnjë territor i Evropës nuk është sulmuar, pushtuar aq sa Ballkani. Rajoni i cili është veçanërisht i shumë kombeve të vogla. Në Ballkan, persianët, maqedonasit, romakët, bizantinët, hunët, avarazët, bullgarët, serbët, shqiptarët, turqit, austriakët dhe shumë vende të tjera janë qeverisur prej shumë vitesh. Disa komunitete, vendas në Ballkan, kanë jetuar gjithmonë nën juridiksionin e kombeve të tjera gjatë historisë, përveç periudhave të shkurtra.</p>

Qëllimet e lëndës:

Në këtë lëndë, studentët do të njoftohen për së afërmi me zhvillimet dhe ngjarjet e rëndësishme rreth historisë së Ballkanit në periudhën e Perandorisë Osmane. Fillimisht për të pasur studentët një vizion më të qartë dhe më të kapshëm të asaj periudhe është përdorur termi “Trashëgimia Kulturore të Periudhës Osmane”. Termi i përdorur më lartë në asnjë mënyrë nuk përjashton ose tenton të përjashtoi dhe kritikoi të gjitha rezultatet e dala deri më tani si pasojë e hulumtime shkencore të “Trashëgimisë Kulturor Turk” ose të “Trashëgimisë Kulturor Osmane”. Në kundërtën, ky termin mëton që kjo pasuri kulturore të mos kuptohet ndër shtetet e këtushme si vlerat “e të tjerëve” ose të “kaluara”, por si simbiozë e vlerave kulturore të të gjitha këtyre vendeve dhe popujve që kanë jetuar në këto troje më shumë se pesë shekuj.

Rezultatet e pritshme të nxënies:

Pas përfundimit të këtij kursi studenti është në gjendje që:

-t'i përshkruaj rrjedhat e zhvillimit të historisë në Ballkan në periudhën osmane,

-te njoftohen me periudhat e historisë në Ballkan në periudhën osmane,

-te njoftohen me shtrirjen e saj historike.

- të mësojë burimet dhe hulumtimet për këto tema.

-të jetë në gjendje Fitoni aftësinë për të bërë pyetje, për të interpretuar ngjarje dhe për të përmbledhur libra.

Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me rezultatet e nxënies së studentit)

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtrime			
Punë praktike			
Përgatitje për test intermediar	5	2	
Konsultime me mësimdhënësin	15 min.	10	2.5
Puna në terren			
Testi, punimi i seminarit			
Detyrë shtëpie	1	5	5
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	7	3	21
Përgatitja për provimin final	5	2	10
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	2	4
Projektet, prezantimet, etj.			
Total			82,5

Metodat e mësimdhënies:	Lënda realizohet përmes ligjëratave gjatë të cilave do të flitet për temat e ndryshme dhe do të bëhen ushtrime për përvetësimin e tyre.
Metodat e vlerësimit:	Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë; <ul style="list-style-type: none"> • Kufiri i kalueshmërisë së lëndës është 50%. • Vijshmeria dhe pjesmarja aktive-15% • Kollokvium 35 % • Provimi perfundimtare – 50 %
Literatura primare:	<ol style="list-style-type: none"> 1. ŞAHİN Gürsoy, Osmanlı Dönemi Balkan Tarihi Üzerine Araştırmalar, Gökkuşbu yay. 2022 2. JELAVÍCH Barbara, Balkan Tarihi 18. Ve 19. Yy, 1 ve 2, Kitapyurdu yay. 2015. 3. ADANIR, f – FAROQHİ, S “ Osmanlı ve Balkanlar” İletişim Yayıncılık /İstanbul 2011 4. AKIN, Nur “ Balkanlarda Osmanlı Dönemi Konutları” Literatür Yayıncılık / İstanbul 2010 5. BAHADIROĞLU, Yavuz, “Resimli Osmanlı Tarihi” Nesil Yayınları/İstanbul 2010

	<ol style="list-style-type: none"> 6. CEZAR, Musfafa – SERTOĞLU, Midhat “Mufassal Osmanlı Tarihi” TTK, Ankara 2011 7. DANIŞMEND, İ.H, “ İzahlı Osmanlı Tarihi Kronolojisi” 6 Cilt/Doğu Kütüphanesi Yayınları/İstanbul 2009 8. HAMMER,V.Joseph “Osmanlı İmperatorluğu Tarihi” 10 Cilt/İstanbul 1990 9. İNALCIK, H “ Osmanlı Tarihinde Efsaneler ve Gerçekler” Kronik Kitap Yayıncılık / İstanbul 2010 10. İYİAT, Bora, “Osmanlı Tarihi” Kriptı Yayınları / İstanbul 2015 11. KARPAT, K “ Osmanlı Mirası ve Ulusçuluk” İmge Yayınları / İstanbul 2012 12. KİHTİR, Tuğrul, “ Balkanlarda Osmanlı Tarihi” İNKILAP Kitabevi /İstanbul 2015 13. ORTAYLI, İ “ Yakın Tarihin Gerçekleri” Timaş Yayınevi / İstanbul 2016
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. “ Makedonya - Yunanistan Anlaşmazlığının Boyutları”, in Yeni Balkanlar Eski Sorunlar, ed. by Kemali Saybaşılı-Gencer Özcan, İstanbul: Bağlam Yayınları, 1997 2. “Bağımsız Makedonya: Altıncı Yıl Krizleri”, in Berlin Antlaşması’ndan Günümüze Balkanlar, ed. by Mustafa Bereketli, İstanbul: Rumeli Vakfı Kültür Yayınları, 1999 3. Balkanlar’da Kimlik ve Egemenlik, İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2005. 4. İttihatçılar ve Arnavutlar, II. Meşrutiyet Döneminde Arnavut Ulusçuluğu ve Arnavutluk Sorunu, Büke Yayınları / İstanbul 2004

Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratës
Java 1:	Osmanlı Dönemi Balkanlar – Fetihler
Java 2:	Millet Sistemi ve Ortodoks Milleti
Java 3:	Yunanlı Etkisi: Fenerliler
Java 4:	Beş Adımda Osmanlıdan Bağımsızlık

Java 5:	Karlofça Anlaşması – Sonun Başlangıcı
Java 6:	Sırp İsyanı
Java 7:	Yunan İsyanı
Java 8:	Kollokvium
Java 9:	Balkan Savaşı
Java 10:	Osmanlı Sonrası Balkanlar
Java 11:	Balkan Hayatının Avrupalılaşması
Java 12:	Osmanlı Mirası
Java 13:	Birinci Dünya Savaşı
Java 14:	Rus Devrimi ve Balkan Komunist Partileri
Java 15:	İkinci Dünya Savaşı

Politikat akademike dhe kodi i sjelljes

Gjatë gjithë këtij kursi, studentët marrin pjesë në mënyrë aktive për të thelluar njohuritë e tyre në këtë fushë. Pas lëndeve studenti zhvillohet përmes punës jashtëshkollore si biblioteka, detyrat e shtëpisë dhe seminari. Mësimet dhe aktivitetet jashtëshkollore (pjesëmarrja / studimi) i ndihmojnë ata të zhvillohen në këtë fushë.

Në literaturën Historia Osmane në Ballkan, përveç metodave, analiza e zhvilluar në periudhat e fundit nuk i injoron metodat e analizës dhe në veçanti të fushave të tjera të shkencës. Përveç kësaj, njohja e fushës dhe përgatitja e aktiviteteve mësimore / jashtë-kurrikulave dhe seminareve në kohë dhe në bazë të rregullta, do të përgatitë studentin për zhvillimin dhe suksesin.