

Titulli i lëndës: HYRJE NE GJUHESI

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Departamenti i Turkokogjise
Titulli i lëndës:	Hyrje ne Gjuhesi
Niveli:	BA
Statusi i lëndës:	Oblikative
Viti i studimeve:	Semestri VIII
Numri i orëve në javë:	2
Kreditë ECTS:	3
Koha / Vendi:	Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Prof.Dr. Ergin JABLE
Të dhënat kontaktuese:	ergin.jable@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	Lënda Gjuhësi Përgjithshme ofron njohuri për drejtimitet e përgjithshme gjuhësore, shkollat më të rëndësishme konceptet teorike të gjuhësisë. Në këtë kurs do të ofrohen edhe informacione lidhur me klasifikimin e gjuhësisë , zhvillimi i gjuhësisë evropiane dhe gjuhesi ne turqi. Strukturalizmit amerikan, Edward Sapir,Leonard Bloomfield, Naom Chomski.

Qëllimet e lëndës:

të ofroj studentëve njohuri për drejtimit e përgjithshme gjuhësore,

- qëllimi i kësaj lënde është që studentët të mësojnë për shkollat më të rëndësishme të gjuhesisë

-që studentët të fitojnë njohuri themelore për zhvillimin e gjuhësi botërore,

-të njoftohen për strukturalizmin amerikan dhe perfaqsisit e kohes.

Rezultatet e pritshme të nxënies:

Pas përfundimit të suksesshëm të lëndës, studentët duhet të jenë në gjendje që:

- të përshkruaj drejtimit e përgjithshme gjuhësore

- -të njoftohet me konceptet themelore të gjuhësis,

- -të njoftohen me veprat e Saussure, Sapirit, Bloomfieldit, Chomskit.t.

- -të njoftohen me klasifikimin e gjuhëve botërore.

-

Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me rezultatet e nxënies së studentit)

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat		2	15
Teori/Punë në laborator/Ushtrime			
Punë praktike			

Përgatitje për test intermediar	5	2
Konsultime me mësimdhënësin	15 min.	10
Puna në terren		
Testi, punimi i seminarit		
Detyrë shtëpie	1	5
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	7	3
Përgatitja për provimin final	5	2
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	2
Projektet, prezantimet, etj.		
Total		82,5:25=3,3 3 ECTS
Metodat e mësimdhënies:	<p>Në pjesën praktike, përveç pjesëmarrjes së detyrueshme në diskutime gjatë orëve të mësimit, nga studentët pritet që gjatë vitit akademik të përgatisin një portfolio të tyre , punim seminari në bazë të studimeve që do të bëhen nga gjuhësia (me zgjedhjen e studentit dhe në bashkëpunim me arsimtarin), i cili duhet të prezantohet në orë dhe të komentohet në mënyrë kritike.</p> <p>Mësimi është i rregullt në formë të ligjeratave 2 orë në javë dhe poashtu percjelllet me punime seminarike.Studentët do të obligohen të ushtrorjnë një prezantim Power Point në klasë. Diskutim rreth veprave të gjuhësis.</p>	
Metodat e vlerësimit:	<p>Kufiri i kalueshmërisë së lëndës është 100X%.</p> <p>Vijueshmëria e studentit 5%;</p> <p>Detyrat individuale të kryera në klasë 10%;</p> <p>Prezentimi ne klasë 10%;</p> <p>Vlerësimi nga kollokvijumi 20%;</p> <p>Provimi final 55%.</p>	
Literatura primare:	<p>Zeynel Kiran – Ayşe Kiran, Dilbilime Giriş, Seçkin yayınevi 2006, Ankara</p> <p>Kerim Demirci (2014) 3. Baskı ,Türkoloji İçin Dilbilimi Konular KavramlarTeoriler</p> <p>Caner Kerimoğlu (2015)2. Baskı, Genel Dilbilime Giriş</p>	
Literatura shtesë:	<p>BAŞKAN, Özcan, Lengüistik Metodu, Çağlayan Kitabevi İstanbul 1967</p> <p>COULMAS, Florian, Sociolinguistics, Study of Speakers’ Choices 2005</p> <p>BUGARSKÍ, R., Uvod u Opstu Lingvistiku, Svetlost, Beograd.</p> <p>Lars Johanson (2005): Structural elements in turkic langauge contacts,</p>	

Günay Doğan – Dil ve İletişim, Multilingual, 2004 Doğan Aksan, -Her Yönüyle Dil, TDK, ANKARA, 2000
 Saussure, Ferdinand de,- Cours de Linguistique Generale, Paris, 1931 (çev. Berke Vardar)
 HUDSON, A. Richard, Socilinguistika, Dituria, 2002

Hartimi i planit mësimor

Java	Titulli i ligjëratës
Java e parë:	Dilbilim Görevleri
Java e dytë:	Dilbilim kolları
Java e tretë:	Göstergibilim ve Dilbilimi
Java e katërt:	Dildışı göstergeler
Java e pestë:	Dil Göstergeleri
Java e gjashtë:	Metinler ve Gerçeklik
Java e shtatë:	Dilbilim Dalları
Java e tetë:	KOLOKVİYUM
Java e nëntë:	Anlambilim, Toplumbilimi, Ruhbilimi
Java e dhjetë:	Sözcelem ve kuralları
Java e njëmbëdhjetë:	Edim dilbilimi
Java e dymbëdhjetë:	Dilbilimin Alt Dağları
Java e trembëdhjetë:	Sapir, Jakaobson, Chomski gibi ünlü dilbilimcilerin eserleriyle tanımak
Java e katërmëdhjetë:	Türkiye’de Dilbilimciler
Java e pesëmbëdhjetë:	Seminer Çalışmaların Sunumu

Politikat akademike dhe kodi i sjelljes

Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet e tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.
Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në prezantime