

Titulli i lëndës: Mësimdhënie e turqishtes si gjuhë e huaj

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Filologjisë
Titulli i lëndës:	Mësimdhënie e turqishtes si gjuhë e huaj
Niveli:	MA
Statusi i lëndës:	zgjedhor
Viti i studimeve:	Viti i I-rë Semestri i IX
Numri i orëve në javë:	2+0
Kreditë ECTS:	4 ECTS
Koha / Vendi:	Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Prof. Dr. Ergin Jable
Të dhënat kontaktuese:	044 129785 ergin.jable@uni.pr-edu
Përshkrimi i lëndës:	Viteve të fundit kërkesa për mësimin e gjuhës turke si gjuhë e huaj është në rritje e sipër. Në universitet e ndryshme të Turqisë janë themeluar qendra për mësimin e gjuhës turke. Falë këtyre qendrave është krijuar edhe një bazë e mirë metodologjike dhe pedagogjike për këtë qëllim, si dhe është krijuar edhe një literaturë profesionale dhe shkencore e larmishme në këtë sferë. Përmes këtij kursi studentët do të informohen edhe për zhvillimet e kësaj disipline, por edhe do të kenë mundësi të zhvillojnë njohuritë e tyre për këtë lloj specifik të metodologjisë mësimore.
Qëllimet e lëndës:	<ul style="list-style-type: none">- Krijimi i idesë për metodologjinë e mëimit të gjuhës turke si gjuhë e huaj,- Zhvillimi i informatave për burimet teorike dhe metodologjike të mëimit të gjuhës turke si gjuhë e huaj,- Përvetësimi i metodave kryesore për mësimin e gjuhës turke si gjuhë e huaj,- Identifikimi i prioriteteve tematike në mësimi e gjuhës turke si gjuhë e huaj.
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Në fund të këtij kursi një student, i cili do të vlerësohet se e ka mbaruar me sukses provimin, do të jetë në gjendje që:

	- të ketë njohuri për metodat e përgjithshme të mësimit të gjuhës së huaj,
	- të informohet për metodat e veçanta të mësimit të gjuhës turke si gjuhë e huaj,
	- të zhvilloj shkathtësitë e zbatimit të metodave të veçanta të mësimit të gjuhës turke,
	- të familjarizohet me Kornizën e përbashkët evropiane e referencës për gjuhët,
	- të shfrytëzoj Korniza e përbashkët evropiane e referencës për gjuhët, si mjet planifikimi për mësimin e gjuhës së huaj,
	- të përdorë udhëzuesit ekzistues të mësimit të gjuhës turke si gjuhë e huaj,
	- të reflektoj aftësi për studime në terren në funksion të zhvillimit të metodave të veçanta për mësimin e gjuhës turke.

Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me rezultatet e nxënies së studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtime			
Punë praktike			
Përgatitje për test intermediar	2	2	4
Konsultime me mësimdhënësin	1	1	1
Puna në terren	1	10	10
Testi, punimi i seminarit	1	1	1
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	2	15	30
Përgatitja për provimin final	10	2	20
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	1	2	2
Projektet, prezantimet, etj.	2	1	2

Total		100/25=4,00 4 ECTS
Metodat e mësimdhënies:	Mësimi realizohet nëpërmjet ligjëratave që ofrojnë bazën teorike dhe ushtrimeve që realizohen me punë në klasë si dhe me detyra të vazhdueshme në shtëpi. Studentët obligohen ta përgatisin një seminar me shkrim nga kjo lëndë dhe ta prezantojnë po të njëjtin seminar para kolegëve të tyre.	
Metodat e vlerësimit:	Kufiri i kalueshmërisë së lëndës është 10 %. Vijueshmëria e studentit 10 %; Detyrat individuale të kryera në klasë 10 %; Detyrat individuale të kryera në shtëpi 10 %; Vlerësimi nga testet 10 %; Provimi final 50 %.	
Literatura primare:	Arif Sariçoban, Filiz Mete at.al, Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Metodolojisi, Anı Yayıncılık, Ankara, 2016 Mustafa Durmuş, Yabancılar Türkçe Öğretimi, Grafiker Yayınları, Ankara, 2013 Derya Yaylı, Yasemin Bayyurt, Yabancılar Türkçe Öğretimi, Anı Yayıncılık, Ankara, 2011 Council of Europe, Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metni, Çev: Komisyon, 2021. https://ttkb.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2022_01/04144518_CEFR_TR.pdf	
Literatura shtesë:	Aydın, Ö. (1999). İkinci dil olarak Türkçe öğretiminde Türkçe dilbilgisi betimlemelerinin Barın, E. (1992). Yabancılar Türkçe öğretiminde bir metod denemesi. Yayınlanmamış yüksek lisans tezi, Gazi Üniversitesi, Ankara Barın, E. (1998). Grameri Türkçe olan topluluklara Türkiye Türkçesinin öğretimi. Yayınlanmamış doktora tezi, Gazi Üniversitesi, Ankara Barın, E. (2004). Yabancılar Türkçe öğretiminde ilkeler. Türkiyat Araştırmaları, 1, 19-30 Demircan, Ö. (2002). Yabancı dil öğretim yöntemleri. İstanbul: Der Yayınevi Doğan, A. (1989). Yabancıların Türkçeyi öğrenirken karşılaştıkları güçlükler ve yaptıkları bazı hatalar. Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi, 6(1-2), 259-261	
Hartimi i planit mësimor		
Java	Titulli i ligjëratës	
Java 1:	Gjuha, përvetësimi i gjuhës, gjuha e dytë, mësimi i gjuhës, gjuha	

	mësimore si gjuhë e huaj
Java 2:	Historia e mësimdhënies turke për të huajt
Java 3:	Qasja, metoda, konceptet teknike
Java 4:	Parimet e përgjithshme dhe themelore të mësimdhënies turke për të huajt
Java 5:	Korniza e përbashkët evropiane e referencës për gjuhët
Java 6:	Përdorimi i teksteve shkollore, librave të punës dhe fjalorëve ndihmëse në mësimin e gjuhës turke për të huajt dhe karakteristikat e tyre
Java 7:	Shkathtësia e leximit dhe e dëgjimit në mësimdhënien e gjuhës turke për të huaj
Java 8:	Kollokvium
Java 9:	Shkathtësia e të folurit dhe të shkruarit mësimdhënien e gjuhës turke për të huaj
Java 10:	Gramatika dhe pasurimi i leksikut në mësimdhënien e gjuhës turke për të huaj
Java 11:	Radhitja e koncepteve gramatikore në mësimdhënien e gjuhës turke për të huajt
Java 12:	Rëndësia e dramës dhe gjuhës së trupit në mësimdhënien e gjuhës turke për të huaj
Java 13:	Sistemimi ideal në sallë mësimi dhe numri i studentëve në mësimdhënien e gjuhës turke për të huaj
Java 14:	Kriteret për përgatitjen e materialeve në mësimore për mësimdhënie të gjuhës turke për të huaj, matja dhe vlerësimi
Java 15:	Kriteret për përgatitjen e materialeve në mësimore për mësimdhënie të gjuhës turke për të huaj, matja dhe vlerësimi

Politikat akademike dhe kodi i sjelljes

Studentët marrin pjesë aktive në ligjëratë, për t'i thelluar njohuritë nga kjo fushë. Ata e zhvillojnë vetën me aktivitete jashtëmësimore, si: konferenca, biblioteka, detyra dhe seminare. Aktivitete mësimore dhe jashtëmësimore u kontribuojnë në formimin më të mirë të tyre, në këtë fushë.

Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimi duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore. Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet e tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimi. Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet e tjera, siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet, janë të ndaluara.