

## Titulli i lëndës: Kulturë Gjuhësorë

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Departamenti i Gjuhës dhe Letërsisë Turke
Titulli i lëndës:	Kulturë Gjuhësorë
Niveli:	BA
Statusi i lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	Viti I   Semestri I
Numri i orëve në javë:	2+2
Kreditë ECTS:	5 ECTS
Koha / Vendi:	Salla 25 - 26
Mësimdhënësi:	Prof.Dr.Ergin JABLE
Të dhënat kontaktuese:	e-mail: <a href="mailto:erginj@gmail.com">erginj@gmail.com</a>
Përshkrimi i lëndës:	<p>Ne kete lende nje pamë ose një ndjenjë, një mendim, një kërkesë shprehet me një fjalë ose një shkrim. Shprehja sipas definicionit: 1. Shprehja me goje, 2. Shprehja me shkrim. Ndjenjat, mendimet për t'u thënë shpjegohen me fjalë. Fjalimi është quajtur me goje. Ka shumë lloje bisedash, nga biseda të ndërsjellja, nga debati, në konferencë. Keta tre njësitë e ardhshme janë në shprehje gojore. Ndjenjat, mendimet për t'u thënë shpjegohen edhe me shkrim. Shkrimi quhet edhe përbërja ose vetëm shkrimi. Llojet e shprehjes me shkrim ndahen së pari nga artikujt e mendimit, nga vlerat artistike, nga shkrimet dhe më pas nga një numër i llojeve.</p>

**Qëllimet e lëndës:**

- t'u ofroj studenteve njohuri per informacionet bazike të gojes dhe shkrimit,
- qëllimi i kësaj lënde është që studentët të ushtrjnë procesin dhe mënyrat e realizimit e të shkruarit të teksteve akademike
- që studentet te fitojn njohuri per kulturen gjuhesore dhe per organizimin e një punimi dhe proceset e të shkruarit të një punimi, llojet e shkrimeve gjatë studimeve.

**Rezultatet e pritshme të nxënies:**

Pas përfundimit të këtij kursi studenti është në gjendje që:

- te njoftohet me konceptet themelore gojore dhe shkrimit.
- te njoftohen me llojet e shkrimeve gjat studimit
- t'i mësojë hapat e organizimit e një punimi dhe proceset e të shkruarit si raporte, kerkese etj.
- të mund ta organizojë nje shkrimin edhe ne menyre gojore,
- të dijë të argumentojë,
- të përdorë me sukses gjuhën e shkruar edhe gjuhen gojore letrare.

**Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me rezultatet e nxënies së studentit)**

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat		2	15
Teori/Punë në laborator/Ushtrime		2	15
Punë praktike			
Përgatitje për test intermediar		5	2
Konsultime me mësime dhënësin		15 min.	10

Puna në terren		
Testi, punimi i seminarit		
Detyrë shtëpie	1	5
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	8	3
Përgatitja për provimin final	7	2
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	2
Projektet, prezantimet, etj.		
<b>Total</b>		<b>119,5:25=4,78</b> <b>5 ECTS</b>

<b>Metodat e mësimdhënies:</b>	Kjo lëndë është lëndë obligative me formë e ligjeratave 2 orë në javë dhe poashtu përcillet me punime seminarike. Studentat do të obligohen të ushtrorin një prezentim punimit në klasë. Studentët janë të obliguar ta dorëzojnë nga një punim seminari për temën që iu ndahet në fillim të semestrit. Ata poashtu do të referojnë për këtë temë dhe hulumtimin gojorë dhe me shkrim.
--------------------------------	---

<b>Metodat e vlerësimit:</b>	Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë; Vijimi-5% Pjesmarja korrekte në diskutim-10% Prezentimi- 15 % Testi I parë-10 % Testi I dytë – 10% Provimi përfundimtarë – 50 %
------------------------------	--

<b>Literatura primare:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ARICI, Ali Fuat – UNGAN, Suat “Yazılı Anlatım” Pegem Akademi, Ankara 2015</li> <li>2. ASİLTÜRK, Baki “Yazılı Anlatım” İkaros Yayınları, İstanbul 2011</li> <li>3. PİLAV, Salim – ÜNALAN Şükrü “ Nobel Akademik, Ankara 2012</li> <li>4. KAVCAR, Cahit – OĞUZKAN, Ferhat “Yazılı ve Sözlü Anlatım” ANI yayıncılık, Ankara 2012</li> <li>5. TEMİZYÜREK, Fahri “Konuşma Eğitimi (Sözlü Anlatım)” Pegem A Yayıncılık, Ankara 2016</li> <li>6. AKTAŞ, Ş – GÜNDÜZ, O, “ Yazılı ve Sözlü Anlatım” Akçağ Yayınları / Ankara 2003</li> <li>7. ZÜLFİKAR, Hamza, “ Söz Varlığı, Yazım ve Anlatım Açısından Türkçedeki Gelişmeler” TDK / Ankara 2015</li> <li>8. DURMUŞ, Mustafa, Sözlü ve Yazılı Anlatım El Kitabı, Grafiker Yayınları, İstanbul 2013.</li> </ol>
----------------------------	--

Literatura shtesë:

1. KARASOY,Y-YAVUZ,O-KAYASANDIK,A-DİREKÇİ,B “ Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri-Uygulamalı” Akçağ Yayınları / Ankara 2007

### Hartimi i planit mësimor

Java	Titulli i ligjëratës
Java 1:	Kuptimi, Shpjegimi, Leximi
Java 2:	Vendi dhe Rëndësia e Leximit në Jetën e Njeriut
Java 3:	Aftësitë dhe Teknikat e Ndryshme të Leximit
Java 4:	Leximi dhe Shënimet
Java 5:	Metodat e Kuptimit
Java 6:	Shprehja me Shkrim
Java 7:	Test
Java 8:	Kollokvium
Java 9:	Metodat e Mësimdhënies së Shkrimit dhe Paragrafi
Java 10:	Gabime të Përgjithshme në Shprehje
Java 11:	Stilet e Shkrimit dhe të Teksteve
Java 12:	Dëgjimi dhe Folja
Java 13:	Diksioni dhe Rëndësia e Tij
Java 14:	Llojet e Shprehjes së Goja
Java 15:	Llojet Letrare

### Politikat akademike dhe kodi i sjelljes

Gjatë gjithë këtij kursi, studentët marrin pjesë në mënyrë aktive për të thelluar njohuritë e tyre në këtë fushë. Pas lëndeve studenti zhvillohet përmes punës jashtëshkollore si biblioteka, detyrat e shtëpisë dhe seminari. Mësimet dhe aktivitetet jashtëshkollore (pjesëmarrja / studimi) i ndihmojnë ata të zhvillohen në këtë fushë.

Në literaturën Kulturë Gjuhësorë, përveç metodave, analiza e zhvilluar në periudhat e fundit nuk i injoron metodat e analizës dhe në veçanti të fushave të tjera të shkencës. Përveç kësaj, njohja e fushës dhe përgatitja e aktiviteteve mësimore / jashtë-kurrikulave dhe seminareve në kohë dhe në bazë të rregullta, do të përgatitë studentin për zhvillimin dhe suksesin.

