

## **Formular për SYLLABUS të Lëndës**

| <b>Basic data of the course</b> |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Njësia akademike:</b>        | <b>FAKULTETI I SHKENCAVE MATEMATIKE NATYRORE</b>  |
| <b>Titulli i lëndës:</b>        | Ndërmarrësia  |
| <b>Niveli:</b>                  | Master  |
| <b>Statusi lëndës:</b>          | Obligative  |
| <b>Viti i studimeve:</b>        | II  |
| <b>Numri i orëve në javë:</b>   | 2+2   |
| <b>Vlera në kredi – ECTS:</b>   | 6   |
| <b>Koha / lokacioni:</b>        | Fakulteti Ekonomik  |
| <b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>   | Dr. Ejup Fejza  |
| <b>Detajat kontaktuese:</b>     | <a href="mailto:ejup.fejza@uni-pr.edu">ejup.fejza@uni-pr.edu</a>  |
| <b>Përshkrimi i lëndës</b>      | <p>Ky kurs paraqet një pasqyrë të ndërmarrësisë si si një proces dhe si një stil menaxhimi. Ai shqyrton sfidat dhe çështjet që sipërmarrësit e pavarur dhe menaxherët sipërmarrës ballafaqohen si nga një perspektivë teorike dhe praktike. Kursi fillimisht shqyrton faktorët që ndikojnë dhe mbështesin aktivitetin sipërmarrës dhe iniciativat dhe sjelljet sipërmarrëse dhe inovative. Ai shqyrton procesin e sipërmarrjes me fokus të veçantë në njohjen dhe zhvillimin e mundësive dhe faktorët kritikë që ndërveprojnë dhe bashkëveprojnë gjatë këtij procesi. Më tej, paraqet një kornizë përmes të ciles ndërmarrjet e reja dhe firmat e rritjes mund të krijojnë sisteme organizative, struktura dhe kultura sipërmarrëse për të vepruar si në nivel kombëtar, ashtu edhe ndërkombëtar. Janë hulumtuar burimet private të financimit të kapitalit dhe mbështetja për ndërmarrjet sipërmarrëse si engjëjt e biznesit dhe kapitalistët sipërmarrës. Përveç kësaj, do të diskutohet gjithashtu një përmbledhje e mekanizmave të tjerë të mbështetjes si parqet industriale/shkencore dhe inkubatorët e biznesit.</p> |
| <b>Qëllimet e lëndës:</b>       | <p>Ky qëllim i këtij kursi është që të:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuptojnë dhe shpjegojnë konceptet e sipërmarrjes, ndërmarrjes dhe ndërmarrjeve të reja të biznesit</li> <li>• Ndhmon në zhvillimin e një kuadri për të menduarit pasi që ofron një skemë për sqarimin e faktorëve dhe çështjeve që janë me rëndësi kritike në një situatë të mundësive të biznesit, ndihmon për të treguar vendimet dhe veprimet që mund të jenë relevante për të dhe identifikon elementet e nevojshme për të qenë në gjendje për të shfrytëzuar potencialin e saj.</li> <li>• Kuptojnë elementët kryesorë në krijimin dhe nxitjen e një mjedisi të qëndrueshëm inovativ organizativ me qëllim që të konkurrojnë më mirë në një mjedis që</li> </ul>  |

|   |  |                 |              |
|---|--|-----------------|--------------|
|   | ndryshon me shpejtësi si në kontekstin lokal dhe atë ndërkombëtar.   |                 |              |
| <b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>   | <p>Deri në fund të kursit studenti do të jetë në gjendje të:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vlerëson në mënyrë kritike rolin teorik (ekonomik) të sipërmarrësve në një ekonomi liberale të tregut.</li> <li>• Identifikon dhe vlerëson faktorët që ndikojnë në aktivitetin dhe sjelljen sipërmarrëse</li> <li>• Identifikon dhe vlerëson një sërë tipesh dhe modele ndërmarrjesh dhe inovacioni</li> <li>• Kupton dhe vlerëson rolin dhe përdorimin e inovacionit dhe kreativitetit në krijimin dhe mbështetjen e veprimeve dhe sjelljeve sipërmarrëse</li> <li>• Vlerëson sfidat që një sipërmarrës / sipërmarrës përballet në fazat e planifikimit dhe nisjes së një sipërmarrjeje të re, por edhe në fazat e mëvonshme të rritjes</li> <li>• Të vlerësojë në mënyrë kritike cilësimet sipërmarrëse dhe sjelljet inovative dhe sipërmarrëse përmes ekspozimit ndaj situatave aktuale të biznesit dhe përvojave përmes studimeve të rasteve dhe shembujve të jetës reale</li> <li>• Demonstrimi i aftësive kërkimore dhe analitike në vlerësimin e mundësive dhe praktikave sipërmarrëse</li> <li>• Vlerëson dhe faktorët dhe inputet e ndryshme që ndikojnë në procesin e krijimit të biznesit</li> <li>• Demonstron një aftësi kritik mbi hulumtimin aktual të ndërmarrësisë, duke përfshirë vlerësimin e boshllëqeve në njohuritë ekzistuese.</li> <li>• De beje nje analize te fizibilitetit per nje ndermarrje fillestare</li> </ul> |                 |              |
| <b>Kontributi në ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënës të studentit)</b> |  |                 |              |
| <b>Orë</b>  | <b>Orë</b>   | <b>Day/week</b> | <b>Total</b> |
| Ligjërata   | 3  | 15              | 45           |
| Ushtrime teorike/laboratorike   |  |                 |              |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet  | 10   |                 | 10           |
| Ushtrime në teren   |  |                 | 0            |
| Kollokfiume,seminare  |  |                 |              |
| Detyra të shtëpisë  | 15   |                 | 15           |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)  | 50   |                 | 50           |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)   | 2  |                 | 2            |
| Projektet,prezentimet ,etj  | 2  | 15              | 30           |
| <b>Gjithsej</b>   |  |                 | <b>152</b>   |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Metodologjia e mësimdhënies:</b> | <p><i>Kjo lende do të bazohet në leksione interaktive dhe në punën grupore të studentëve. Çdo leksion do të prezantojë konceptet dhe teknikat kyçe o Zhvillimi i rezultateve të të nxënit promovohet përmes një sërë metodash të mësimdhënies dhe mësimi. Në të vërtetë, është një përzierje e mësimdhënies dhe mësimi interaktiv. Një seri seri leksionesh 15-javore 3 orësh (duke përfshirë javët e konsolidimit dhe rishikimit) do të zhvillohen. Në çdo leksion, një çështje specifike do të analizohet dhe diskutohet. Do të zhvillohet një seri seminaresh, zakonisht në orën e dytë të ligjëratave.. Gjatë këtyre sesioneve, studentët do të kenë mundësi të fitojnë më shumë njohuri të thella për çështjet relative përmes prezantimeve individuale dhe diskutimeve në grupe. Diskutimet në grupe do t'i ndihmojnë studentët të demonstrojnë njohuri dhe mendim kritik të aspekteve relevante. Një ose më shumë sesione teorike do të bazohen në prezantime video të cilat do të pasohen nga diskutimet e grupeve analitike. Rastet studimore do të analizohen dhe diskutohen përmes kontributit të leksioneve teorike. Kjo metodë do t'i ndihmojë studentët të zhvillojnë mendimin e tyre kritik, si dhe një vetëdije të veçantë dhe të kuptuarit e çështjeve specifike. Ligjëruesit mysafirëv do te ftohen nga nga industria dhe do të paraqesin aspektet praktike të një teme specifike të planprogramit.</i></p> |
| <b>Metodat e vlerësimit:</b>        | <p><i>Vlerësimi i dijeve dhe aftësive të fituara bëhet përmes vijueshmërisë, aktivitetit, kollokviumit, punimit seminarik.</i><br/> <i>Punimet seminarike në total kanë 60%</i><br/> <i>Kurse punimi seminarik 40%</i></p>  |
| <b>Literatura</b>                   |   |
| <b>Literatura bazë:</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Barringer, B. and Ireland, R. (2010) <i>Entrepreneurship: Successfully Launching New Ventures</i>, 3rd edition, Prentice Hall.</li> <li>• David Stokes &amp; Nick Wilson: <i>Small Business Management and Entrepreneurship</i>, 6th edition, 2017,</li> <li>• Chell, E. (2001) <i>Entrepreneurship: Globalisation, Innovation and Development</i>. Thompson Learning, London</li> <li>•</li> </ul>  |
| <b>Literatura shtesë:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Krasniqi, B. A. (2012). <i>Entrepreneurship and small business development in Kosova</i>. Nova Science Publishers.</li> <li>• Drucker, P. (1985) <i>Innovation &amp; Entrepreneurship: Practice and Principles</i>. Harper &amp; Row Publishers, U.S.A</li> </ul>  |
| <b>Plani i dizajnuar i mësimi:</b>  |   |
| Java                                | Ligjerata që do të zhvillohet   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Java e parë:</b>  | Prezantimi, prezantimi i lëndës.Ndërmarrësia në një kontekst global   |
| <b>Java e dytë:</b>  | Ndërmarrësia dhe Ndërmarrësi  |
| <b>Java e tretë:</b>   | Teoritë Ndërmarrësisë   |
| <b>Java e katërt:</b>  | Vetëpunësimi, biznesi i vogël, zhvillimi ekonomik   |
| <b>Java e pestë:</b>   | Procesi i Ndërmarrësisë: Njohja e Mundësive, Korniza teorike dhe praktike   |
| <b>Java e gjashtë:</b>   | Vlerësimi i Mundësive, Formulimi i Konceptit dhe Analiza e Fizibilitetit  |
| <b>Java e shtatë:</b>  | Kreativiteti në Punë: Roli i Kreativitetit në ndërmarrësi, Ndërmarrësia Korporatave   |
| <b>Java e tetë:</b>  | Burimet e financimit të ekuitetit: financimi formal dhe informale   |
| <b>Java e nëntë:</b>   | Rritja dhe zhvillimi i firmave ndërmarrëse  |
| <b>Java e dhjetë:</b>  | Strategjitë sipërmarrëse  |
| <b>Java e njëmbëdhjetë:</b>  | Ndërkombëtarizimi i firmave të vogla  |
| <b>Java e dymbëdhjetë:</b>   | Ndërmarrësi mysafir   |
| <b>Java e trembëdhjetë:</b>  | Tema emergjente në ndërmarrësi: përkatësia etnike, gjinia, ndërmarrësit migrantë,ndërmarrësiame kohë të pjesshme, sndërmarrësit paralelë dhe serialë. |
| <b>Java e katërmëdhjetë:</b>   | Promovimi i Politikave Mbështetëse të Ndërmarrësisë dhe Inovacionit, Parqe Teknologjike dhe Inkubatorëve të Biznesit                                  |
| <b>Java e pesëmbëdhjetë:</b>   | Prezentimi i projekteve   |
| <b>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:</b>   |   |
| <p>Studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat studimore. Duhet të respektojë orarin e ligjëratave dhe të jetë i vëmendshëm në ligjërata. Është i obliguar posedimi dhe paraqitja e ID kartelës në teste dhe provim. Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studenti duhet t'i përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësimitdhënësi për realizimin hulumtues dhe teknik të punimit. Studentët inkurajohen që gjithmonë të kërkojnë sqarime gjatë ligjëratave. Mësimdhënësi do të jetë në dispozicion për sqarime shtesë dhe konsultime të studentëve.</p> |   |