

Njësia akademike:	Fakulteti i Edukimit (Programi: Master i mësimdhënies në matematikë)
Titulli i lëndës:	Hulumtimet në edukimin matematikor
Niveli:	Master
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	II (Sem III)
Numri i orëve në javë:	3 orë (2+1)
Vlera në kredi – ECTS:	4 ECTS
Koha / lokacioni:	E hënë: 14.00 – 15.30
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Dr. Eda Vula
Detajet kontaktuese:	eda.vula@uni-pr.edu ;
Asistent i lëndës:	Ass. Msc. Njomza Selimi
Përshkrimi i lëndës	
	Fokus kryesor i këtij kursi është të shqyrtojë hulumtimet aktuale në edukimin matematik dhe të diskutojë çështjet që lidhen me mësimdhënien dhe të nxënit e matematikës. Nga kjo bazë, studentët do të identifikojnë metodat e hulumtimeve në edukimin matematik, do të analizojnë rezultatet e hulumtimeve, formulojnë pyetje kërkimore dhe zhvillojnë planin e tyre të hulumtimit dhe shqyrtojnë literaturën përkatëse. Nëpërmjet shqyrtimit të literaturës dhe hulumtimeve individuale dhe në bashkëpunim nga fusha e edukimit matematik do të shqyrtohen lidhjet mes hulumtimeve dhe praktikave mësimore për përmirësimin e mësimdhënies dhe të nxënit të matematikës.
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi i kursit është aftësimi i studentëve për të lexuar në mënyrë ‘kritike’ dhe për të analizuar studimet në fushën e edukimit matematikor. Planifikimi hapave të një hulumtimit. dhe shqyrtimi i thellë i literaturës do të jetë pjesë e rëndësishme e kursit, që synon t’i bëjë studentët të shfrytëzojnë reflektimet për hulumtimet shkencore gjatë planifikimeve të aktiviteteve në orët e matematikës.
Rezultatet e pritura të nxënies:	Në përfundim të kursit studentët do të: <ul style="list-style-type: none"> • Identifikojnë, përkufizojnë problemet e hulumtimit në fushën e edukimit matematikor; • analizojnë hulumtimet në fushën e edukimit matematikor duke përfshirë shqyrtimin e literaturës, metodat e hulumtimeve dhe analizën dhe interpretimin e rezultateve; • planifikojnë hapat e hulumtimit varësisht nga metoda e hulumtimit; • analizojnë në mënyrë kritike studime të ndryshme për të identifikuar anët e forta dhe mangësitë konceptuale dhe metodologjike; • zhvillojë një projekt për një studim kërkimor në fushën e edukimit matematik

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)															
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej												
Ligjërata	2	15	30												
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15												
Punë praktike															
Kontaktet me mesimdhënësin/konsultimet	1	7	7												
Ushtrime në teren															
Kollokfiume,seminare															
Detyra të shtëpisë	1	10	10												
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	14	28												
Përgaditja përfundimtare për provim	4	3	12												
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	2	4												
Projektet,prezantimet ,etj	2	1	2												
Totali			110												
110: 25 ≈ 4 ECTS.															
Metodologjia e mesimëdhënies:	<i>Leksione ; diskutime, punë e pavarur individuale, punë në grupe, projekte hulumtuese dhe prezantime)</i>														
Metodat e vlerësimit:	<p>Vlerësimi mbështetet në këto aktivitete:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pjesëmarrja në diskutime në klasë (10%) 2. Pjesëmarrja në orët e ushtrimeve (10%) 3. Reflektim me shkrim për artikulin 1 (15%) 4. Reflektim me shkrim për artikulin 2 (15%) 5. Projekti hulumtues (40%) 6. Prezantimi (10%) <p>Totali 100 %</p> <p>Nota përfundimtare :</p> <table> <tr> <td>Pikët (%)</td> <td>Nota</td> </tr> <tr> <td>92-100</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>81- 91</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>70 -80</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>60-69</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>50-59</td> <td>6</td> </tr> </table>			Pikët (%)	Nota	92-100	10	81- 91	9	70 -80	8	60-69	7	50-59	6
Pikët (%)	Nota														
92-100	10														
81- 91	9														
70 -80	8														
60-69	7														
50-59	6														

	Vërejtje: Literatura dhe artikujt e zgjedhur për analizë kritike publikohen në SEMS
Literatura	
Literatura bazë:	<p>1. Jane Lo, J; Leatham, K. and Van Zoest, L, (Ed.) (2014). Research trends in mathematics teacher education. Springer;</p> <p>2. Bikner-Ahsbals, A., Knipping, C., & Presmeg, N. (Ed). (2015). <i>Approaches to Qualitative Research in Mathematics Education. Examples of Methodology and Methods.</i> Cham. Springer.</p> <p>3. Stylianides, G., & Hino, K. (2018). <i>Research advances in the mathematical education of pre-service elementary teachers.</i> Cham: Springer.</p>
Literatura shitesë:	<p>Disa revista për hulumtimet në edukimin matematikor</p> <p>Journal for Research in Mathematics Education http://www.nctm.org/Publications/journal-for-research-in-mathematics-education/</p> <p>ZDM – International Journal on Mathematics Education https://www.springer.com/journal/11858</p> <p>Mathematics Education Research Journal http://www.springer.com/education+%26+language/mathematics+education</p> <p>International Journal of Science and Mathematics Education https://www.springer.com/journal/10763</p> <p>Shënim: Literatura plotësuese (Metodat e hulumtimit në edukim) për realizimin e detyrave</p>
Plani i dizajnuar i mësimi:	
Java	Ligjerata
Java e parë:	Prezantimi i kursit. Syllabusi dhe detyrat
Java e dytë:	Historiku i hulumtimeve në fushën e edukimit matematikor
Java e tretë:	Qëllimi dhe metodat e hulumtimeve në edukimin matematikor
Java e katërt:	Perspektivat teorike në edukimin matematikor
Java e pestë:	Qasja sasiore në hulumtimet e edukimit matematikor - hapat
Java e gjashtë:	Qasja cilësore në hulumtimet e edukimit matematikor – hapat
Java e shtatë:	Metodat e përziera në hulumtimet e edukimit matematikor
Java e tetë:	Problemet hulumtuese – praktikë e drejtuar
Java e nëntë:	Studimet krahasuese në edukimin matematikor
Java e dhjetë:	Hartimi i pyetjeve kërkimore dhe dizajni i hulumtimit – praktikë e drejtuar
Java e njëmbëdhjetë:	Mësimdhënësi – hulumtues. Planifikimi i mësimdhënies bazuar në hulumtime
Java e dymbëdhjetë:	Shfrytëzimi i hartës së koncepteve në klasat hulumtuese
Java e trembëdhjetë:	Kryerja e eksperimenteve të mësimdhënies në bashkëpunim me mësimdhënësit
Java e katërmëdhjetë:	Prezantimet e projekteve hulumtuese
Java e pesëmbëdhjetë:	Prezantimet e projekteve hulumtues

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Çdo student duhet të:

- Vijoje me rregull ligjeratat;
- Lexoje literatures e kerkuar dhe artikujt e sugjeruar, te marre pjesë ne diskutimet ne klase, te pergatitet per te gjitha aktivitetet tjera;
- Pergatite dhe dorëzoje te gjitha detyrat ne kohe e duhur. Çdo vonesë do te ndeshkohet me pike te humbura;
- Përdore stilin APA ne te gjitha detyrat e shkruara (shih shembuj ne Doracakun per shkrimin e tezës së Masterit)
- Nuk lejohet kopjimi dhe gjate oreve mesimore nuk lejohet perdorimi i telefonave celularë dhe ardhja me vonesë apo largimi nga ora pa arsye;
- Ne prezantimin e projektit hulumtues kanë te drejte te paraqiten vetem studentët qe kanë marre pjesë ne ligjerata dhe ushtrime dhe qe kanë kryer detyrat gjate kursit.