

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Edukimit. Programi FILLOR
Titulli i lëndës:	Metodologjia e mësimit të matematikës II
Niveli:	BA
Statusi lëndës:	OBLIGATIVE
Viti i studimeve:	IV (Sem VII)
Numri i orëve në javë:	3 orë
Vlera në kredi – ECTS:	7 ECTS
Koha / lokacioni:	E mërkure: 8.00- 10.15 dhe 10.30-12.45 (Salla, P2)
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Dr. Eda Vula
Asistente e lëndës:	Ma. Blerina Tafolli
Detajet kontaktuese:	eda.vula@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	
	Lënda Metodologjia e mësimit të matematikës II është vazhdim i kursit Metodologjia e mësimit të matematikës I. Në këtë kurs rishqyrtohet Kurrikula bërthamë për klasat I-V dhe paraqiten disa prej strategjive kryesore të mësimdhënies. Në kurs shqyrtohen përgjithësimet, modelet dhe funksionet si bazë për zhvillimin e të menduarit gjeometrik dhe konceptet themelore gjeometrike. Matjet, zhvillimi i koncepteve themelore për të dhënat dhe elementet statistikore janë gjithashtu tema që përfshihen në kursin në fjalë. Të gjitha aktivitetet që prezantohen gjatë kursit shqyrtohen duke u bazuar në kompetencat matematikore të kurrikulës për edukimin fillor.
Qëllimet e lëndës:	Kursi Metodologjia e mësimit të matematikës II merr parasysh kursin e zhvilluar paraprakisht (MMM 1) dhe qëllimi i tij është përgatitja e studentëve për mësimdhënie të matematikës dhe zhvillim të kompetencave të fushës së matematikës. Përgatitja dhe zhvillimi i aftësive të studentëve për një mësimdhënie efektive është qëllim kryesor i kursit.
Rezultatet e pritura të nxënies:	Studentët: <ul style="list-style-type: none"> • zhvillojnë aktivitete sipas metodave bashkëkohore që kanë për bazë kompetencat themelore të fushës së matematikës; • integrojnë teoritë e të nxënit të matematikës në planet ditore dhe punën praktike;

	<ul style="list-style-type: none"> • integrojnë në planet e orëve të matematikës fushën e gjuhës, artit, muzikës dhe shkencës duke shfrytëzuar metodat ndërvepruese të mësimi; • harmonizojnë mësimdhënien me stilet e të nxënit të nxënësve dhe intelegjencat e shumëfishta gjatë aktiviteteve me figura gjeometrike, madhësi, matje, punën me të dhënat dhe gjatë zgjidhjes së problemeve nga jeta e përditshme; • planifikojnë aktivitete mësimore me bazë zgjidhjen e problemeve; • vlerësojnë rëndësinë e shfrytëzimit të manipulativeve dhe teknologjisë gjatë të nxënit të matematikës; • analizojnë metoda të ndryshme të vlerësimit që kanë për qëllim përparimin e përmbushjes së rezultateve të të nxënit të lëndës dhe fushës së matematikës.
--	--

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	3	2	6
Detyra të shtëpisë	1	15	15
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	2	15	30
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	3	2	6
Projektet,prezentimet ,etj	3	2	6
Totali			183 orë

183 : 25 ≈ 7 ECTS

Metodologjia e mësimdhënies:	Në këtë kurs do të zbatohen metodat ndërvepruese të mësimdhënies, duke i angazhuar studentët në diskutime për çështje të rëndësishme, duke u bërë të mundur që të reflektojnë mbi përvojën e tyre dhe duke i lejuar ata të shprehin idetë e tyre, besimet, dhe përvojat rreth temave të caktuara.
-------------------------------------	---

Metodat e vlerësimit:	<p>Nota përfundimtare caktohet sipas vlerësimit të mëposhtëm:</p> <table border="0"> <tr> <td>Detyrat në ushtrime</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Testi 1</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Testi 2</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Gjithsej</td> <td>100%</td> </tr> </table> <p>Nota përfundimtare :</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th>Pikët (%)</th> <th>Nota</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>80-91</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>70-79</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>60-69</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>50-59</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Detyrat në ushtrime	10%	Testi 1	40%	Testi 2	50%	Gjithsej	100%	Pikët (%)	Nota	92-100	10	80-91	9	70-79	8	60-69	7	50-59	6
Detyrat në ushtrime	10%																				
Testi 1	40%																				
Testi 2	50%																				
Gjithsej	100%																				
Pikët (%)	Nota																				
92-100	10																				
80-91	9																				
70-79	8																				
60-69	7																				
50-59	6																				

Literatura

Literatura bazë:	<p><i>Van de Walle, J. (2007). Elementary and middle school mathematics: Teaching developmentally. (5th ed.). Boston, MA: Allyn and Bacon/Longman, Inc.</i></p> <p><i>2. Liping Ma; Knowing and teaching elementary mathematics, LEA-London (1999)</i></p> <p><i>3. Musai, B (2005) Mësimdhënia dhe të nxënët ndërveprues – Modele për zhvillimin e të menduarit kritik të nxënësve në matematikë 1- 5 Tiranë: CDE</i></p>
-------------------------	--

Literatura shtesë:	<p><i>Tekstet mësimore (kl I-V)</i></p> <p><i>Kurrikula e Kosovës. Kurrikula bërthamë për klasën përgatitore dhe arsimin fillor të Kosovës (klasat, 0,I,II,III.IV dhe V). Planet dhe Programet më Mësimore, http://masht.rks-gov.net/arsimi-parauniversitar</i></p> <p><i>Shënim: Gjatë kursit studentët do të lexojnë edhe artikuj të sygjeruar shkencor dhe profesional nga fusha e edukimit matematikor.</i></p>
---------------------------	---

Plani i dizajnuar i mësim:

Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë:	Paraqitja e kursit – detyrat

Java e dytë:	Elementet themelore të mësimdhënies së matematikës (Rishikim nga MMM I: Numrat natyrorë, vend-vlera e shifrave, thyesat, të menduarit algjebrik)
Java e tretë:	Elementet e planifikimit dhe strategjitë e mësimdhënies
Java e katërt:	Mësimdhënia përmes zgjidhjes së problemeve. Strategjitë e zgjidhjes së problemeve
Java e pestë:	Zhvillimi i të menduarit gjeometrik dhe konceptet themelore gjeometrike . Nivelet e Van Heiles
Java e gjashtë:	Të nxënit për figurat dhe vetitë
Java e shtatë:	Konceptet fillestare për matjet dhe ZP
Java e tetë:	Testi 1
Java e nëntë:	Zhvillimi i formulave për njehsimin e syprinave të sipërfaqeve dhe vëllimit të trupave
Java e dhjetë:	Të nxënit për transformimet gjeometrike
Java e njëmbëdhjetë:	Shfrytëzimi i teknologjisë në mësimdhënie të gjeometrisë
Java e dymbëdhjetë:	Zhvillimi i koncepteve themelore për të dhënat dhe elementet statistikore
Java e trembëdhjetë:	Analiza e të dhënave dhe paraqitjet grafike
Java e katërmëdhjetë:	Zhvillimi i koncepteve të probabilitetit
Java e pesëmbëdhjetë:	Testi 2

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

- Studentët janë të obliguar të vijnë me rregull ligjeratat dhe ushtrimet; ata janë të lirë të bëjnë pyetje dhe të marrin pjesë në çdo aktivitetet.
- Gjatë orëve mësimore dhe provimeve nuk lejohen telefonat celularë.
- Nuk lejohet ardhja me vonesë apo largimi nga ora pa arsye
- Kopjimet gjatë provimeve dhe kryerjes së detyrave ndëshkohen sipas procedurave të miratuara në fakultet.
- Në provimin përfundimtar kanë të drejt të paraqiten vetëm studentët që kanë marrë pjesë në detyrat gjatë vijimit të kursit në ushtrime dhe ligjërata.
- Studentët kanë të drejtë të hyjnë në provimin përfundimtar më së shumti tri herë (Neni 115 i Statutit të UP-së)