

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Edukimit. Programi FILLOR
Titulli i lëndës:	Metodologjia e mësimit të matematikës II
Niveli:	BA
Statusi lëndës:	OBLIGATIVE
Viti i studimeve:	IV (Sem VII)
Numri i orëve në javë:	(3 +2)orë
Vlera në kredi – ECTS:	7 ECTS
Koha / lokacioni:	E mërkure: 8.00- 10.15; E enjte: (8.00 – 10.15)
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Dr. Eda Vula
Asistente e lëndës:	Ass. Blerina Tafolli
Detajet kontaktuese:	eda.vula@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	
	Lënda Metodologjia e mësimit të matematikës II është vazhdim i kursit Metodologjia e mësimit të matematikës I. Në këtë kurs rishqyrtohet Kurrikula bërthamë për klasat I-V dhe paraqiten disa prej strategjive kryesore të mësimdhënies. Në kurs shqyrtohen përgjithësimet, modelet dhe funksionet si bazë për zhvillimin e të menduarit gjeometrik dhe konceptet themelore gjeometrike. Matjet, zhvillimi i koncepteve themelore për të dhënat dhe elementet statistikore janë gjithashtu tema që përfshihen në kursin në fjalë. Të gjitha aktivitetet që prezantohen gjatë kursit shqyrtohen duke u bazuar në kompetencat matematikore të kurrikulës për edukimin fillor.
Qëllimet e lëndës:	Kursi Metodologjia e mësimit të matematikës II merr parasysh kursin e zhvilluar paraprakisht (MMM 1) dhe qëllimi i tij është përgatitja e studentëve për mësimdhënie të matematikës dhe zhvillim të kompetencave të fushës së matematikës. Përgatitja dhe zhvillimi i aftësive të studentëve për një mësimdhënie efektive është qëllim kryesor i kursit.
Rezultatet e pritura të nxënies:	Studentët: <ul style="list-style-type: none"> • Shqyrtojnë metodat bashkëkohore të mësimdhënies që kanë për bazë kompetencat themelore të fushës së matematikës; • integrojnë teoritë e të nxënit të matematikës në planet ditore dhe punën praktike;

	<ul style="list-style-type: none"> • integrojnë në planet mësimore të matematikës fushën e gjuhës, artit, muzikës dhe shkencës duke shfrytëzuar metodat ndërvepruese të mësimi; • planifikojnë aktivitete mësimore me bazë zgjidhjen e problemeve dhe hulumtimet • vlerësojnë rëndësinë e shfrytëzimit të manipulativeve dhe teknologjisë gjatë të nxënit të matematikës; • analizojnë metoda të ndryshme të vlerësimit që kanë për qëllim përparimin e përmbushjes së rezultateve të të nxënit të lëndës dhe fushës së matematikës. • zbatojnë aktivitete që bazohen në edukimin për STEM në arsimin fillor
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	3	2	6
Detyra të shtëpisë	1	15	15
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	2	15	30
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	3	2	6
Projektet,prezentimet ,etj	3	2	6
Totali			183 orë

183 : 25 ≈ 7 ECTS

Metodologjia e mësimdhënies:	Në këtë kurs do të zbatohen metodat ndërvepruese të mësimdhënies, duke i angazhuar studentët në diskutime për çështje të rëndësishme, duke u bërë të mundur që të reflektojnë mbi përvojën e tyre dhe
-------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	duke i lejuar ata të shprehin idetë e tyre, besimet, dhe përvojat rreth temave të caktuara.																						
Metodat e vlerësimit:	<p>Nota përfundimtare caktohet sipas vlerësimit të mëposhtëm:</p> <table> <tr> <td>Detyrat në ushtrime</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Testi 1</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Projektet bashkëpunuese</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Provimi përfundimtar</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Gjithsej</td> <td>100%</td> </tr> </table> <p>Nota përfundimtare :</p> <table> <thead> <tr> <th>Pikët (%)</th> <th>Nota</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>80-91</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>70-79</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>60-69</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>50-59</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Detyrat në ushtrime	10%	Testi 1	20%	Projektet bashkëpunuese	20%	Provimi përfundimtar	50%	Gjithsej	100%	Pikët (%)	Nota	92-100	10	80-91	9	70-79	8	60-69	7	50-59	6
Detyrat në ushtrime	10%																						
Testi 1	20%																						
Projektet bashkëpunuese	20%																						
Provimi përfundimtar	50%																						
Gjithsej	100%																						
Pikët (%)	Nota																						
92-100	10																						
80-91	9																						
70-79	8																						
60-69	7																						
50-59	6																						
Literatura																							
Literatura bazë:	<p><i>Van de Walle, J. (2007). Elementary and middle school mathematics: Teaching developmentally. (5th ed.). Boston, MA: Allyn and Bacon/Longman, Inc.</i></p> <p><i>Vula.E.(2021). Mesimdhënia dhe të nxenit e matematikes. Modelimet dhe gjurmimet matematikore. Universiteti i Prishtines.</i></p> <p>2. <i>Liping Ma; Knowing and teaching elementary mathematics, LEA-London (1999)</i></p> <p>3. <i>Vula & Gashi-Demolli (2019). Matematika 6.Liber I mësimdhënësit/es, Dukagjini, Pejë</i></p>																						
Literatura shtesë:	<p><i>Tekstet mësimore (kl I-V) dhe librat e mësuesit</i></p> <p>http://dukagjinibotime.com/</p> <p><i>Kurrikula e Kosovës. Kurrikula bërthamë për klasën përgatitore dhe arsimin fillor të Kosovës (klasat, 0,I,II,III.IV dhe V). Planet dhe Programet më Mësimore,</i></p> <p>http://masht.rks-gov.net/arsimi-parauniversitar</p> <p><i>Shënim: Gjatë kursit studentët do të lexojnë edhe artikuj të sygjeruar shkencor dhe profesional nga fusha e edukimit matematikor.</i></p>																						
Plani i dizajnuar i mësimi:																							

Java	Ligjerata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Paraqitja e kursit – detyrat Njohurite per mesimdhenie te matematikes
<i>Java e dytë:</i>	Elementet themelore të mësimdhënies së matematikës (Rishikim nga MMM I: Numrat natyrorë, vend-vlera e shifrave, thyesat, të menduarit algjebrik)
<i>Java e tretë:</i>	Planifikimi i mesimit (Strategjite e mesimdhënies)
<i>Java e katërt:</i>	Mësimdhënia përmes zgjidhjes së problemeve dhe e bazuar në hulumtime. Strategjitë e zgjidhjes së problemeve
<i>Java e pestë:</i>	Zhvillimi i të menduarit gjeometrik dhe konceptet themelore gjeometrike . Nivelet e Van Heiles
<i>Java e gjashtë:</i>	Të nxënit për figurat dhe vetitë
<i>Java e shtatë:</i>	Konceptet fillestare për matjet dhe ZP
<i>Java e tetë:</i>	Testi 1
<i>Java e nëntë:</i>	Zhvillimi i formulave për njehsimin e syprinave të sipërfaqeve dhe vëllimit të trupave
<i>Java e dhjetë:</i>	Të nxënit për transformimet gjeometrike
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Shfrytëzimi i teknologjisë në mësimdhënie të gjeometrisë
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Zhvillimi i koncepteve themelore për të dhënat dhe elementet statistikore. Analiza e të dhënave dhe paraqitjet grafike
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Zhvillimi i koncepteve të probabilitetit
<i>Java e katërmëdhjetë:</i>	Prezantimi i projekteve
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Prezantim i projekteve
Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:	
<ul style="list-style-type: none"> - Studentët janë të obliguar të vijojnë me rregull ligjeratat dhe ushtrimet; ata janë të lirë të bëjnë pyetje dhe të marrin pjesë në çdo aktivitetet. - Gjatë orëve mësimore dhe provimeve nuk lejohen telefonat celularë. - Nuk lejohet ardhja me vonesë apo largimi nga ora pa arsye - Kopjimet gjatë provimeve dhe kryerjes së detyrave ndëshkohen sipas procedurave të miratuara në fakultet. - Në provimin përfundimtar kanë të drejt të paraqiten vetëm studentët që kanë marrë pjesë në detyrat gjatë vijimit të kursit në ushtrime dhe ligjërata. - Studentët kanë të drejtë të hyjnë në provimin përfundimtar më së shumti tri herë (Neni 115 i Statutit të UP-së) 	