

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Edukimit (Programi: Master i mësimdhënies në matematikë)
Titulli i lëndës:	Hulumtimet në edukimin matematikor
Niveli:	Master
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	II (Sem III)
Numri i orëve në javë:	3+0 (3 orë)
Vlera në kredi – ECTS:	5 ECTS
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. dr. Eda Vula
Detajet kontaktuese:	eda.vula@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	
	Fokus kryesor i këtij kursi është të shqyrtojë hulumtimet aktuale në edukimin matematik dhe të diskutojë çështjet që lidhen me mësimdhënien dhe të nxënit e matematikës. Nga kjo bazë, studentët do të identifikojnë metodat e hulumtimeve në edukimin matematik, do të analizojnë rezultatet e hulumtimeve, formulojnë pyetje kërkimore dhe zhvillojnë planin e tyre të hulumtimit dhe shqyrtojnë literaturën përkatëse. Nëpërmjet shqyrtimit të literaturës dhe hulumtimeve individuale dhe në bashkëpunim nga fusha e edukimit matematik do të shqyrtohen lidhjet mes hulumtimeve dhe praktikave mësimore për përmirësimin e mësimdhënies dhe të nxënit të matematikës.
Qëllimet e lëndës:	
	Qëllimi i kursit është aftësimi i studentëve për të lexuar në mënyrë 'kritike' dhe për të analizuar studimet në fushën e edukimit matematikor. Planifikimi hapave të një hulumtimit. dhe shqyrtimi i thellë i literaturës do të jetë pjesë e rëndësishme e kursit, që synon t'i bëjë studentët të shfrytëzojnë reflektimet për hulumtimet shkencore gjatë planifikimeve të aktiviteteve në orët e matematikës.
Rezultatet e pritura të nxënies:	
	Në përfundim të kursit studentët do të: <ul style="list-style-type: none"> • Identifikojnë, përkufizojnë problemet e hulumtimit në fushën e edukimit matematikor; • analizojnë hulumtimet në fushën e edukimit matematikor duke përfshirë shqyrtimin e

	<p>literaturës, metodat e hulumtimeve dhe analizën dhe interpretimin e rezultateve;</p> <ul style="list-style-type: none"> • planifikojnë hapat e hulumtimit varësisht nga metoda e hulumtimit; • analizojnë në mënyrë kritike studime të ndryshme për të identifikuar anët e forta dhe mangësitë konceptuale dhe metodologjike; • zhvillojnë një projekt për një studim kërkimor në fushën e edukimit matematik 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	8	8
Ushtrime në teren			
Kollokfiume, seminare	3	2	6
Detyra të shtëpisë	2	5	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	12	24
Përgaditja përfundimtare për prezantim të projektit	4	3	12
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)			
Te tjera: Lexim i artikujve për diskutim	2	10	20
Totali 25x5 = 125 orë			125
Metodologjia e mësimdhënies:	<i>Ligjërata interaktive, puna në grupe, , punë në çifte, punë individuale /grupe në projektet hulumtuese</i>		
Metodat e vlerësimit:			
Pjesëmarrja në diskutimet në klasë 10% Analiza kritike e artikujve të publikuar në revista shkencore (Det 1 dhe 2) 20% Studime krahasuese (punë në grupe) 20% Projekti hulumtues 50%			
Nota përfundimtare:			
Pikët(%)	Nota		
92-100	10		
82- 90	9		

70 -80	8
60-69	7
50-59	6
Literatura	
Literatura bazë:	<p>1. Jane Lo, J; Leatham, K. and Van Zoest, L, (Ed.) (2014). Research trends in mathematics teacher education. Springer;</p> <p>2. Bikner-Ahsbabs, A., Knipping, C., & Presmeg, N. (Ed). (2015). <i>Approaches to Qualitative Research in Mathematics Education. Examples of Methodology and Methods.</i> Cham. Springer.</p> <p>3. Stylianides, G., & Hino, K. (2018). <i>Research advances in the mathematical education of pre-service elementary teachers.</i> Cham: Springer.</p>
Literatura shtesë:	<p>2. Journal for research in mathematics education http://www.nctm.org/publications/journal-for-research-in-mathematics-education/</p> <p>3. International Journal of Science and Mathematics Education http://ijemst.com/home.html</p> <p>Shënim: Literatura plotësuese (Metodat e hulumtimit në edukim) për realizimin e detyrave</p>
Plani i dizajnuar i mësimi:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë:	Prezantimi i kursit. Syllabusi dhe detyrat
Java e dytë:	Historiku i hulumtimeve në fushën e edukimit matematikor
Java e tretë:	Perspektivat teorike në edukimin matematikor
Java e katërt:	Qëllimi dhe metodat e hulumtimeve në edukimin matematikor
Java e pestë:	Qasja sasiore në hulumtimet e edukimit matematikor - hapat
Java e gjashtë:	Qasja cilësore në hulumtimet e edukimit matematikor – hapat
Java e shtatë:	Metodat e përziera në hulumtimet e edukimit matematikor
Java e tetë:	Problemet hulumtuese – praktikë e drejtuar
Java e nëntë:	Studimet krahasuese në edukimin matematikor
Java e dhjetë:	Hartimi i pyetjeve kërkimore dhe dizajni i hulumtimit – praktikë e drejtuar
Java e njëmbëdhjetë:	Mësimdhënësi – hulumtues. Planifikimi i mësimdhënies bazuar në hulumtime
Java e dymbëdhjetë:	Shfrytëzimi i hartës së koncepteve në klasat hulumtuese
Java e trembëdhjetë:	Kryerja e eksperimenteve të mësimdhënies në bashkëpunim me mësimdhënësit

Java e katërbëdhjetë:	Prezantimet e projekteve hulumtuese
Java e pesëmbëdhjetë:	Prezantimet e projekteve hulumtues
Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:	
<p>Çdo student duhet të:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viojë me rregull ligjëratat; - Lexojë literaturën e kërkuar dhe artikujt e sugjeruar, të marrë pjesë në diskutimet në klasë, të përgatitet për të gjitha aktivitetet tjera; - Përgatitë dhe dorëzojë të gjitha detyrat në kohën e duhur. Çdo vonesë do të ndëshkohet me pikë të humbura; - Përdorë stilin APA në të gjitha detyrat e shkruara (shih shembuj në Doracakun për shkrimin e tezës së Masterit) - Nuk lejohet kopjimi dhe gjatë orëve mësimore nuk lejohet përdorimi i telefonave celularë dhe ardhja me vonesë apo largimi nga ora pa arsye; - Në provimin përfundimtar kanë të drejtë të paraqiten vetëm studentët që kanë marrë pjesë në ligjëratat dhe ushtrime dhe që kanë kryer detyrat gjatë kursit; - Studentët kanë të drejtë të hyjnë në provimin përfundimtar më së shumti tri herë (Neni 115 i Statutit të UP-së). 	