

## Titulli i lëndës: BAZAT E FARMACISË

| Informatat themelore për lëndën  |  |                  |                 |
|--|--|------------------|-----------------|
| Njësia akademike:  | Fakulteti i Mjekësisë, Dega Farmaci  |                  |                 |
| Titulli i lëndës:  | Bazat e Farmacise  |                  |                 |
| Niveli:  | MPharm   |                  |                 |
| Statusi i lëndës:  | obligative   |                  |                 |
| Viti i studimeve:  | Viti i I-të   Semestri i II-rë   |                  |                 |
| Numri i orëve në javë:   | 2+0+1  |                  |                 |
| Kreditë ECTS:  | 3 ECTS   |                  |                 |
| Koha / Vendi:  | Salla F1, sipas orarit   |                  |                 |
| Mësimdhënësi:  | Prof. Dr. Kreshnik Hoti; Prof.Asist. Dardan Hetemi   |                  |                 |
| Të dhënat kontaktuese:   | <a href="mailto:Kreshnik.hoti@uni-pr.edu">Kreshnik.hoti@uni-pr.edu</a> , <a href="mailto:dardan.hetemi@uni-pr.edu">dardan.hetemi@uni-pr.edu</a>  |                  |                 |
| <b>Përshkrimi i lëndës:</b>  | Kjo lëndë paraqet një orientim të gjërë për studentët në fillimin e studimeve të Farmacisë. Lënda fillon me një hyrje të gjërë në profesionin e Farmacisë dhe rolet e farmacistit në sistemin shëndetësorë. Në këtë lëndë diskutohen një numër i çështjeve siq janë historia e farmacisë, hyrja në farmacinë komunitare, spitalore dhe industriale. Gjithashtu, në këtë lëndë diskutohen aspekte të mendimit kritik, shkrimit dhe prezantimit akademik në farmaci. |                  |                 |
| <b>Qëllimet e lëndës:</b>  | Qëllimi kryesorë është që t'i orientojë studentat në profesionin e Farmacisë në mënyrë që ata të fillojnë të mendojnë dhe sillen si pjesëtarë të profesionit të Farmacisë. Qëllimi wshtw qw tw ndërtimet baza për zgjërëm të mëturjeshëm gjatë studimeve të farmacisë duke elaboruar rolet tradicionale dhe moderne tw farmacistit dhe duke orientuar studentwt nw lidhje me shkrimin akademik nw Farmaci.   |                  |                 |
| <b>Rezultatet e nxënit tek studentet (SLO):</b>  | Me përfundimin e kësaj lënde studentat do të:<br><ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kuptojnë historinë e farmacisë</li> <li>2) Kuptojnë rolet tradicionale dhe bashkëkohore të farmacistave</li> <li>3) Kuptojnë bazat e farmacisë komunitare dhe spitalore</li> <li>4) Shkruajnë dhe prezantojnë në nivel akademik</li> </ol>  |                  |                 |
| <b>Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)</b> |  |                  |                 |
| <b>Aktiviteti</b>  | <b>Orë mësimore</b>  | <b>Ditë/Javë</b> | <b>Gjithsej</b> |

|   |     |      |           |
|---|-----|------|-----------|
| Ligjëratat                                      | 2   | 2/15 | 30        |
| Ushtrime teorike/laboratorike                   | 1   | 1/15 | 15        |
| Kollokium/pune seminarike                       | 1   | 1/5  | 3         |
| Konsultime me mësimdhënësin                     | 0.5 | 1/15 | 4         |
| Detyrë shtëpie                                  | 2   | 5    | 5         |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | 1   | 1/14 | 10        |
| Përgatitja për provimin final                   | 3   | 2    | 3         |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | 1   | 5    | 5         |
| <b>Total</b>                                    |     |      | <b>75</b> |

**Metodat e mësimdhënies:** Mësimi do të mbahet në formën e ligjeratave interaktive, presentimeve dhe diskutimeve ne klase të seminareve, mësimi i vetëdrejtuar.

**Metodat e vlerësimit:** Studentët do të vlerësohen vazhdimisht. Vlerësimet specifike do të bëhen nëpërmjet 3 komponenteve: 1) kollokiumit/aktivitete gjate ushtrimeve (20%); dhe punes seminarike (15%) dhe 2) provimit përfundimtar (60%) dhe vijueshmeria 5% >95%. Nota përfundimtare e studentit do të llogaritet në bazë të mesatares nga tre komponentet e sipërshtënuara.

**Literatura primare:**

- 1.Ligjëratat të përgatitura nga mesimdhënesi
- 2.L Michael Posey. Pharmacy: An Introduction to the Profession. 3<sup>rd</sup> edition. Washington DC, US, 2016.
- 3.Stuart Anderson. Making Medicines: A History of Pharmacy and Pharmaceuticals. Pharmaceutical Press. London UK, 2005
- 4.Bailey S. Academic Writing: A Handbook for International Students. 5th Edition. Routledge. New York. 2017

**Literatura shtesë:**

- 1.Beardsley Robert, Kimberlin Carole. Communication Skills in Pharmacy Practice. 7<sup>th</sup> Edition. 2021. New York. Lippincott Williams & Wilkins
- 2.Hoti K & Hughes J. Patient and Relationship Centred Care in Dementia. In.: Care of the Person with Dementia: Interprofessional Education. Forman, D and Pond, D (Eds) (2015) Cambridge University Press.

| Hartimi i planit mësimor |                                  | Rezultatet e nxëniet tek studentet (SLO): |
|--------------------------|----------------------------------|---|
| Java                     | Titulli i ligjëratës             |   |
| <b>Java 1:</b>           | Hyrje në profesionin e farmacisë | SLO 1                                     |
| <b>Java 2:</b>           | Historia e farmacisë I           | SLO 1                                     |

|                 |  |         |
|-----------------|--|---------|
| <b>Java 3:</b>  | Historia e farmacisë II                  | SLO 1-2 |
| <b>Java 4:</b>  | Roli bashkekohorë i farmacistëve         | SLO 2   |
| <b>Java 5:</b>  | Edukimi farmaceutik                      | SLO 2-3 |
| <b>Java 6:</b>  | Hyrje në farmacinë komunitare 1          | SLO 3   |
| <b>Java 7:</b>  | Hyrje në farmacinë komunitare 2          | SLO 3   |
| <b>Java 8:</b>  | Hyrje në farmacinë spitalore             | SLO 3   |
| <b>Java 9:</b>  | E ardhmja e profesionit të farmacisë     | SLO 3   |
| <b>Java 10:</b> | Shkathësitë farmaceutike                 | SLO 3   |
| <b>Java 11:</b> | Bazat e kujdesit të orientuar në pacient | SLO 3   |
| <b>Java 12:</b> | Shkrimi akademik në farmaci              | SLO 4   |
| <b>Java 13:</b> | Stilet e referimit në farmaci            | SLO 4   |
| <b>Java 14:</b> | Aftësitë e prezantimit në farmaci        | SLO 4   |
| <b>Java 15:</b> | Mendimi kritik në farmaci                | SLO 4   |

### Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

*Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.*

*Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore.*

*Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.*

*Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.*

*Studenti duhet të ketë ID me rastin e hyrjes në provim.*

### Plagjiazmi

Plagjiazmi do të monitorohet me rreptësi në këtë lëndë. Plagjiati ndodh kur puna ose prona e një studenti apo individi tjetër paraqitet si punë vetanake pa referim adekuat. Prandaj, punimet që dorëzohen në këtë lëndë do t'i nënshtrohen detektimit për plagjiazm.