Titulli i lëndës: GJUHË GJERMANE IV

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Filologjisë
Titulli i lëndës:	Gjuhë gjermane IV
Niveli:	BA
Statusi i lëndës:	E obligueshme
Viti i studimeve:	Viti II | Semestri IV
Numri i orëve në javë:	2+4
Kreditë ECTS:	6 ECTS
Koha / Vendi:	Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Prof. Asoc. Dr. Blertë Ismajli MA Adrian Ramabaja
Të dhënat kontaktuese:	eMail: blerte.ismajli@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	Lënda zhvillohet në vazhdimësi të lëndës "Gjuhë gjermane III" dhe synon zhvillimin e shkathtësive komunikative dhe sociale të nevojshme për komunikim në një gjuhë: të shkruarit, të lexuarit, të folurit dhe të dëgjuarit; përvetësimin e njohurive për strukturën e gjuhës; sensibilizimin për aspektet ndërkulturore. Ushtrohen stragegji të ndryshme të të lexuarit (global, selektiv e të detajuar), fjalori zgjerohet me shprehje më komplekse të nivelit B 2. Gjatë ligjëratave trajtohen struktura gramatikore në nivelin B 2; ushtrohen shkathtësitë produktive (tiparet e llojeve të ndryshme të teksteve, të folurit) dhe ato receptive. Të katër shkathtësitë do të ushtrohen përmes trajtimit të temave ndryshme. Njëkohësisht bëhet pasurimi i fjalorit të studentëve me fjalë e konstrukte fjalish që përdoren gjatë komunikimit. Për zhvillimin e mësimit do të përdoren krahas teksteve nga libri bazë edhe tekste autentike që ndërlidhen me përditshmërinë, gramatikat e gjuhës gjermane për të huaj, CD-të për ushtrimin e shkathtësisë së të dëgjuarit, etj.

Qëllimet e lëndës:	Në këtë kurs synohet - zhvillimi i shkathtësive receptive dhe produktive të studentit në nivelin B2 të Kornizës së Përbashkët Evropiane; - t'i mundësohet studentit të bëhet përdorues eficient dhe fleksibil i gjuhës gjermane si për qëllime personale ashtu edhe për ato profesionale; - të ngrisë vetëbesimin e studentëve dhe aftësinë e tyre për të komunikuar me folësit burimorë dhe joburimorë të gjermanishtes; - të zhvillojë shkathtësitë studiuese të studentëve dhe shkathtësitë për mësimin e gjuhës; - t'i aftësojë studentët të kombinojnë gjuhën me shkathtësitë reale jetësore; - të inkurajohet mësimnxënia e pavarur.
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi studenti do të jetë në gjendje që të:
	- të komunikojnë me folësit burimorë dhe ata jo-burimorë të gjermanishtes me gojë dhe me shkrim me vetëbesim, saktësi dhe rrjedhshmëri në nivelin B2;
	- të hartojnë lloje të ndryshme të teksteve;
	- të përdorin shkathtësitë e tyre ndërpersonale në kontekste të ndryshme;
	- të përdorin mendimin kritik në situata të ndryshme.

Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me rezultatet e nxënies së studentit)

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	15	22,5
Teori/Punë në laborator/Ushtrime	4	15	45
Punë praktike			
Përgatitje për test intermediar	1	5	5
Konsultime me mësimdhënësin	5 Min.	15	1,15
Puna në terren			

Testi, punimi i seminarit	1	3	3
Detyrë shtëpie	1,5	15	22,5
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja për provimin final	3	7	21
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	2	4
Projektet, prezantimet, etj.			
Total			143,15

Metodat e mësimdhënies:	Mësimi realizohet nëpërmjet ligjëratave dhe ushtrimeve, Përdoren metoda të kombninuara dhe qasje konjitive, komunikative dhe ndërkulturore për ta arritur qëllimin: përmirësimin e shkathtësive receptive dhe produktive gjuhësore. Përmes metodës bashkëbiseduese punohet në mënyrë individuale, në çifte dhe në grupe. Në pjesën teorike të lëndës trajtohen elemente të caktuara të strukturës gramatikore të gjermanishtes që janë në funksion të realizimit të komunikimit. Studentët duhet të marrin pjesë në mënyrë aktive në mësim, të punojnë vazhdimisht gjatë semestrit (detyra të shtëpisë) edhe në mënyrë të pavarur.
Metodat e vlerësimit:	Studentët i nënshtrohen vlerësimit përgjatë semestrit. Organizohen dy kollokuiume. Në vlerësimin përfundimtar përfshihet edhe pjesëmarrja aktive në orën mësimore dhe detyrat e shtëpisë. Kufiri i kalueshmërisë së lëndës është 50%.
Literatura primare:	1. Koithan U., Schmitz H., Sieber T., Sonntag R., Lösche R. (2018). Aspekte neu B2. Lehrbuch. Berlin u.a.: Langenscheidt 2. Koithan U., Schmitz H., Sieber T., Sonntag R., Lösche R. (2018). Aspekte neu B2. Arbeitsbuch. Berlin u.a.: Langenscheidt
Literatura shtesë:	1. Dreyer H., Schmitt R. (2008): Lehr- und Übungsbuch der deutshen Grammatik. München 2. Helbig G., Buscha J. (2000): Übungsgrammatik. München 3. Hall K., Schneider B. (2007): Übungsgrammatik für Fortgeschrittene DaF. Ismaning 4. Duden Deutsches Universalwörterbuch (2011), 7. Auflage. Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich: Dudenverlag

Hartimi i planit mësimor

Java	Titulli i ligjëratës
Java 1:	Njoftim me lëndën

ava 2:	Textzusammenhang. Eine Radiosendung hören und darüber diskutieren
Java 3:	Präpositionen im Genitiv, Relativpronomen mit Genitiv
Java 4:	Passiv mit sein
Java 5:	Formelle Telefondialoge
Java 6:	Vergleichsätze mit als/ als ob/ als wenn in Konjunktiv II
Java 7:	Partizipien als Adjektive
Java 8:	Kollokuium
Java 9:	Indirekte Rede mit Konjunktiv I
Java 10:	Adjektive, Verben und Substantive mit Präpositionen
Java 11:	Einen Text lessen und eine Zusammenfassung schreiben
Java 12:	Modalpartikeln
Java 13:	Nomen-Verb-Verbindungen
Java 14:	Modalverbähnliche Verben
Java 15:	Kollokuium

Politikat akademike dhe kodi i sjelljes

Studentët janë të obliguar të vijojnë ligjëratat dhe ushtrimet. Nuk tolerohen më shumë se tri mungesa gjatë semestrit. Detyrat që dalin nga këto orë mësimi janë të obligueshme dhe pjesë e vlerësimit të përgjithshëm të studentit. Plagjiatura dhe kopjimi në provime dhe punimet e tjera me shkrim janë të dënueshme. Në rastet e tilla studenti i nënshtrohet masave disiplinore, siç parashihet me rregulloret e UP-së.