

Silabus për Mësimdhënia me mediat digjitale

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Filologjisë, Departamenti i Gjuhës dhe Letërsisë Gjermane
Titulli i lëndës:	Mësimdhënia me mediat digjitale
Niveli:	MA
Statusi i lëndës:	Me zgjedhje
Viti i studimeve:	viti V, semestri X
Numri i orëve në javë:	2 (+1K)
Kreditë ECTS:	4
Koha / Vendi:	Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Prof. asoc. dr. Blertë Ismajli
Të dhënat kontaktuese:	blerte.ismajli@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	<p>Në këtë lëndë studentët reflektojnë për mediat digjitale dhe shfrytëzimin e tyre gjatë mësimdhënies. Ata mësojnë se në cilat situata gjatë mësimdhënies dhe nxënies mund ta plotësojnë dhe përmirësojnë procesin mësimor me mediat digjitale si dhe si mund t'i konceptojnë ato si pjesë integrale të procesit mësimor. Përmes shembujve konkret studentët krijojnë një ide për mundësitë që ofrojnë këto media. Studentët njoftohen me resurset digjitale që mund të integrohen në procesin e mësimdhënies edhe në rrethana të kufizuara teknike dhe pa kosto shtesë. Ata mësojnë se si mund t'i shfrytëzojnë këto resurse për t'i ndihmuar nxënësit në mënyrë të diferencuar.</p>
Qëllimet e lëndës:	<p>Qëllimi i kësaj lënde është:</p> <ul style="list-style-type: none">- që t'i aftësojë studentët të reflektojnë për përdorimin e mediave digjitale nga vet mësimdhënësit,- që t'i njoftojë studentët me karakteristikat e ambientit mësimor analog dhe atij digjital,- që t'i aftësojë studentët që të analizojnë mundësitë dhe kufinj të mediave digjitale në mësimdhënie,- që t'i kuptojnë skenarët e ndryshëm digjital të mësimdhënies,- që t'i aftësojë studentët që të zbatojnë kritere për përdorimin e arsyeshëm të mediave,- që t'i aftësojë studentët që të përdorin drejt në procesin mësimor mediat digjitale,

- që studentët të fitojnë siguri në përdorimin e mediave digjitale në procesin mësimor.

Rezultatet e pritshme të nxënies:

Pas përfundimit të kësaj lënde studentët duhet të jenë në gjendje:

- të kuptojnë se si ndikon digjitalizimi në përditshmërinë e nxënësve,
- të kuptojnë tiparet e mësimdhënies së mirë me mediat digjitale,
- të identifikojnë parakushtet për përdorimin e mediave në mësimdhënie,
- t'i shfrytëzojnë mediat digjitale sipas parimeve të ndryshme didaktike-metodike varësisht nga qëllimet dhe nevojat e grupit të tyre,
- të dinë se për cilat aktivitete mësimore mund të përdoren mediat e ndryshme digjitale,
- të dinë se ku mund të gjejnë resurse të përshtatshme për mësimdhënien e tyre,
- të kombinojnë aktivitete mësimore digjitale dhe analoge,
- të planifikojnë, zbatojnë dhe vlerësojnë skenarë të ndryshëm të bazuar në media në mësimdhënien e gjermanishtes si gjuhë e huaj.

Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me rezultatet e nxënies së studentit)

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	15	22.5
Teori/Punë në laborator/Ushtrime			
Punë praktike			
Përgatitje për test intermediar			
Konsultime me mësimdhënësin	1	15	11.25
Puna në terren			
Testi, punimi i seminarit	7	3	21
Detyrë shtëpie	1	15	15
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja për provimin final	5	2	10
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	2	4
Projektet, prezantimet, etj.	45 min	2	1.5
Total			101.25 orë (101.25:25 = 4.05)

		4 ECTS
Metodat e mësimdhënies:	<p>Mësimi është interaktiv, realizohet nëpërmjet ligjëratave të shkurtra informative që ofrojnë bazën teorike, si dhe mikro-mësimdhënies në grupe të vogla.</p> <p>Puna praktike e studentëve përmbushet në shkolla të arsimit fillor e të mesëm si dhe në klasat që Instituti i Goethe-s i vë në dispozicion për ta, ku studentët kanë për detyrë që të mbajnë vet një orë mësimore lidhur me temat e trajtuara në këtë lëndë.</p>	
Metodat e vlerësimit:	<p>Kufiri i kalueshmërisë së lëndës është 50%.</p> <p>Vlerësimi bëhet si në vijim:</p> <p>Vijueshmëria 10 %</p> <p>Prezantimi 20 %</p> <p>Punimi seminarik (min. 10 faqe) 70 %</p>	
Literatura primare:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brasch, Bärbel/Pfeil, Andrea (2018): <i>Unterrichten mit digitalen Medien</i>. DLL 9. Stuttgart: Klett. 2. Bichele, Markus u.a. (2003): <i>Internet-Aufgaben Deutsch als Fremdsprache</i>. Klett Computerpraxis Fremdsprachen. Stuttgart: Klett. 3. Brinitzer et al (2013): <i>DaF unterrichten</i>. Stuttgart. 	
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Döring, Nicola (2003): <i>Sozialpsychologie des Internets</i>. 2. Aufl. Hogrefe: Göttingen. 2. Ebner, Martin/Schön, Sandra (Hrsg.) (2013): <i>Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien</i>. Berlin: epubli. 3. Rößler, Dietmar (2007): <i>E-Learning Fremdsprachen. Eine kritische Einführung</i>. 2. Aufl. Tübingen: Stauffenburg. 4. Friedrich, Katja/Bachmair, Ben/Risch, Maren (2011): <i>Mobiles lernen mit dem Handy. Herausforderungen und Chance für den Unterricht</i>. Weinheim: Beltz. 	

Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratës
Java 1:	Inhalt, Ziele und Gliederung der Lehrveranstaltung, Grundbegriffe
Java 2:	Digitale Medien im Alltag. Hybrides Sprachenlernen. 1.2.
Java 3:	Mediennutzung im Unterricht. 1.3.1
Java 4:	Die Rolle der Lehrkraft 1.3.3
Java 5:	Interaktion fördern 2.1

Java 6:	Lernende aktivieren 2.2
Java 7:	Handlungsorientierter Sprachunterricht 2.3
Java 8:	Interkulturelle Kompetenz und soziale Medien 2.4
Java 9:	eigenständiges Lernen fördern 2.5
Java 10:	Zu welchen Zielen werden digitale Medien im Unterricht eingesetzt? 3.1
Java 11:	Entwicklung einer digitalen Einstiegsphase 3.2
Java 12:	Lehrwerkbasierete digitale Zusatzmaterialien 3.2.3
Java 13:	Verzahnung der Lehr- und Lernwelten 3.3
Java 14:	Entwicklung einer digitalen Unterrichtssequenz – Apps im Unterricht 3.4
Java 15:	Zusammenfassung und Vorbereitung für die Prüfung

Politikat akademike dhe kodi i sjelljes

Vlejnë politikat dhe rregullat e caktuara me rregulloret në fuqi.

Studentët marrin pjesë aktive në ligjëratë. Ata e zhvillojnë vetën me aktivitete shtesë, si: puna në biblioteka, detyra dhe seminare. Aktivitete mësimore dhe jashtë mësimore kontribuojnë në formimin më të mirë të tyre, në këtë fushë.

Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdoren në heshtje për të marrë shënime; aktivitete të tjera, siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.

Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike duhet të shkyqen dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimi. Nga të gjithë pritet të jenë të sjellshëm dhe të respektojnë të tjerët gjatë diskutimeve.

Nuk lejohet përdorimi i gjuhës denigruese.

Studentët janë të obliguar t'i vijojnë ligjëratat dhe ushtrimet. Detyrat që dalin nga këto orë mësimi janë të obligueshme dhe janë pjesë e vlerësimit të përgjithshëm të studentit.