

Titulli i lëndës: Sociolinguistikë

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Filologjisë
Titulli i lëndës:	Sociolinguistikë
Niveli:	BA
Statusi i lëndës:	I obligueshëm
Viti i studimeve:	Viti i III-të Semestri i VI-të
Numri i orëve në javë:	2+0
Kreditë ECTS:	5 ECTS
Koha / Vendi:	Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Prof. Asoc. Dr. Blertë Ismajli
Të dhënat kontaktuese:	Tel. 038 222 970, e-mail: blerte.ismajli@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	Qëllimi i lëndës është njohja e studentëve me sociolinguistikën si disiplinë: një histori e shkurtër e saj, problemet aktuale, konceptet themelore dhe teoritë themelore, metodat e hulumtimit. Trajtohen edhe variantet gjuhësore të gjermanishtes. Studentët mësojnë edhe për zhvillimet gjuhësore pas bashkimit të Gjermanisë, prestigjin e dialekteve në Europë, gjuhën e migrantëve etj.
Qëllimet e lëndës:	Në këtë kurs synohet <ul style="list-style-type: none">- përvetësimi i koncepteve themelore sociolinguistike- përshkrimi i tipareve të varianteve të gjermanishtes analizimi i materialit gjuhësor duke zbatuar metodat sociolinguistike
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi studenti do të jetë në gjendje që të: <ul style="list-style-type: none">- të demonstrojë njohuri për konceptet themelore sociolinguistike- t'i zbatojë dijet teorike për t'i përshkruar varietetet e

	gjermanishtes		
	- t'i zbatojë metodat sociolinguistike gjatë analizës së materialit gjuhësor me qëllim të konfrontimit me zhvillimet aktuale në gjuhën gjermane		
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me rezultatet e nxënies së studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	15	22,5
Teori/Punë në laborator/Ushtrime			
Punë praktike	2	5	10
Përgatitje për test intermediar	2	5	10
Konsultime me mësimdhënësin	0.5	6	3
Puna në terren			
Testi, punimi i seminarit	1	2	2
Detyrë shtëpie	1	15	15
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	2	15	30
Përgatitja për provimin final	3	7	21
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	2	4
Projektet, prezantimet, etj.			
Total			117,5
Metodat e mësimdhënies:	Mësimi realizohet nëpërmjet ligjëratave që ofrojnë bazën teorike, përgatitjes dhe prezantimit të punimeve seminarike, detyrave të shtëpisë.		
Metodat e vlerësimit:	Kufiri i kalueshmërisë së lëndës është 50%. Vlerësimi: Prezantimi 10 % Teste të vazhdueshme 30 % Provimi final 60 %		
Literatura primare:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eva Neuland (2023): Soziolinguistik der deutschen Sprache. Eine Einführung 2. Löffler, Heinrich (2016): Germanistische Soziolinguistik. 5., neu bearb. Aufl. Erich Schmidt Verlag, Berlin. 3. Riehl, Claudia Maria. 2009. Sprachkontaktforschung. Eine Einführung. 2., 		

	<p>überarb. Auflage. Gunter Narr Verlag, Tübingen. Narr Francke Attempto, Tübingen.</p> <p>4. Veith, W.H. (2005): Soziolinguistik. Ein Arbeitsbuch. Narr, Tübingen.</p> <p>5. Dittmar, Norbert (1997): Grundlagen der Soziolinguistik. Ein Arbeitsbuch mit Aufgaben. Niemeyer, Tübingen</p>
Literatura shitesë:	<p>1. Mesthrie, R. et al. (2000): Introducing Sociolinguistics. Edinburgh University Press, Edinburgh.</p> <p>2. Ammon, U. / Mattheier, K. / Nelde, P. (eds.) (2000): Die Zukunft der europäischen Soziolinguistik. The future of European Sociolinguistics. Niemeyer, Tübingen.</p> <p>3. Barbour, S. / Stevenson, P. (1998): Variation im Deutschen. Soziolinguistische Perspektiven (de Gruyter Studienbuch). de Gruyter, Berlin.</p> <p>4. Hudson, R. A. (2003): Sociolinguistika, përkth. M. Ymeri, Dituria, Tiranë, 2003</p>

Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratës
Java 1:	Hyrje. Përkufizimi i lëndës dhe koncepteve themelore
Java 2:	Geschichte und frühe Entwicklungen
Java 3:	Forschungsparadigmen und soziolinguistische Theorieansätze
Java 4:	Forschungsmethoden
Java 5:	Sprache und soziale Ungleichheit
Java 6:	Sprachgebrauch und Region
Java 7:	Sprachgebrauch und Politik
Java 8:	Sprachgebrauch und Geschlecht
Java 9:	Sprachgebrauch, Lebensalter und Generation
Java 10:	Sprachgebrauch sozialer Gruppen
Java 11:	Sprachkontakt, Mehrsprachigkeit und Interkulturalität
Java 12:	Sprachgebrauch und soziale Medien
Java 13:	Sprachliche Umgangsformen
Java 14:	Sprachkritik und Gesellschaft (Schule und Sprachunterricht, Soziolinguistische Impulse im Deutschunterricht, soziale Sprachvariation im Sprachunterricht, Sprachkritik)

Java 15:

Soziolinguistik und Sprachwandel (Einflüsse von Jugend- und Gruppensprachen, Sprachkontakt, sprachliche Gleichstellung, Einflüsse von sozialen Medien)

Politikat akademike dhe kodi i sjelljes

Vlejnë politikat dhe rregullat e caktuara me rregulloret në fuqi.

Studentët marrin pjesë aktive në ligjëratë. Ata e zhvillojnë vetën me aktivitete shtesë, si: puna në biblioteka, detyra dhe seminare. Aktivitete mësimore dhe jashtë mësimore kontribuojnë në formimin më të mirë të tyre, në këtë fushë.

Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdoren në heshtje për të marrë shënime; aktivitete të tjera, siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara. Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike duhet të shkyqen dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit. Nga të gjithë pritet të jenë të sjellshëm dhe të respektojnë të tjerët gjatë diskutimeve. Nuk lejohet përdorimi i gjuhës denigruese. Studentët janë të obliguar t'i vijojnë ligjëratat dhe ushtrimet. Detyrat që dalin nga këto orë mësimi janë të obligueshme dhe janë pjesë e vlerësimit të përgjithshëm të studentit.