

## Silabus i lëndës Detyrat, ushtrimet dhe ndërveprimi

<b>Informatat themelore për lëndën</b>	
Njësia akademike:	Fakulteti i Filologjisë, Departamenti i Gjuhës dhe Letërsisë Gjermane
Titulli i lëndës:	Detyrat, ushtrimet dhe ndërveprimi
Niveli:	MA
Statusi i lëndës:	obligative
Viti i studimeve:	viti V, semestri IX
Numri i orëve në javë:	2 +2 (+2 K)
Kreditë ECTS:	8
Koha / Vendi:	Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Prof. Asoc. Dr. Blertë Ismajli
Të dhënat kontaktuese:	<a href="mailto:blerte.ismajli@uni-pr.edu">blerte.ismajli@uni-pr.edu</a>
Përshkrimi i lëndës:	<p>Në këtë lëndë studentët mësojnë të vlerësojnë rëndësinë e cilësisë së detyrave dhe ushtrimeve për mësimin e gjuhëve të huaja dhe prej kësaj të nxjerrin përfundime për mësimdhënien e tyre. Ata e njohin rëndësinë e ndërveprimit në klasë gjatë të nxënimit të gjuhës dhe janë në gjendje të përdorin forma të përshtatshme sociale dhe forma të duhura të punës, si dhe janë në gjendje të ndërmarrin masa të tjera për të menaxhuar me procesin mësimor. Ata vlerësojnë funksionin e detyrave dhe ushtrimeve për të trajnuar shkathtësitë e të folurit dhe të shkruarit, si dhe janë në gjendje të planifikojnë sekuenca të ushtrimeve, të cilat ndihmojnë në mënyrë specifike në zhvillimin e këtyre shkathtësive. Përveç kësaj, ata njihen me karakteristikat dhe format e të nxënimit të orientuar drejt projektit dhe kuptojnë që një numër i parimeve didaktiko-metodike mund të zbatohen përmes projekteve në mësim dhe mësojnë të planifikojnë projektet e tyre në mësim.</p>
Qëllimet e lëndës:	<p>Qëllimi i kësaj lënde është:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- që t'i aftësojë studentët që të bëjnë dallimin në mes të detyrave dhe ushtrimeve,</li><li>- që t'i aftësojë studentët që t'i zbatojnë në mësim llojet adekuate të detyrave dhe ushtrime për nivelin e caktuar,</li><li>- që t'i aftësojë studentët që të bëjnë dallimin në mes të llojeve themelore të ushtrimeve,</li><li>- që t'i aftësojë studentët që të planifikojnë mësimdhënien e tyre, në mënyrë që t'i motivojë nxënësit për pjesëmarrje aktive në mësim,</li></ul>

- që t'i aftësojë studentët që të dinë se cilat forma social dhe forma të punës ju ndihmojnë atyre për motivimin e nxënësve në mësim,
- që t'i aftësojë studentët që të kuptojnë rolin e tyre në mësimdhënien interaktive,
- që t'i aftësojë studentët që të dallojnë detyrat dhe ushtrimet të cilat i përgatisin nxënësit e tyre që të flasin dhe shkruajnë me sukses në gjuhën gjermane,
- që t'i aftësojë studentët që të zhvillojnë dhe zbatojnë projekte që lidhen me temat e trajtuara në mësim.

**Rezultatet e pritshme të nxënies:**

- Pas përfundimit të kësaj lënde studentët duhet të jenë në gjendje:
- të bëjnë dallimin në mes të detyrave dhe ushtrimeve,
  - t'i zbatojnë në mësim llojet adekuate të detyrave dhe ushtrime për nivelin e caktuar,
  - të bëjnë dallimin në mes të llojeve themelore të ushtrimeve,
  - të planifikojnë mësimdhënien e tyre, në mënyrë që t'i motivojë nxënësit për pjesëmarrje aktive në mësim,
  - të dinë se cilat forma social dhe forma të punës ju ndihmojnë atyre për motivimin e nxënësve në mësim,
  - të kuptojnë rolin e tyre në mësimdhënien interaktive,
  - të dallojnë detyrat dhe ushtrimet të cilat i përgatisin nxënësit e tyre që të flasin dhe shkruajnë me sukses në gjuhën gjermane,
  - të zhvillojnë dhe zbatojnë projekte që lidhen me temat e trajtuara në mësim.

**Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me rezultatet e nxënies së studentit)**

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	15	22.5
Teori/Punë në laborator/Ushtime	2	15	22.5
Punë praktike			
Përgatitje për test intermediar			
Konsultime me mësimdhënësin	10 min	15	2.5
Puna në terren			
Testi, punimi i seminarit	7	4	28
Detyrë shtëpie	3	15	45
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	3	15	45
Përgatitja për provimin final	6	3	18
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	2	4

Projektet, prezantimet, etj.	45 min	2	1.5
Total			<b>190.5 orë (190.5:25 = 7.6) 8 ECTS</b>
Metodat e mësimdhënies:	<p>Mësimi është interaktiv, realizohet nëpërmjet ligjëratave të shkurtra informative që ofrojnë bazën teorike, si dhe mikro-mësimdhënies në grupe të vogla. Pjesë përbërëse e kësaj lënde është edhe faza online që do të realizohet në bashkëpunim me Institutin e Goethe-s si dhe PEP-faza (faza e realizimit të projektit praktik hulumtues).</p> <p>Puna praktike e studentëve përmbushet në shkollën të arsimit fillor e të mesëm si dhe në klasat që Instituti i Goethe-s i vë në dispozicion për ta, ku studentët kanë për detyrë që të mbajnë vet një orë mësimore lidhur me temat e trajtuara në këtë lëndë.</p>		
Metodat e vlerësimit:	<p>Kufiri i kalueshmërisë së lëndës është 60%.</p> <p>Vijueshmëria e studentit 10%;</p> <p>Detyrat individuale të kryera në shtëpi 10%</p> <p>Faza online dhe realizimi i PEP-it 50%</p> <p>Provimi final 30%</p>		
Literatura primare:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Funk, Hermann/Kuhn, Christina/Skiba, Dirk/Spaniel-Weise, Dorothea/Wicke, Rainer E. (2017): <i>Aufgaben, Übungen, Interaktion</i>. DLL 4. Stuttgart: Klett.</li> <li>2. Bimmel, Peter/Kast, Bernd/Neuner, Gerd (2017): <i>Deutschunterricht planen. Arbeit mit Lehrwerklectionen</i>. Fernstudieneinheit 18.</li> <li>3. Brinitzer et al (2013): <i>DaF unterrichten</i>. Stuttgart.</li> </ol>		
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bredel, Ursula/ Pieper, Irene (2015): <i>Integrativer Deutschunterricht</i>.</li> <li>2. Becker, Georg E.: <i>Unterricht planen. Handlungsorientierte Didaktik, Teil I</i>. Weinheim, Basel, Berlin 2004</li> <li>3. Hoffmann, Bernhard (2015): <i>Der Unterrichtsentwurf. Leitfaden und Praxishilfe</i>. Baltmannsweiler.</li> <li>4. Huneke/Steinig (2013): <i>Deutsch als Fremdsprache. Eine Einführung</i>. Berlin.</li> </ol>		

<b>Hartimi i planit mësimor</b>	
Java	Titulli i ligjëratës
Java 1:	Inhalt, Ziele und Gliederung der Lehrveranstaltung, Grundbegriffe
Java 2:	Aufgaben und Übungen im Fremdsprachenunterricht: Was sind Aufgaben und Übungen?

Java 3:	Aufgaben und Übungen im Fremdsprachenunterricht: Was sind gute Aufgaben und Übungen?
Java 4:	Lernen durch Interaktion: Arbeits- und Sozialformen kennenlernen
Java 5:	Lernen durch Interaktion: Einsatz von Arbeits- und Sozialformen
Java 6:	Lernen durch Interaktion: Die Rolle der Lehrenden im Interaktionsprozess
Java 7:	Aufbau von produktiven Fertigkeiten: Sprechen Anforderungen an das Training der Fertigkeit Sprechen
Java 8:	Aufbau von produktiven Fertigkeiten: Sprechen Aufgaben und Übungen zum Sprechen
Java 9:	Aufbau von produktiven Fertigkeiten: Schreiben Schriftliche Übungen und Aufgaben
Java 10:	Aufbau von produktiven Fertigkeiten: Schreiben Kollaboratives Schreiben
Java 11:	Komplexe Lernaufgabe: Projekte Merkmale von projektorientiertem Lernen
Java 12:	Komplexe Lernaufgabe: Projekte Mikroprojekte und Makroprojekte
Java 13:	Komplexe Lernaufgabe: Projekte Projekte planen
Java 14:	Praxiserkundungsprojekt (PEP) planen
Java 15:	Praxiserkundungsprojekt (PEP) durchführen

### Politikat akademike dhe kodi i sjelljes

Studentët marrin pjesë aktive në ligjëratë, për t'i thelluar njohuritë nga kjo fushë. Ata e zhvillojnë vetën me aktivitete jashtë mësimore, si: konferenca, biblioteka, detyra dhe seminare. Aktivitete mësimore dhe jashtë mësimore u kontribuojnë në formimin më të mirë të tyre, në këtë fushë.

Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdoren në heshtje për të marrë shënime; aktivitete të tjera, siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara. Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe

të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit. Nga të gjithë pritet të jenë të sjellshëm dhe të respektueshëm ndaj të tjerëve gjatë diskutimeve, dhe nuk bënë të përdorët gjuhë e pahijshme. Studentët janë të obliguar t'i vijnë ligjëratat dhe ushtrimet. Detyrat që dalin nga këto orë mësimi janë të obligueshme dhe janë pjesë e vlerësimit të përgjithshëm të studentit.