## Titulli i lëndës: FONETIKË DHE FONOLOGJI E GJUHËS GJERMANE

| Informatat themelore për lëndën | |
|---|---|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Filologjisë |
| Titulli i lëndës: | Fonetikë dhe fonologji e gjuhës gjermane |
| Niveli: | BA |
| Statusi i lëndës: | I obligueshëm |
| Viti i studimeve: | Viti i II-të \| Semestri i III-të |
| Numri i orëve në javë: | 2+2 |
| Kreditë ECTS: | 6 ECTS |
| Koha / Vendi: | Sipas orarit |
| Mësimdhënësi: | Prof. asoc. dr. Blertë Ismajli |
| Të dhënat kontaktuese: | Tel. 038 222 970, e-mail: blerte.ismajli@uni-pr.edu |
| Përshkrimi i lëndës: | Qëllimi i lëndës "Fonetikë" është njohja e studentëve me konceptet bazë të fonetikës dhe të fonologjisë si shkenca që merren me studimin tingujve si dhe kufijtë mes këtyre dy shkencave që merren me studimin e tingujve të një gjuhe, mënyrës së shqiptimit e funksionit të tyre në një gjuhë. Studentët do të njoftohen me proceset e nyjëtimit, sistemin e fonemave të gjermanishtes, proceset fonologjike, parimet e grafemave dhe transkriptimit. Synohet edhe mësimi i alfabetit ndërkombëtar fonetik (IPA) dhe aftësimi i studentëve për shfrytëzimin e tij. |
| Qëllimet e lëndës: | Në këtë kurs synohet<br>- të kuptuarit e koncepteve teorike të fonetikës dhe fonologjisë<br>- të kuptuarit e proceseve të nyjëtimit të tingujve<br>- të kuptuarit e rregullariteteve fonetike dhe fonologjike të gjermanishtes<br>- njohja e strukturës së rrokjeve<br>- njohja me parimet e transkriptimit fonetik (IPA) |

| | |
|---|---|
| Rezultatet e pritshme të nxënies: | Pas përfundimit të këtij kursi studenti do të jetë në gjendje që të: |

| | |
|---|---|
| | - t'i përshkruaj tingujt e gjermanishtes sipas kritereve fonetike dhe fonologjike |
| | - t'i analizojë dhe krahasojë elementet themelore fonetike dhe ato fonologjike |
| | - t'i kuptojë proceset themelore fonologjike |
| | - t'i zbatojë konceptet e përvetësuara teorike të fonetikës dhe fonologjisë gjatë trajtimit të problemeve konkrete |
| | - ta shfrytëzojë alfabetin ndërkombëtar fonetik (IPA) |
| | - ta analizojë strukturën e rrokjes së gjuhës gjermane |
| | - t'i identifikojë njësitë prozodike |
| | - ta zbatojë saktë drejtshkrimin e gjermanishtes |

**Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me rezultatet e nxënies së studentit)**

| Aktiviteti | Orë mësimore | Ditë/Javë | Gjithsej |
|---|---|---|---|
| Ligjëratat | 2 | 15 | 22,5 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtrime | 2 | 15 | 22,5 |
| Punë praktike | | | |
| Përgatitje për test intermediar | 5 | 2 | 10 |
| Konsultime me mësimdhënësin | 10 min. | 15 | 2,5 |
| Puna në terren | | | |
| Testi, punimi i seminarit | 10 | 1 | 10 |
| Detyrë shtëpie | 1 | 10 | 10 |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | 3 | 15 | 45 |
| Përgatitja për provimin final | 10 | 1 | 10 |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) | 2 | 2 | 4 |
| Projektet, prezantimet, etj. | | | |

| Total | | 127 |
|---|---|---|

| | |
|---|---|
| Metodat e mësimdhënies: | Lënda realizohet përmes ligjëratave dhe ushtrimeve. Orët e ligjëratave i dedikohen trajtimit teorik të proceseve dhe elementeve themelore fonetike dhe fonologjike. Në orët e ushtrimeve njohuritë teorike zbatohen në praktikë.<br>Punohet në mënyrë individuale, në çifte dhe në grupe. |
| Metodat e vlerësimit: | Kufiri i kalueshmërisë së lëndës është 50 %.<br>Vlerësimi bëhet gjatë semestrit përmes dy kollokuiumeve. |
| Literatura primare: | 1. Grassegger H. 2015. Phonetik, Phonologie. Idstein: Schulz-Kirchner Verlag<br>2. Wiese R. 2011. Phonetik und Phonologie. Paderborn: Wilhelm Fink Verlag<br>3. Hirschfeld, U., Reinke, K., Stock, E. (Hrsg.). 2007. Phonothek intensiv. Ausspracheraining. Berlin: Langenscheidt<br>4. Becker, Thomas. 2012. Einfürung in die Phonetik und Phonologie des Deutschen. Darmstadt: WBG<br>5. DUDEN 2005. Aussprachewörterbuch. Bd. 6. Mannheim: Duden Verlag |
| Literatura shtesë: | 1.<br>2. Kohler K.J. 1995. Einführung in die Phonetik des Deutschen. Berlin: Erich Schmidt Verlag<br>3. Rausch R., Rausch I. Deutsche Phonetik für Ausländer. München: Langenscheidt<br>4. Rues B., Redecker B., Koch E., Wallraff U., Simpson A.P. 2009. Phonetische Transkription des Deutschen: Ein Arbeitsbuch. 2. überarb. u. erg. Auflage. Tübingen: Narr Verlag |

**Hartimi i planit mësimor**

| Java | Titulli i ligjëratës |
|---|---|
| Java 1: | Hyrje, njoftim i studentëve me programin e lëndës |
| Java 2: | Fonetika, fonologjia dhe gjuha |
| Java 3: | Krijimi i zërit dhe tingujve: iniciacioni dhe fonacioni |
| Java 4: | Artikulimi |
| Java 5: | Tingujt dhe shkrimi, parimet e shkrimit (IPA) |
| Java 6: | Bashkëtingëlloret |
| Java 7: | Zanoret dhe diftongjet |
| Java 8: | Njësitë prozodike – rrokja |
| Java 9: | Kollokuium |

| | |
|---|---|
| Java 10: | Fonologjia – konceptet themelore<br>Foni, fonema, alofoni<br>Inventari i fonemave të gjermanishtes |
| Java 11: | Fonologjia e tipareve (Merkmalphonologie) |
| Java 12: | Proceset fonologjike: epenteza, elizioni, metateza, asimilacioni, disimilacioni |
| Java 13: | Pengesat fonologjike: elizioni, adicioni, metateza, substitucioni |
| Java 14: | Kuantiteti, theksi, intonacioni |
| Java 15: | Kollokuium |

**Politikat akademike dhe kodi i sjelljes**

Studentët janë të obliguar t'i vijojnë ligjëratat dhe ushtrimet. Nuk tolerohen më shumë se tri mungesa gjatë semestrit. Detyrat që dalin nga këto orë mësimi janë të obligueshme dhe pjesë e vlerësimit të përgjithshëm të studentit. Plagjiatura dhe kopjimi në provime dhe punimet e tjera me shkrim janë të dënueshme. Në rastet e tilla studenti i nënshtrohet masave disiplinore, siç parashihet me rregulloret e UP-së.