

Titulli i lëndës: Sociolinguistikë

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Filologjisë
Titulli i lëndës:	Sociolinguistikë
Niveli:	BA
Statusi i lëndës:	I obligueshëm
Viti i studimeve:	Viti i III-të Semestri i VI-të
Numri i orëve në javë:	2+0
Kreditë ECTS:	5 ECTS
Koha / Vendi:	Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Prof. Asoc. Dr. Blertë Ismajli
Të dhënat kontaktuese:	Tel. 038 222 970, e-mail: blerte.ismajli@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	Qëllimi i lëndës është njohja e studentëve me sociolinguistikën si disiplinë: një histori e shkurtër e saj, problemet aktuale, konceptet themelore dhe teoritë themelore, metodat e hulumtimit. Trajtohen edhe variantet gjuhësore të gjermanishtes. Studentët mësojnë edhe për zhvillimet gjuhësore pas bashkimit të Gjermanisë, prestigjin e dialekteve në Europë, gjuhën e migrantëve etj.
Qëllimet e lëndës:	Në këtë kurs synohet <ul style="list-style-type: none">- përvetësimi i koncepteve themelore sociolinguistike- përshkrimi i tipareve të varianteve të gjermanishtes analizimi i materialit gjuhësor duke zbatuar metodat sociolinguistike
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi studenti do të jetë në gjendje që të: <ul style="list-style-type: none">- të demonstrojë njohuri për konceptet themelore sociolinguistike- t'i zbatojë dijet teorike për t'i përshkruar varietetet e

	gjermanishtes		
	- t'i zbatojë metodat sociolinguistike gjatë analizës së materialit gjuhësor me qëllim të konfrontimit me zhvillimet aktuale në gjuhën gjermane		
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me rezultatet e nxënies së studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	15	22,5
Teori/Punë në laborator/Ushtrime			
Punë praktike	2	5	10
Përgatitje për test intermediar	2	5	10
Konsultime me mësimdhënësin	0.5	6	3
Puna në terren			
Testi, punimi i seminarit	1	2	2
Detyrë shtëpie	1	15	15
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	2	15	30
Përgatitja për provimin final	3	7	21
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	2	4
Projektet, prezantimet, etj.			
Total			117,5
Metodat e mësimdhënies:	Mësimi realizohet nëpërmjet ligjëratave që ofrojnë bazën teorike, përgatitjes dhe prezantimit të punimeve seminarike, detyrave të shtëpisë.		
Metodat e vlerësimit:	Kufiri i kalueshmërisë së lëndës është 50%. Vlerësimi bëhet gjatë semestrit përmes kollokuiumeve.		
Literatura primare:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eva Neuland (2023): Soziolinguistik der deutschen Sprache. Eine Einführung 2. Löffler, Heinrich (2016): Germanistische Soziolinguistik. 5., neu bearb. Aufl. Erich Schmidt Verlag, Berlin. 3. Riehl, Claudia Maria. 2009. Sprachkontaktforschung. Eine Einführung. 2., 		

	<p>überarb. Auflage. Gunter Narr Verlag, Tübingen. Narr Francke Attempto, Tübingen.</p> <p>4. Veith, W.H. (2005): Soziolinguistik. Ein Arbeitsbuch. Narr, Tübingen.</p> <p>5. Dittmar, Norbert (1997): Grundlagen der Soziolinguistik. Ein Arbeitsbuch mit Aufgaben. Niemeyer, Tübingen</p>
Literatura shesë:	<p>1. Mesthrie, R. et al. (2000): Introducing Sociolinguistics. Edinburgh University Press, Edinburgh.</p> <p>2. Ammon, U. / Mattheier, K. / Nelde, P. (eds.) (2000): Die Zukunft der europäischen Soziolinguistik. The future of European Sociolinguistics. Niemeyer, Tübingen.</p> <p>3. Barbour, S. / Stevenson, P. (1998): Variation im Deutschen. Soziolinguistische Perspektiven (de Gruyter Studienbuch). de Gruyter, Berlin.</p> <p>4. Hudson, R. A. (2003): Sociolinguistika, përkth. M. Ymeri, Dituria, Tiranë, 2003</p>

Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratës
Java 1:	Hyrje. Përkufizimi i lëndës dhe koncepteve themelore (Einführung in die Lehrveranstaltung. Soziolinguistik und die Sprachwissenschaft: Begriffs- und Gegenstandsbestimmung.)
Java 2:	Zhvillimi i sociolinguistikës (Entwicklung der Soziolinguistik)
Java 3:	Teoria sociolinguistike dhe krijimi i modeleve: Taksonomia e shoqërisë, taksonimia e veprimeve, atitudat si realitete sociale (Soziolinguistische Theorie und Modellbildung: Gesellschaftstaxonomie, Handlungstaxonomie, Attitüden als soziale Realitäten)
Java 4:	Sociologjia e gjermanishtes: gjermanishtja si gjuhë pluricentrike (Soziologie des Deutschen: Deutsch als plurizentrische Sprache)
Java 5:	Gjuha si polisistem (Sprache als Polysystem)
Java 6:	Varietetet – konceptet themelore, vareitetet nacionale të gjermanishtes (Varietäten – Grundbegriffe. Nationalvarietäten des Deutschen)
Java 7:	Kontakti gjuhësor, code-switching, diglosia dhe biliguizmi, gjuhët pixhin dhe kreole (Sprachkontakt, code-switching, Diglossie und Bilinguismus, Pidgin- und Kreolsprachen)
Java 8:	<i>Kolloquium</i>
Java 9:	Përcaktimi i varieteteve. Varietetet mediale dhe situacionale (Einordnung und Bestimmung von Varietäten. Mediale und situationale Varietäten)
Java 10:	Varietetet funksionale – Funksiolektet.

	Varietetet sociolektale - Sociolektet (Funktionale Varietäten – Funktiolekte Soziolektale Varietäten – Soziolekte)
Java 11:	Varietetet areale: socio-dialektologjia Varietet interaksionale (Areale Varietäten: Sozio-Dialektologie Interaktionale Varietäten)
Java 12:	Dimensioni normativ-preskriptiv: Varieteti standard. Normimi i gjuhës (Normativ-präskriptive Dimension: Standardvarietät. Sprachnormierung)
Java 13:	Metodat e sociolinguistikës empirike (Methoden der empirischen Soziolinguistik)
Java 14:	Metodat e sociolinguistikës empirike (Methoden der empirischen Soziolinguistik)
Java 15:	<i>Kolloquium</i>

Politikat akademike dhe kodi i sjelljes

Vlejnë politikat dhe rregullat e caktuara me rregulloret në fuqi.