

## **Syllabus i Lëndës: Praktika Pedagogjike II**

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>	
<b>Njësia akademike:</b>	Fakulteti i Edukimit- Programi i Femijerise se Hershme
<b>Titulli i lëndës:</b>	Praktika pedagogjike 2
<b>Niveli:</b>	Bachelor
<b>Statusi i lëndës:</b>	E obliguar
<b>Viti i studimeve:</b>	I tretë
<b>Numri i orëve në javë:</b>	0+2
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	
<b>Koha / lokacioni:</b>	
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	
<b>Detajet kontaktuese:</b>	
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	
	Gjate kursit do te shqyrtohen çështje të tilla si: specifikat e planifikimit te punes edukative ne femijerine e hershme, planifikimi i kurrikulumeve te ndërlidhuara, vlerësimi ne femijerine e hershme, përgatitja e mjeteve edukative duke përdorur materialet recikluese dhe materiale tjera të cilat janë në dispozicion.
<b>Qëllimi i lëndës</b>	
	Prezantimi i aktiviteteve rutinore të grupmoshave të ndryshme në institucion - Zhvillimi i aftësive dhe shkathtësive kreative për realizimin e aktiviteteve edukative; - Prezantimi i modeleve të punës edukative me grupmosha të ndryshme - Të zhvillojnë aftësitë për të vlerësuar një aktivitet, përmes vëzhgimeve, reflektimeve dhe diskutimeve.
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	
	të kuptojnë konceptin e aktivitetit edukativ ne femijerine e hershme. - të planifikojnë një mesim te integruar që përfshinë nxënie aktive - të planifikojnë nje nxenie aktive ne ambiente te punes parashkollore. - të bëjnë vlerësim te zhvillimit te femijeve parashkollor,duke shfrytëzuar strategji adekuate për edukimin parashkollor. - të interpretojnë kurrikulin për të planifikuar aktivitete te shumellojshme - të bëjnë vetëvlerësim të vazhdueshëm të zhvillimit të tyre profesional

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata			
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	4	6	24
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet			
Ushtrime në terren			
Kollokfiume,seminare			
Detyra të shtëpisë	2	15	30
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim			
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1		1
Projektet,prezentimet ,etj	2	5	10
<b>Totali</b>			<b>125</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Për realizimin e programit do përdoren forma e mënyra të larmishme mësimore, që do nxisin, cmojnë e vlerësojnë punën e studentit gjatë gjithë semestrit, përmes mentorimit interaktiv me mentoren edukatore dhe me studentët, punës së pavarur individuale apo grupore, punimeve krijuese –planifikimet për aktivitetet edukative të mbajtura nga vetë studentët, konsultimeve dhe diskutimeve si dhe aktivitete të tjera ndërvepruese.		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	Vlerësimi do të bëhet përmes projekteve dhe detyrave praktike, ditarit dhe reflektimeve dhe punës praktike në terren		
<b>Literatura</b>			
<b>Literatura bazë:</b>	<b>FE-UP</b> (2003). <i>Doracak i Mësimi Praktik</i> . Prishtinë - <b>Masht</b> , (2011). <i>Standardet e zhvillimit dhe të mësuarit 0-6 vjet</i> . Xhad. Prishtinë. - <b>Masht</b> , (2006). <i>Kurrikula parashkollore 3-6 vjet</i> . Prishtinë		