Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	**Fakulteti i Edukimit**
Titulli i lëndës:	**Zhvillimi psiko-motorik**
Niveli:	**Bachelor**
Statusi lëndës:	**Zgjedhore**
Viti i studimeve:	**I**
Numri i orëve në javë:	**2+1**
Vlera në kredi – ECTS:	
Koha / lokacioni:	
Mësimëdhënësi i lëndës:	
Detajet kontaktuese:	
Përshkrimi i lëndës	*Në këtë lëndë studentët do të kenë mundësi të zhvillojnë njohuri mbi proceset dhe mekanizmat e zhvillimit të aftësive motorike: ndryshimet, proceset dhe faktorët që ndikojnë në zhvillimin motorik. Lënda ofron informacione në lidhje me zhvillimin fizik dhe lëvizor në moshën parashkollore, mjaft të rëndësishme dhe ngushtësisht e lidhur me të gjitha fushat e tjera të zhvillimit. Lënda ofron për studentët njohuri për nocionet themelore, për rëndësinë e zhvillimit të shëndetit dhe atij motorik, informacione rreth procesit të zhvillimit motorik, mënyrës se si fëmijët i mësojnë lëvizjet, inteligjencës kinestetike si dhe ide e aktivitete të cilat mbështesin zhvillimin optimal të fëmijëve në këtë fushë.*
Qëllimet e lëndës:	*Për të pajisur studentët me njohuri, shkathtësi dhe kompetenca për të promovuar zhvillimin motorik te fëmijët*
Rezultatet e pritura të nxënies:	*Pas përfundimit të kësaj lënde studentët do të jetë në gjendje që të:* o *shpjegojnë nocionet bazë të zhillimit të shëndetit, dhe zhvillimit motorik si dhe komponentëve përbërës të tij,* o *analizojnë karakteristikat dhe stadet e zhvillimit në këtë fushë duke marrë në konsideratë ndryshimet ritmin e rritjes dhe zhvillimit të secilit fëmijë,* o *argumentojnë lidhmërinë mes procesit të edukimit dhe zhvillimit fizik dhe motorik,*

	○ *përzgjedhin aktivitete që zhvillojnë inteligjencën kinestetike,* ○ *ndërlidhin njohuritë e fituara me eksperiencat e jetës së tyre të përditshme profesionale dhe ofrojnë ide për aktivitete praktike edukative në të cilat nxitet ky zhvillim* ○ *aplikojnë njohuritë dhe shkathtësitë e fituara në kurs në situata të ndryshme me femijë dhe në jetën e përditshme. (p.sh.. zhvillojnë një planprogram për zhvillimin/stimulimin motorik)*

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)

Aktiviteti	**Orë**	**Ditë/javë**	**Gjithësej**
Ligjërata	2	15/javë	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15/javë	15
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	2	4
Ushtrime në teren	5	1	5
Kollokfiume,seminare	4	3	12
Detyra të shtëpisë	1	10	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	5	3	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	1/hrs	2
Projektet,prezentimet ,etj	1	1	2
Totali			**124**

Metodologjia e mësimëdhënies:	*Ligjërimi formal; ushtrimet/punëtoritë dhe diskutimet në klasë, stimulimi i vetreflektimit, mendimit kritik dhe ndërveprimit grupor*
Metodat e vlerësimit:	*Vlerësimi i përgjithshëm i studentëve- provimi objektiv 80% e notës; Vijueshmëria- 10% e notës, Punimi individual ose grupor- 10% e notës*
Literatura	
Literatura bazë:	*Karaj, Th, (2006). Zhvillimi psikologjik i fëmijës. Tiranë 2006* *Haywood, K., & Getchell, N. (2009). Lifespan Motor Development. Champaign, IL: Human Kinetics Publishers* *Miller, S. (2007). Psikologjia e fëmijës. Tiranë.*

Literatura shtesë:	*Ross Vasta, Marshall M. Haith, Scott A. Miller, “ Psikologjia e fëmijës” - Shkenca moderne, EUGEN Tiranë 2007* *prof. Dr. Pajazit Nushi, “ Psikologjia e përgjithshme 1 “ Libri Shkollor Prishtinë 2002.*

Plani i dizejnuar i mësimit:

Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë:	Njoftim me programin, obligimet, metodologjinë e punës, vlerësimin
Java e dytë:	Hyrje ne zhvillimin motorik
Java e tretë:	Bazat teorike
Java e katërt:	Tendencat e zhvillimit motorik
Java e pestë:	Shkathtësitë motorike si sisteme dinamike
Java e gjashtë:	Kapacitet shqisore dhe perceptive të të sapolindurit
Java e shtatë:	Zhvillimi i hershëm motorik
Java e tetë:	Vleresimi I zhvillimit psiko-motor
Java e nëntë:	Zhvillimi i hershëm perceptiv
Java e dhjetë:	Ndikimi i zhvillimit kognitiv në zhvillimin shqisor dhe motorik
Java e njëmbedhjetë:	Ndikimi gjenetik ne zhvillimin shqisor, perceptiv dhe motorik
Java e dymbedhjetë:	Ndikimi i rrethit ne zhvillimin shqisor, perceptiv dhe motorik
Java e trembëdhjetë:	Çrregullimet e sistemit motorik
Java e katërmbëdhjetë:	Çrregullimet e sistemit shqisor
Java e pesërmbëdhjetë:	Udhëzime për provim

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Cakto politikat e mirësjelljes konfor statusit të UP-së.

1. Studentët janë të obliguar të marrin pjesë në kurs rregullisht dhe të jenë pjesëmarrës aktiv në diskutime. Ardhja me vonesë apo lëshimi i ligjëratës para përfundimit të saj nuk janë të lejueshme pa ndonje arsye.

2. Në këtë lëndë nuk lejohet nga studentet që të përdorin punimet e studentëve të tjerë, apo të kopjojnë gjatë provimeve në klasë. Studentët e zënë në plagjiat mund të mos e kalojnë kursin sepse ky akt konsiderohet shkelje e rregullave akademike.

3. Të gjitha punimet duhet të jenë të shkruara me kompjuter, dhe duhet t’u përmbahen rregullave të shkrimit akademik të cilat prezantohen në klasë.