

UNIVERSITETI I PRISHTINËS “HASAN PRISHTINA”  
FAKULTETI I EDUKIMIT FIZIK DHE I SPORTIT



LËNDA: Të mësuarit e fëmijëve dhe adoleshenteve për edukim fizik

TEMA: Prezantimi i Syllabusit

Prof. Ass. Dr. Besnik Morina

Prishtinë

## Informatat themelore për lëndën

<b>Njësia akademike:</b>	Fakulteti i Edukimit fizik dhe i Sportit
<b>Titulli i lëndës:</b>	Të mësuarit e fëmijëve dhe adoleshenteve për edukim fizik
<b>Niveli:</b>	MA
<b>Statusi i lëndës:</b>	Obligative
<b>Viti i studimeve:</b>	Viti i I, Semestri i II, (Obligative)
<b>Numri i orëve në javë:</b>	2+1;
<b>Kreditë ECTS:</b>	5 Ects
<b>Koha / Vendi:</b>	Pjesa teorike: Amfiteatër Pjesa praktike në një shkollë të Mesme të lartë, Prishtinë
<b>Mësimdhënësi:</b>	Prof. Ass. Dr. Besnik Morina
<b>Të dhënat kontaktuese:</b>	Email: <a href="mailto:besnik.morina@uni-pr.edu">besnik.morina@uni-pr.edu</a> Tel:

## Qëllimet e lëndës:

Programi mësimor i lëndës Të mësuarit e fëmijëve dhe adoleshenteve për edukim fizik synon përvetësimin dhe thellimin e mëtejshëm të njohurive teorike dhe praktike në fushën e edukimit fizik më studentët e Fakultetit të Edukimit Fizik në fushën e mësimdhënies, organizimit e drejtimit mjesh të saj në nivelet e standardet bashkëkohore.

✓ Pas Dëgjimit - përfundimit të kësaj Lënde studenti do të jetë në gjendje që të:

- Definojë nocionet dhe konceptet themelore që kanë të bëjnë me të mësuarit e fëmijëve dhe adoleshenteve për edukim fizik
- Të klasifikoj dhe krahasojë karakteristikat zhvillimore bio–psiko–sociale të grup moshave të caktuara shkollore.
- Të jetë në gjendje të analizoj dhe debatojë efektet shumë dimensionale të ushtrimeve trupore në procesin e zhvillimit të fëmijëve.
- Të menaxhoj në mënyrë praktikë me procesin e organizimit të orës mësimorë në Edukatën Fizike.
- Të konstatoj dhe përcjellë gjendjen e parametrave antropometrik si dhe nivelin e shkallës së zhvillimit të aftësive të caktuara fizike.
- Të planifikoj dhe programojë punën praktike profesionale.
- Të zbërthej format e ndryshme organizative të punës në shkollë dhe aktivitetet jashtë mësimore dhe jashtëshkollore.

Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti – Semestri i VII	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	15	30
Punë praktike	1	15	15
Përgatitje për test intermediar	1	5	5
Konsultime me mësimdhënësin	1	15	15
Puna në terren	1	15	15
Testi, punimi seminarik	1	3	3
Detyrë shtëpie	1	15	15
Mësimi individual (në biblio. apo në shtëpi)	1	10	10
Përgatitja për provimin final	1	10	10
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	3	1	3
Projektet, prezantimet, etj.	2	2	4
<b>Total</b>			<b>125</b>

Metodat e mësim-dhënies:

Ligjëratat, punë praktike, ushtrimet gjatë orëve të mësimit duke përdorë materiale të ndryshme, punë në grup prej 2-3 studentëve në një projekt (punë e pavarur), detyrë shtëpie, punë individuale

Metodat e vlerësimit:

Kufiri i kalueshmërisë së lëndës është	<b>51%;</b>
Vijueshmëria e studentit dhe angazhimi gjatë ligjëratave	10%;
Detyrat individuale të kryera në klasë-angazhimi në klasë	5%;
Detyrat individuale të kryera në shtëpi	5%;
Punimi seminarik	09%;
Vlerësimi semestral i parë	10%
Vlerësimi semestral i dytë	10%
Provimi final	51%.
<b>Gjithsej</b>	<b>100%</b>

## Literatura primare:

1. PEDAGOGJIA E SPORTIT, Michal Bronikoëski, Eëa Szczepanoëska, Adam Kantanista, Ida Laudanska-Krzeminska, Malgorzata Bronikoëska, Harald Tschan, Fakulteti i Shkencave Sportive, Prishtinë, Kosovë, 2012.  
[ile:///C:/Users/Latiitude/Doënloads/PedagogjiaeSportit\\_FINAL141.pdf](file:///C:/Users/Latiitude/Doënloads/PedagogjiaeSportit_FINAL141.pdf)
2. George Graham. Teaching children physical education – third edition. Human Kinetics, (2008).
3. Ligjerate e autorizuar – 2023
4. Guido Subashi dhe Jani Daci “Didaktika e Edukimit Fizikë”, Tiranë.2004.  
<https://ëëë.scribd.com/document/534203699/Didaktika-e-Edukimit-Fizik-Per-Ëord>
5. Beqir Hasangjekaj “Metodika e Edukatës Fizike” , Prishtinë, 1998.

## Literatura shtesë:

1. Bardhyl Musaj “Metodologjia e mësimdhënjes” 2016.  
<https://dukagjinibooks.com/en/books/14074>
2. Fehmi Krasniqi “Metodika e Edukimit Fizik 1”, Prishtinë, 2006.
3. Fehmi Krasniqi “Metodika e Edukimit Fizik 2”, Prishtinë, 2006.
4. Vlladimir Findak “Metodika tjelesne i zdravstvene kulture”, Zagreb, 2001.

## Hartimi i planit mësimor

Java	Titulli i ligjëratës
Java 1:	Prezantimi i syllabusit lënda dhe qëllimet e të mësuarit të fëmijëve dhe adoleshentëve në edukimin fizik
Java 2:	Karakteristikat e përgjithshme të moshove në zhvillimit të nxënësve
Java 3:	Specifikat didaktike të mësimit të edukimit fizik me grup moshat e ndryshme shkollore
Java 4:	Zhvillimi lëvizor i fëmijëve
Java 5:	Aspektet gjinore të edukimit fizik dhe sportit
Java 6:	Konceptet e përgjithshme pedagogjike të edukimit fizik dhe shëndetësor
Java 7:	Modelet e edukimit fizik
Java 8:	<b>Kolokiumi (1)</b> , - Modelet e Edukimit Shëndetësor
Java 9:	Sporti rinor si perspektive internacionale
Java 10:	Të rinjtë me trupa sportiv
Java 11:	Mësimdhënësi efektiv i edukimit fizik në shkolla sekondare
Java 12:	Të mësuarit rreth shëndetit përmes edukimit fizik dhe sportit
Java 13:	Roli dhe rëndësia e edukimit fizik në zhvillimin e fëmijëve
Java 14:	Rekomandime nga OBSH për aktivitetin fizik për shëndetin
Java 15:	<b>Kol. (2)</b> , - E drejta për të qenë aktiv fëmijët nën përkujdesjen e shërbimeve sociale në edukim fizik

## Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

- Pjesëmarrje aktive e studentëve në ligjërata.
- Pjesëmarrje në diskutim, komente dhe shprehje e lirë e opinionit, mendimit dhe qëndrimit akademik (me argumente).
- E obligueshme puna e pavarur dhe shfrytëzimi i burimeve shtesë të informacionit (web-faqet e ndryshme shkencore, revista shkencore, përmbledhje punimesh të konferencave etj.).
- Respektimi i orareve të ligjëratave, pa cenuar lirinë akademike.
- Respektimi i fjalës, mendimeve dhe ideve të kolegëve.
- Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit

- Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.
- Mos përcjellja e ligjëratave për më shumë se 30% të orëve të parapara i pamundëson studentit daljen në provim dhe obligonë atë në përcjelljen e serishme të kursit në vitin vijues akademik.
- Tolerancë e ulët ndaj ardhjeve me vonesë dhe daljeve pa ndonjë arsye të qëndrueshme.
- ✓ Përgatitja dhe pajisja me ligjëratat përkatëse, (obligim i mësimdhënësit).
- ✓ **Shënim** / *Nëse 3 detyra të klasës të një studenti vlerësohen nën 50%, atëherë ai/ajo do ta humb të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %..*

JU FALEMINDERIT PËR VËMENDJEN TUAJ

A KEMI NDONJË PYETJE ?

Me respekt,

Prof. Ass. Dr. Besnik Morina