

UNIVERSITETI I PRISHTINËS “HASAN PRISHTINA”

FAKULTETI I EDUKIMIT FIZIK DHE I SPORTIT

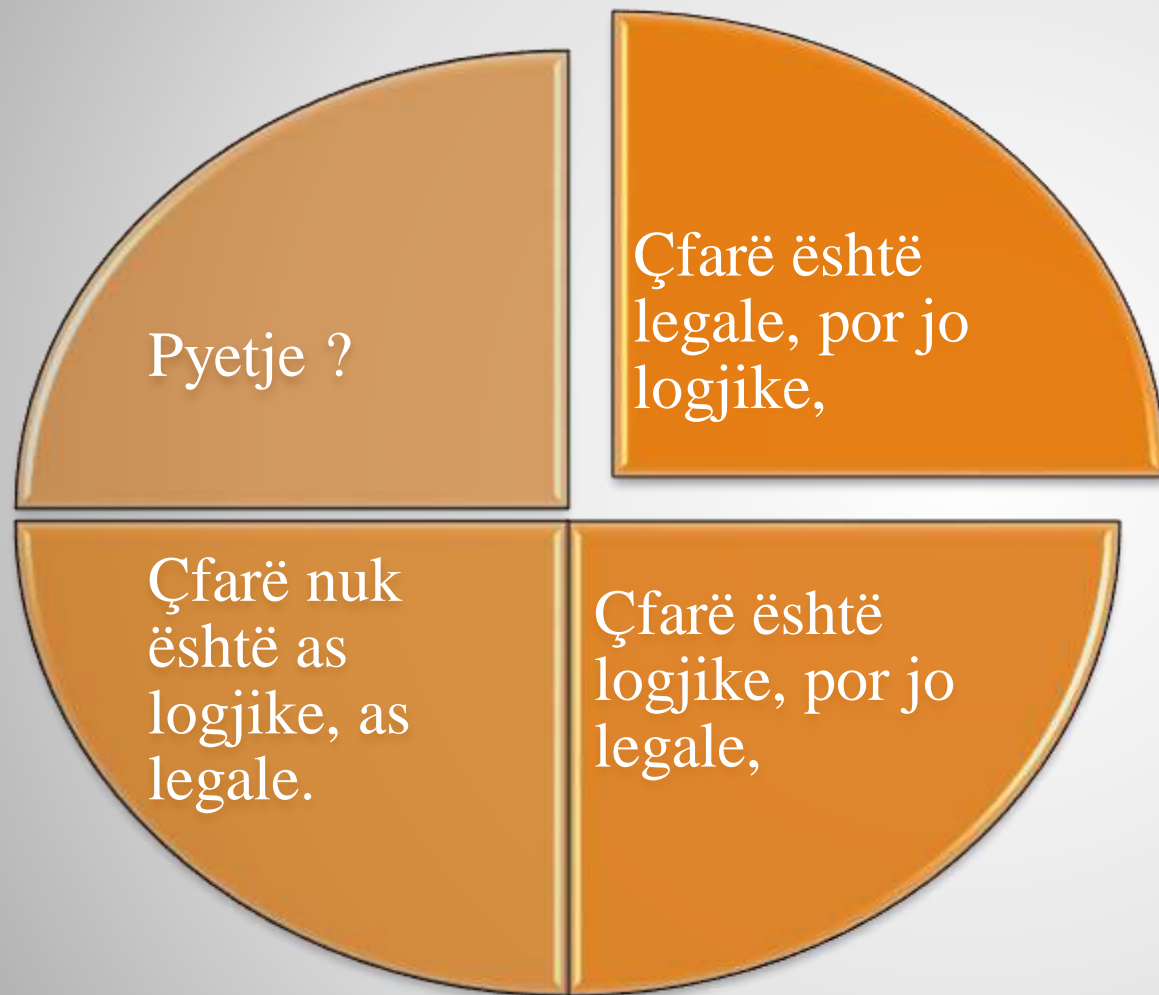


LËNDA: DIDAKTIKË E EDUKIMIT FIZIK

TEMA: Prezantimi i Syllabusit

Prof. Ass. Dr. Besnik Morina

Prishtinë, 2022



Informatat themelore për lëndën

Njësia akademike:

Fakulteti i Edukimit fizik dhe i Sportit

Titulli i lëndës:

Didaktikë e edukimit fizik

Niveli:

BA

Statusi i lëndës:

Obligative

Viti i studimeve:

Viti i IV- të, Semestri i VII - VIII - të

Numri i orëve në javë:

Semestri i VII 2+1; Semestri i VIII 1+1

Kreditë ECTS:

5 ECTS

Koha / Vendi:

Pjesa teorike: Amfiteatër,

Gr.1: (F1,C,D - 09:25-10:45),

Gr.2: (A,B,F2 - 10:50-12:10),

Pjesa praktike në një shkollë të Mesme të ulët, Prishtinë

Mësimdhënësi:

Prof. Ass. Dr. Besnik Morina

Të dhënat kontaktuese:

Email: besnik.morina@uni-pr.edu

Tel: +38349246121

Përshkrimi i lëndës:

Lënda e Didaktikës merret me studimin e bazave teorike, me problemet e përmbajtjes, me ato të përvetsimit e zbatimit të njohurive, shkathtësive dhe shprehive prej nxënësve, me parimet, metodat, ecurin dhe me format e planifikimit e të organizimit të procesit pësimor.

Lënda e Didaktikës së Edukimit fizik në mënyrë të pavarur nga Didaktika e përgjithëshme, merret me studimin e karakteristikave të të mësuarit të veprimeve lëvizore në hapsirë dhe në kohë, aftësimin e nxënësve për të drejtuar me kompetencë aparatin lëvizor në rrethana të ndryshme, madje dhe të pazakonta.

Qëllimet e lëndës:

Qëllimi i lëndës së Didaktikës së Edukimit Fizik është të aftësoj studentët, mësuesit e ardhshëm që të udhëheqin të pavarur dhe tu japë atyre bazat teorike e shkencore të të mësuarit në lëndën e Didaktikës së edukimit fizikk.

Rezultatet e pritshme të nxënies:

- ✓ Pas Dëgjimit - përfundimit të kësaj Lënde studenti do të jetë në gjendje që të:
 - Definojë nocionet dhe konceptet themelore që kanë të bëjnë me Didaktikën e edukimit fizik.
 - Të klasifikoj dhe krahasojë karakteristikat zhvillimore bio–psiko–sociale të grupmoshave të caktuara shkollore.
 - Të jetë në gjendje të analizoj dhe debatojë efektet shumë dimensionale të ushtrimeve trupore në procesin e zhvillimit të fëmijëve.
 - Të menaxhoj në mënyrë praktikë me procesin e organizimit të orës mësimorë në Edukatën Fizike.
 - Të konstatoj dhe përcjellë gjendjen e parametrave antropometrik si dhe nivelin e shkallës së zhvillimit të aftësive të caktuara fizike.
 - Të planifikoj dhe programojë punën praktike profesionale.
 - Të zbërthej format e ndryshme organizative të punës në shkollë dhe aktiviteteve jashtë mësimore dhe jashtëshkollore.

Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti – Semestri i VII	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtrime	/	/	/
Punë praktike	1	15	15
Përgatitje për test intermediar	1	5	5
Konsultime me mësimdhënësin	1	15	15
Puna në terren	1	15	15
Testi, punimi seminarik	1	3	3
Detyrë shtëpie	1	15	15
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	10	10
Përgatitja për provimin final	1	10	10
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	3	1	3
Projektet, prezantimet, etj.	2	2	4
Total			125

Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

Aktiviteti – Semestri i VIII	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	1	15	15
Teori/Punë në laborator/Ushtrime	//	/	/
Punë praktike	1	15	15
Përgatitje për test intermediar	1	5	5
Konsultime me mësimdhënësin	1	15	15
Puna në terren	1	10	10
Testi, punimi seminarik	1	3	3
Detyrë shtëpie	1	10	10
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	10	10
Përgatitja për provimin final	1	10	10
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	3	1	3
Projektet, prezantimet, etj.	2	2	4
Total			100

Metodat e mësim-dhënies:

Ligjëratat, punë praktike, ushtrimet gjatë orëve të mësimit duke përdorë materiale të ndryshme, punë në grup prej 2-3 studentëve në një projekt (punë e pavarur), detyrë shtëpie, punë individuale etj.

Metodat e vlerësimit:

Kufiri i kalueshmërisë së lëndës është	51%;
Vijueshmëria e studentit dhe angazhimi gjatë ligjëratave	10%;
Detyrat individuale të kryera në klasë-angazhimi në klasë	5%;
Detyrat individuale të kryera në shtëpi	5%;
Punimi seminarik	09%;
Vlerësimi gjysmësemestral, Sem. VII	10%
Vlerësimi gjysmësemestral, Sem. VIII	10%
Provimi final	51%.
Gjithsej	100%

Literatura primare:

1. Guido Subashi dhe Jani Daci “Didaktika e Edukimit Fizikë”, Tiranë.2004.
<https://ëëë.scribd.com/document/534203699/Didaktika-e-Edukimit-Fizik-Per-Ëord>
2. Literatura themelore: Beqir Hasangjekaj “Metodika e Edukatës Fizike” , Prishtinë, 1998.

Literatura shtesë:

1. Bardhyl Musaj “Metodologjia e mësimdhënjes” 2016.
<https://dukagjinibooks.com/en/books/14074>
2. Fehmi Krasniqi “Metodika e Edukimit Fizik 1”, Prishtinë, 2006.
3. Fehmi Krasniqi “Metodika e Edukimit Fizik 2”, Prishtinë, 2006.
4. Literatura e Preferuar: Vlladimir Findak “Metodika tjelesne i zdravstvene kulture”, Zagreb, 2001.
5. PEDAGOGJIA E SPORTIT, Michal Bronikoëski, Eëa Szczepanoëska, Adam Kantanista, Ida Laudanska-Krzeminska, Malgorzata Bronikoëska, Harald Tschan, Fakulteti i Shkencave Sportive, Prishtinë, Kosovë, 2012.
file:///C:/Users/Latiitude/Doënloads/PedagogjiaeSportit_FINAL141.pdf

Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratës
Java 1:	Prezantimi i syllabusit lënda dhe qëllimet e Didaktikës së edukimit fizik
Java 2:	Hyrje në Didaktikë, koncepti i të mësuarit në edukimin fizik
Java 3:	Format e punës mësimore në edukatën fizike
Java 4:	Loja, rëndësia e saj për shëndetin e fëmijëve
Java 5:	Rëndësia dhe llojet e garave në edukimin fizik
Java 6:	Masat organizative dhe sigurimi i procesit mësimor në edukatën fizike
Java 7:	Format metodiko - organizative të punës në edukimin fizik
Java 8:	Variantet e formës së punës në Grupe
Java 9:	Format tjera organizative të mësimit në edukimin fizik
Java 10:	Organizimi pikniqeve, verimeve dhe dimërimeve gjatë punës me nxënës
Java 11:	Vlerësimi i nxënësve në Edukimin Fizik
Java 12:	Tipet e orëve mësimorë në edukatën fizike
Java 13:	Metodat mësimore në edukimin fizik
Java 14:	Karakteristikat fizike, fiziologjike dhe psikomotore sipas moshave
Java 15:	Vlerësimi Semestral i parë

Java 16:	Kurrikula e Kosovës për nivelin e mesëm të ulët kl. 6-9
Java 17:	Matja e nivelit të fitnesit të fëmijëve përmes bateris së testeve të EUROFITIT
Java 18:	Parimet e të mësuarit në edukimin fizik
Java 19:	Parimet e arsimit parauniversitar
Java 20:	Faktorët që kushtëzojnë domosdoshmërinë e vlersimit në edukimin fizik
Java 21:	Rëndësia e testimit të nxënësve si dhe përbërsit kryesor të testit
Java 22:	Planifikimi në edukimin fizik
Java 23:	Kuptimi dhe roli i evidencës në edukimin fizik
Java 24:	Infrastruktura e edukimit fizik në shkollë
Java 25:	Bazat shkencore të didaktikës së edukimit fizik
Java 26:	Përmbajtja e edukimit fizik, dhe objektivat e edukimit Fizik
Java 27:	Standardet e përmbajtjes dhe të arritjes në lëndën e edukimit fizik
Java 28:	Përbërsit kryesor të testimit
Java 29:	Metodologjia e vlerësimit të aftësive motorike
Java 30:	Vlerësimi Semestral i dytë

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

- Pjesëmarrje aktive e studentëve në ligjërata.
- Pjesëmarrje në diskutim, komente dhe shprehje e lirë e opinionit, mendimit dhe qëndrimit akademik (me argumente).
- E obligueshme puna e pavarur dhe shfrytëzimi i burimeve shtesë të informacionit (web-faqet e ndryshme shkencore, revista shkencore, përmbledhje punimesh të konferencave etj.).
- Respektimi i orareve të ligjëratave, pa cenuar lirinë akademike.
- Respektimi i fjalës, mendimeve dhe ideve të kolegëve.
- Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit
- Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.
- Mos përcjellja e ligjëratave për më shumë se 30% të orëve të parapara i pamundëson studentit daljen në provim dhe obligonë atë në përcjelljen e sërishme të kursit në vitin vijues akademik.
- Tolerancë e ulët ndaj ardhjeve me vonesë dhe daljeve pa ndonjë arsye të qëndrueshme.
- ✓ Përgatitja dhe pajisja me ligjëratat përkatëse, (obligim i mësimdhënësit).
- ✓ **Shënim** | Nëse 3 detyra të klasës të një studenti vlerësohen nën 50%, atëherë ai/ajo do ta humb të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %..

JU FALEMINDERIT PËR VËMENDJEN TUAJ

A KEMI NDONJË PYETJE ?

Me respekt,

Prof. Ass. Dr. Besnik MORINA