

**UNIVERSITETI I PRISHTINËS “HASAN PRISHTINA”**

**FAKULTETI I EDUKIMIT**

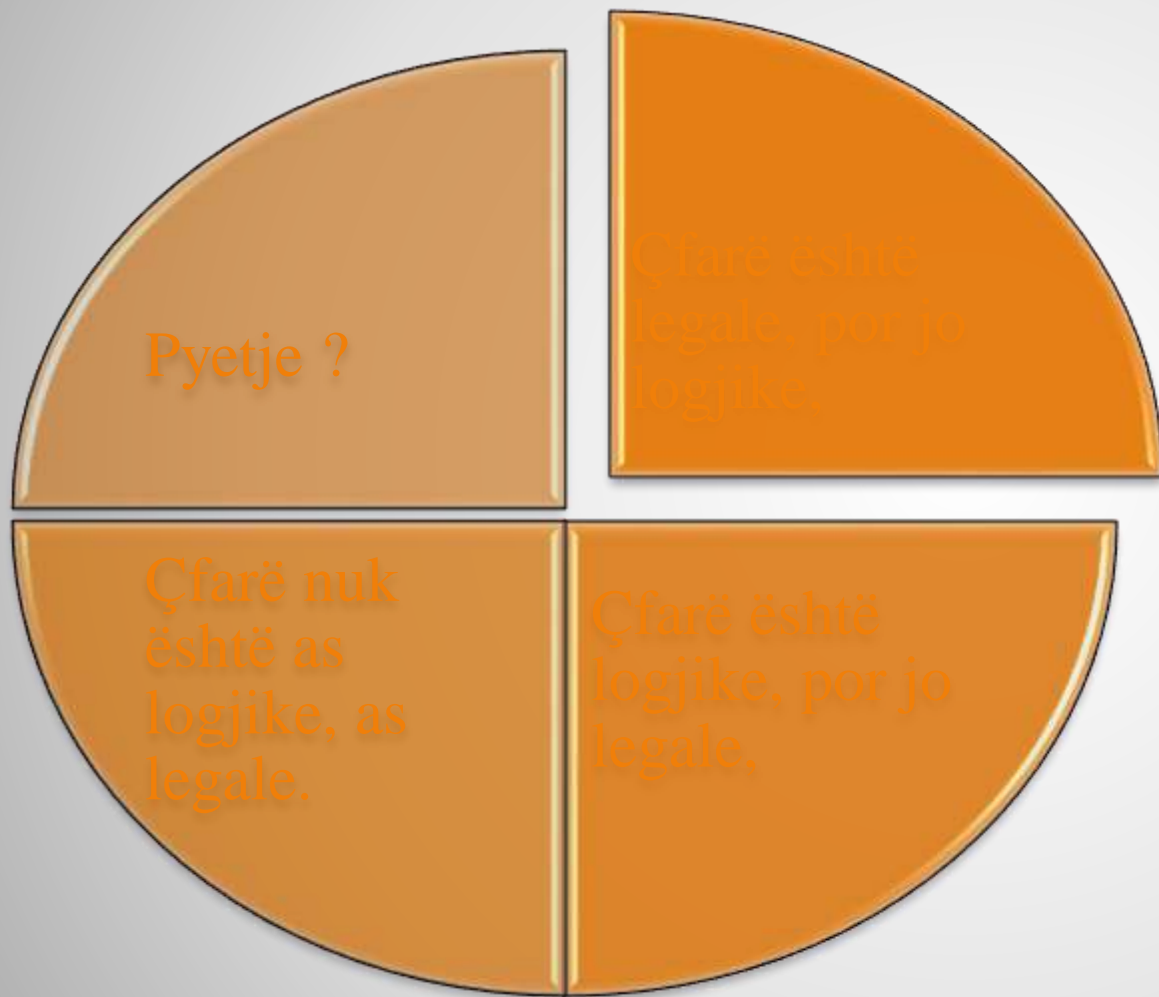


**LËNDA: Zhvillimi motorik me metodologji**

**TEMA: Prezantimi i Syllabusit**

**Prof. Ass. Dr. Besnik Morina**

**Prishtinë**



## Informatat themelore për lëndën

Njësia akademike:	Fakulteti i Edukimit
Titulli i lëndës:	Zhvillimi motorik me metodologji
Niveli:	BA
Statusi i lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	Viti i III - të
Numri i orëve në javë:	Semestri i V - të 3+2
Kreditë ECTS:	6 ECTS
Koha / Vendi:	Pjesa teorike Salla - I3 Pjesa praktike në një shkollë Prishtinë
Mësimdhënësi:	Prof. Ass. Dr. Besnik Morina
Të dhënat kontaktuese:	Email: <a href="mailto:besnik.morina@uni-pr.edu">besnik.morina@uni-pr.edu</a> Tel: +38349246121

## Përshkrimi i lëndës:

Kursi përmban njohuri për konceptet dhe nocionet bazë të edukimit fizik dhe karakteristikave të tij për grupmoshën 0-6 vjeç.

Përmbajtja fokusohet në mënyrën e zhvillimit të aftësive lëvizore bazike, aftësive fine, aftësive manipulative dhe sporteve për këto grupmosha.

Fokusi vendoset në prezantimin e ligjshmërive për zhvillimin dhe të mësuarit e shkathtësive motorike si dhe prezanton një mori të metodave dhe mënyrave të përshtatshme për grupmoshat 0-6 vjeç. .

Qëllimet e lëndës:

Qëllimi i lëndës së zhvillimit motorik me metodologji është të aftësoj studentet, mësuesit e ardhshëm që të udhëheqin të pavarur dhe tu japë atyre bazat praktike, teorike e shkencore të të mësuarit për lëndën: Edukatë fizike, sportet dhe shëndeti.

Rezultate  
të  
pritshme  
të  
nxënies:

- ✓ Pas përfundimit të këtij kursi studenti do të jetë në gjendje që të:
  - Definojë nocionet dhe konceptet themelore që kanë të bëjnë me Zhvillimin motorik me metodologji.
  - Të klasifikoj dhe krahasojë karakteristikat zhvillimore bio – psiko – sociale të grupmoshave të caktuara shkollore.
  - Të jetë në gjendje të analizoj dhe debatojë efektet shumë dimensionale të ushtrimeve trupore në procesin e zhvillimit të fëmijëve.
  - Të menaxhoj në mënyrë praktikë me procesin e organizimit të orës mësimorë në Edukatën Fizike.

Rezultatet  
e pritshme  
të nxënies:

- ✓ Pas përfundimit të këtij kursi studenti do të jetë në gjendje që të:
  - Të konstatoj dhe përcjellë gjendjen e parametrave antropometrik si dhe nivelin e shkallës së zhvillimit të aftësive të caktuara fizike.
  - Të planifikoj dhe programojë punën praktike profesionale.
  - Të zbërthej format e ndryshme organizative të punës në shkollë dhe aktiviteteteve jashtë mësimore dhe jashtëshkollore.

# Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

Aktiviteti – Semestri i III	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	3	15	45
Teori/Punë në laborator/Ushtrime	/	/	/
Punë praktike	2	15	30
Përgatitje për test intermediar	1	6	6
Konsultime me mësimdhënësin	0.6	15	9
Puna në terren	1	5	5
Testi, punimi seminarik	1	5	5
Detyrë shtëpie	1	7	7
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja për provimin final	1	15	15
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	3	1	3
Projektet, prezantimet, etj.	2	5	10
<b>Total</b>	<b>10 6</b>		<b>150</b>

Metodat e mësim- dhënies:

Ligjëratat, punë praktike, ushtrimet gjatë orëve të mësimit duke përdorë materiale të ndryshme, punë në grup prej 2-3 studentëve në një projekt (punë e pavarur), detyrë shtëpie, punë individuale.

Metodat e vlerësimit:

Kufiri i kalueshmërisë së lëndës është	<b>51%;</b>
Vijueshmëria e studentit dhe angazhimi gjatë ligjëratave	10%;
Detyrat individuale të kryera në klasë-angazhimi në klas	5%;
Detyrat individuale të kryera në shtëpi	5%;
Punimi seminarik	09%;
Vlerësimi gjysmësemestral, Sem. VII	10%
Vlerësimi gjysmësemestral, Sem. VIII	10%
Provimi final	51%.
Gjithsej	<b>100%</b>

## Literatura primare:

1. Standardet e zhvillimit Dhe të mësuarit në Fëmijërinë e hershme 0-6 vjet, Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë në Kosovë, me mbështetjen e UNICEF-it Zyra në Kosovë tetor 2011. tetor, [https://img1.wsimg.com/blobby/go/29533997-7191-4b47-8700-998f2ebc0c5b/downloads/elds-report-alb-for-web\\_1.pdf?ver=1616076491422](https://img1.wsimg.com/blobby/go/29533997-7191-4b47-8700-998f2ebc0c5b/downloads/elds-report-alb-for-web_1.pdf?ver=1616076491422)
2. Literatura themelore: Beqir Hasangjekaj “Metodika e Edukatës Fizike”, Prishtinë, 1998.
3. Guido Subashi dhe Jani Daci “Didaktika e Edukimit Fizikë”, Tiranë.2004.
4. <https://www.scribd.com/document/534203699/Didaktika-e-Edukimit-Fizik-Per-Word>.
5. Kurrikulat lëndore/programet mësimore, Klasa përgatitore Prishtinë, 2018.

## Literatura shtesë:

1. Bardhyl Musaj “Metodologjia e mësimdhënjes” 2016.  
<https://dukagjinibooks.com/en/books/14074>
2. Fehmi Krasniqi “Metodika e Edukimit Fizik 1”, Prishtinë, 2006.
3. Fehmi Krasniqi “Metodika e Edukimit Fizik 2”, Prishtinë, 2006.
4. Literatura e Preferuar: Vlladimir Findak “Metodika tjelesne i zdravstvene kulture”, Zagreb, 2001.
5. PEDAGOGJIA E SPORTIT, Michal Bronikoëski, Eëa Szczepanoëska, Adam Kantanista, Ida Laudanska-Krzeminska, Malgorzata Bronikoëska, Harald Tschan, Fakulteti i Shkencave Sportive, Prishtinë, Kosovë, 2012.  
[file:///C:/Users/Latiitude/Doënloads/PedagogjiaeSportit\\_FINAL141.pdf](file:///C:/Users/Latiitude/Doënloads/PedagogjiaeSportit_FINAL141.pdf)

## Hartimi i planit mësimor

Java	Titulli i ligjëratës
Java 1:	Hyrje në Zhvillimin motorik me metodologji, lënda, qëllimi dhe nocionet themelore
Java 2:	Zhvillimi i aftësive motorike fine, lokoomotore dhe jo lokomotore
Java 3:	Klasifikimi i grup moshave për periudhën 0-6 vjeç.
Java 4:	Zhvillimi motorik dhe ndikimi i edukimit fizik dhe shëndetesor në moshën parashkollore.
Java 5:	Masat organizative dhe sigurimi i procesit mësimor në orën e ed. Fizik
Java 6:	Format metodiko organizative të manifestimet publike në metodologjinë e ed. Fizik.
Java 7:	Vlerësimi Semestral i parë - Format metodiko organizative të punës mësimore në orëne metodologjisë së edukimit fizik.

Java 8:	Format tjera organizative të mësimit në ed edukimin fizik
Java 9:	Metodologjia e larjes dhe rëndësia e shëndetit dental dhe oral te fëmijët Rëndësia e veshjes, higjienës personale, dhe rëndësia e larjes së duarve
Java 10:	Metodat mesimore në edukimit fizik
Java 11:	Metodologjia e zhvillimit të aftësive lëvizore motorike në borë dhe në ujë, gjatë orës mesimore
Java 12:	Karakteristikat fizike, fiziologjike dhe psikomotore sipas moshave
Java 13:	Ndikimi i aktiviteteve trupore në organizmin e nxënësve gjatë strukturës së orës mesimore në metodologjinë e edukimit fizik
Java 14:	Metodologjia e zhvillimit motorik te femijet me deformitete trupore
Java 15:	Vlerësimi Semestral i dytë

## Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

- Pjesëmarrje aktive e studentëve në ligjërata.
- Pjesëmarrje në diskutim, komente dhe shprehje e lirë e opinionit, mendimit dhe qëndrimit akademik (me argumente).
- E obligueshme puna e pavarur dhe shfrytëzimi i burimeve shtesë të informacionit (web-faqet e ndryshme shkencore, revista shkencore, përmbledhje punimesh të konferencave etj.).
- Respektimi i orareve të ligjëratave, pa cenuar lirinë akademike (telefonat celularë pa zë).
- Respektimi i fjalës, mendimeve dhe ideve të kolegëve.

## Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

- Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.
- Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.
- Mos përcjellja e ligjëratave për më shumë se 30% të orëve të parapara i pamundëson studentit daljen në provim dhe obligonë atë në përcjelljen e sërishme të kursit në vitin vijues akademik.
- Tolerancë e ulët ndaj ardhjeve me vonesë dhe daljeve pa ndonjë arsye të qëndrueshme.
- Përgatitja dhe pajisja me ligjëratat përkatëse, (obligim i mësimdhënësit).

**Shënim** | *Nëse 3 detyra të klasës të një studenti vlerësohen nën 50%, atëherë ai/ajo do ta humb të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %*

JU FALEMINDERIT PËR VËMENDJEN TUAJ

A KEMI NDONJË PYETJE ?

Me respekt,

Prof. Ass. Dr. Besnik MORINA