

## Titulli i lëndës: Infrastruktura e të dhënave hapësinore

Informatat themelore për lëndën			
Njësia akademike:	Fakulteti i Inxhinierisë së Ndërtimit		
Titulli i lëndës:	Infrastruktura e të dhënave hapësinore		
Niveli:	Master		
Statusi i lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	Viti i I-rë; Semestri I		
Numri i orëve në javë:	2+2		
Kreditë ECTS:	6 ECTS		
Koha / Vendi:	Sipas orarit të shpallur		
Mësimdhënësi:	Prof. Asst. Dr. Besim Ajvazi		
Të dhënat kontaktuese:	<a href="mailto:besim.ajvazi@uni-pr.edu">besim.ajvazi@uni-pr.edu</a>		
<b>Përshkrimi i lëndës:</b>	<p>Në këtë lëndë, studentët do të mësojnë konceptet teorike dhe praktike të IDHH-së. Ata do të studiojnë konceptet fundamentale të IDHH-së dhe faktorët e rëndësishëm që ndikojnë në zhvillimin e IDHH-së. Përveç kësaj, do të hulumtohen teknikat për dizajn, implementim, menaxhim dhe vlerësim të IDHH-se. Kjo lende gjithashtu përfshinë ushtrime praktike dhe teorike të ndërlidhura me statusin aktual të menaxhimit dhe shpërndarjes së të dhënave hapësinore.</p>		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	<p>Qëllimi i lëndës është që studentet duhet të përfundojnë lenden duke arritur njohuritë dhe aftësitë përkatëse, si: njohuritë dhe të kuptuarit.</p>		
<b>Rezultatet e pritshme të nxënies:</b>	<p>Pas përfundimit të ligjëratave, studentet duhet të jënë në gjendje që të:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Përshkruajnë rëndësinë e të dhënave hapësinore për planifikim, vendim marrje dhe zhvillim të qëndrueshëm</li> <li>- Përshkruajnë gjendjen aktuale të problemeve për të dhënat hapësinore në kuptim të disponueshmerisë, qasjes, aplikimit</li> <li>- Përshkruajnë konceptet e përgjithshme të synimeve për IDHH-se dhe rëndësinë e shkëmbimit të të dhënave</li> <li>- Në detaje, të shpjegojnë dhe kuptojnë komponentët kryesorë të IDHH-se</li> </ul>		
<b>Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë mësimore</b>	<b>Ditë/Javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjëratat	2	15	30

Teori/Punë në laborator/Ushtime	2	15	30
Punë praktike			
Përgatitje për test intermediar			
Konsultime me mësime dhënësin			
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik	3	4	12
Detyrë shtëpie	1	10	10
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	2	15	30
Përgatitja për provimin final	8	12	16
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	3	2	6
Projektet, prezantimet, etj.	8	2	16
<b>Total</b>			<b>150</b>

<b>Metodat e mësime dhënies:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ligjëratë</li> <li>- Diskutime gjatë ligjëratave.</li> <li>- Ushtime</li> <li>- Punë në grupe.</li> </ul>
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<p>Në vlerësim duhet të caktohet përqindja e pjesëmarrjes së secilit, vlerësim parcial ose pjesëshëm në vlerësimin definitiv. Një nga mënyrat e vlerësimit do të ishte si në vijim:</p> <p>Vlerësimi i parë 10%</p> <p>Vlerësimi i dytë 10%</p> <p>Vlerësimi i tretë 10%</p> <p>Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera gjatë ushtimeve 25%</p> <p>Vijimi i rregullt 15%</p> <p>Provimi final 30%</p> <p>Total 100%</p>
<b>Literatura primare:</b>	1. Manuali zhvillimit të Infrastrukturës së të dhënave Hapësinore, Bashkim Idrizi, 2019
<b>Literatura shtesë:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Direktiva INSPIRE</li> <li>2. Ligji për infrastrukturën e të dhënave hapësinore</li> <li>3. Masser, I. (2007). Building European SDI, ESRI Press</li> </ol>

<b>Hartimi i planit mësimor</b>	
<b>Java</b>	<b>Titulli i ligjëratës</b>
<b>Java 1:</b>	Statusi ekzistues i të dhënave hapësinore
<b>Java 2:</b>	Komponentët e IDHH dhe natyra e tyre
<b>Java 3:</b>	Faktorët që ndikojnë në zhvillimin e IDHH
<b>Java 4:</b>	<i>Direktiva INSPIRE</i>
<b>Java 5:</b>	Ndikim i politikës dhe konvergjenca
<b>Java 6:</b>	Politikat e IDHH
<b>Java 7:</b>	<i>Vlerësim i SDI aktual</i>
<b>Java 8:</b>	Krijimi i meta të dhënave
<b>Java 9:</b>	Përbërja e komponentëve
<b>Java 10:</b>	Ndërveprushmeria dhe standardet derkombetare

<b>Java 11:</b>	Hyrje ne përbërjen e shërbimeve
<b>Java 12:</b>	Aspektet hartografike te gjeoportaleve
<b>Java 13:</b>	Modelimi dhe vlerësimi i SDI
<b>Java 14:</b>	Hapesira ne aktivizimin e shoqerise
<b>Java 15:</b>	Raste studimi

### **Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes**

*Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.*

*Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore.*

*Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.*

*Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.*

**Shënim | Nëse 3 detyra të klasës të një studenti vlerësohen nën 50%, atëherë ai/ajo do ta humb të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.**