

**SYLLABUSI i Lëndës: FAIR PLAY NË SPORT**  
**(Bachelor-zgjedhore)**

Të dhëna bazike të lëndës	
<b>Njësia akademike:</b>	<b>Fakulteti i Edukimit Fizik dhe i sportit</b>
<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>Fair Play në Sport</b>
<b>Niveli:</b>	<b>Bachelor</b>
<b>Statusi lëndës:</b>	<b>Zgjedhore</b>
<b>Viti i studimeve:</b>	<b>I –rë (Parë)</b>
<b>Numri i orëve në javë:</b>	<b>2+0</b>
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	<b>Prof. Asst. Bahri Gjinovci</b>
<b>Detajet kontaktuese:</b>	<b><a href="mailto:bahri.gjinovci@uni-pr.edu">bahri.gjinovci@uni-pr.edu</a></b>
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	<p><i>Lënda Fair Play në Sport fokusohet në vlerat themelore të ndershmerisë, respektit dhe integritetit, të cilat janë thelbësore jo vetëm për sportin, por edhe për jetën e përditshme.</i></p> <p><i>Ajo synon të zhvillojë te studentët kuptimin e drejtë të parimeve të fair play-t dhe rëndësinë e tyre në formimin personal dhe profesional.</i></p> <p><i>Përmes analizës teorike dhe shembujve praktikë, studentët njihen me korrektësinë e lojërave sportive dhe me rolin e edukatorit në promovimin e sjelljeve etike.</i></p> <p><i>Lënda inkurajon aplikimin e koncepteve të fair play-t në procesin mësimor, në institucionet shkollore dhe jashtë tyre.</i></p> <p><i>Në këtë mënyrë, studentët përgatiten të kontribuojnë në ndërtimin e një kulture sportive të bazuar në respekt, barazi dhe përgjegjësi shoqërore</i></p>
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	<p><i>Qëllimi i lëndës është të aftësojë studentët për të kuptuar, interpretuar dhe zbatuar në mënyrë profesionale parimet e ndershmerisë, respektit dhe korrektësisë, si bazë e edukimit sportiv dhe e sjelljes etike në jetën e përditshme.</i></p> <p><i>Lënda synon të zhvillojë tek studentët kompetenca për të analizuar dhe promovuar rregullat e fair play-t, duke i ndihmuar ata të kuptojnë se pa drejtësi, besim dhe respekt humbet kuptimi i garës dhe dëmtohet integriteti i sportit.</i></p> <p><i>Përmes diskutimeve, analizave dhe rasteve praktike, studentët aftësohen të identifikojnë dhe të menaxhojnë sjelljet joetike, duke promovuar vlera të ndershme në çdo mjedis sportiv.</i></p> <p><i>Në thelb, qëllimi i lëndës është të nxisë ndërgjegjësimin për rolin e sportit si mjet edukativ, moral dhe social që bashkon njerëzit dhe forcon kulturën e respektit, solidaritetit dhe përgjegjësisë.</i></p>

<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<p><i>Studentet që me sukses plotesojne të gjitha detyrat e këtij moduli, aftesohen që te ardhmen te mesojnë së si t'i aplikojne vlerat si: Respekti, Miqesia, Shpirti ekipor, Garimi korrekt dhe Sporti pa doping si dhe vlerat e shkrura dhe te pashkrura te barazise, integritetit, solidaritetit, tolerances, kujdesit etj</i></p>
<b>Metodologjia e mësimëdhënies:</b>	<p><i>Në realizimin e lëndës do të përdoren metoda bashkëkohore dhe të kombinuara që nxisin të menduarit kritik dhe pjesëmarrjen aktive të studentëve. Kryesisht do të aplikohen:</i></p> <p><i>Metoda verbale, përmes ligjëratave, diskutimeve dhe shpjegimeve të koncepteve teorike lidhur me etikën dhe rregullat e fair play-t.</i></p> <p><i>Metoda e demonstrimit, ku përmes shembujve konkretë dhe situatave praktike sportive, studentët do të shohin dhe analizojnë sjelljet e drejta dhe joetike në sport.</i></p> <p><i>Metoda interaktive, që përfshin debatet, punën në grupe, studimet rastore dhe reflektimet personale, me qëllim që studentët të zhvillojnë qëndrime dhe aftësi për të zbatuar parimet e fair play-t në praktikë</i></p>
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<p>1. Testet I                      35 pikë  3. Seminari (prezentimi) 15 pikë  4. Vijimi i rregullt            10 pikë  5. Testet II                      40 pikë</p> <p>SUKSESI: 51-60 =<b>6(E)</b>, 61-70=<b>7(D)</b>, 71-80=<b>8(C)</b>, 81-90=<b>9(B)</b>, 91-100=<b>10(A)</b></p>
<b>Literatura</b>	
<b>Literatura bazë:</b>	<p><i>1. Fair Play në Sport , B.Ginovci</i>  <i>2. Fair Play: The Ethics of Sport by Robert L.Simon, Cesar R. Torres, Peter F. Hager</i>  <i>3. Ethics in Sport William J. Morgan (University of Southern California)</i>  <a href="https://books.google.al/books?id=pE88DwAAQBAJ&amp;printsec=frontcover&amp;source=gsb_ge_summary_r&amp;cad=0#v=onepage&amp;q&amp;f=false">https://books.google.al/books?id=pE88DwAAQBAJ&amp;printsec=frontcover&amp;source=gsb_ge_summary_r&amp;cad=0#v=onepage&amp;q&amp;f=false</a> \</p>

<b>Plani i dizajnuar i mësimit:</b>	
<b>Java</b>	<b>Ligjerata që do të zhvillohet</b>
<i>Java e parë:</i>	<i>FairPlay në Sport</i>
<i>Java e dytë:</i>	<i>Zhvillimi i Sportit modern</i>
<i>Java e tretë:</i>	<i>Çka është Fer</i> <i>Kartannderkombëtare e Fair-Playt</i> <i>Dhjetë urdhërime për Sportistet</i>
<i>Java e katërt:</i>	<i>Dhjetë urdhërimet për Sportistet profesional</i> <i>Komiteti nderkombëtar I fair Playi-t për të rinjë</i>
<i>Java e pestë:</i>	<i>Parimet në Sport për një lojë të ndershme</i> <i>Parimet për trajner</i>
<i>Java e gjashtë:</i>	<i>Çka është Etika dhe Morali</i> <i>Etika në Sport</i>
<i>Java e shtatë:</i>	<i>Mesazhet e Trajnerve për Fair Play (Lojë të ndershme )</i>
<i>Java e tetë:</i>	<i>Dhuna në Sport</i> <i>Kodi i Mirësjelljes për Sportistët</i> <i>Kodi i mirësjelljes për prind</i>
<i>Java e nëntë:</i>	<i>Etika Sportive e Gjyqtarëve</i>
<i>Java e dhjetë:</i>	<i>Kodi i mirësjelljes për Shiquesit</i>
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	<i>Kodi Etik i Trajnerit dhe Arsimitarit të edukimit Fizik</i>
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	<i>Kodi i mirësjelljes për Sportistet</i>
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	<i>Ndihmoni Femijët ta shijojn Sportin</i>
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	<i>Disa nga Rregullat e Fair Play-it</i>
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	<i>Vleresimi</i>

**Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:**

*Objektivi I UP-se është ti zbatojë konceptet evropiane në arsimin e lartë për të mirën e ekonomisë dhe shkencës, mirëqenjes qytetare si dhe interesin për tërë shoqërinë .*