Titulli i lëndës: Kujdesi infermieror te të sëmurët internistikë

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë -Infermieri
Titulli i lëndës:	Kujdesi infermieror te të sëmurët internistikë
Niveli:	Bachellor
Statusi i lëndës:	obligative
Viti i studimeve:	II
Numri i orëve në javë:	3 + 3 + 6
Kreditë ECTS:	7
Koha / Vendi:	Në lokalet e Degës Infermieri dhe Mami
Mësimdhënësi:	Prof.ass.dr. Aurora Bakalli, Ass. Qëndresa Zogaj
Të dhënat kontaktuese:	Në lokalet e Degës Infermieri
Përshkrimi i lëndës:	*Lënda strukturohet sipas shtyllave kryesore të lëndëve internistike, siç janë: kardiologja, pulmologjia, gastroenterologjia, endokrinologjia, nefrologjia, hematologjia, reumatologjia.* *Studentëve do të ju përshkruhen konceptet bazike të sëmundjeve internistike, do të mësohet nomenklatura e sëmundjeve internistike, do të sqarohen konceptet bazike të diagnostikimit dhe trajtimit të sëmundjeve internistike.* *Theks i veçantë do të vendoset mbi qasjen e infermierit ndaj të sëmurit internistik si dhe kujdesin infermieror që duhet të ofroj infermieri te të sëmurët internistik.*
Qëllimet e lëndës:	*Të kuptuarit e koncepteve themelore të sëmundjeve internistike* *Zhvillimi i shkathtësive të komunikimit me të sëmurin internistik* *Zhvillimi i shkathtësive për bashkëpunim dhe punë ekipore rreth menaxhimit të të sëmurit internistik.* *Përvetësimin e metodës së qasjes, intervistimit, komunikimit, marrjes së të dhënave anamnestike të të sëmurit internistik.* *Arritja e njohurive themelore për sëmundjet internistike, metodat bazë për diagnostikimin, përcjelljen klinike dhe mjekimin e këtyre sëmundjeve.*
Rezultatet e pritshme të nxënies:	*Me përfundimin e lëndës, studentët do të jenë në gjendje të:* • *Kuptojnë përmbajtjen e lëndës, objektin e studimit dhe rëndësinë e saj në aplikimin e profesionit.* • *Zhvillojnë shkathtësitë në komunikim dhe marrjen e të dhënave nga i sëmuri internistik.*

	• *Zhvillojnë shkathtësitë bazike në ekzaminimin klinik të të semurit internistk.* • *Zhvillojnë aftësi të avansuara të kujdesit infermieror për të sëmurët internistik.*

Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	3	15	45
Teori/Punë në laborator/Ushtrime	3	15	45
Punë praktike	6	15	90
Konsultime me mësimdhënësin	0.5	2	1
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik	0.5	2	1
Detyrë shtëpie	1	2	2
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	0.5	15	7
Përgatitja për provimin final	1	3	3
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	0.5	1	0.5
Projektet, prezantimet, etj.	0.5	1	0.5
Total			**195**

Metodat e mësimdhënies:	Ligjëratat me anë të LCC projektorëve, diskutimit aktiv me studentët, simulimit, prezantimit të rasteve. Puna praktike në laborator dhe klinikë.
Metodat e vlerësimit:	Pjesëmarrja aktive në klasë: 30%; Detyrat individuale të kryera në shtëpi, testi i parë: 30%; Provimi: 40%.
Literatura primare:	1. *Grup Autorësh. Parimet e Mjekësisë së Përgjithshme. Tiranë, 2002* 2. *Ralston, Stuart H., et al., editors. Davidson's Principles and Practice of Medicine. 23rd ed., Elsevier Health Sciences, 2018.*
Literatura shtesë:	1. *The Physician Assistant Student’s Guide to the Clinical Year: Internal Medicine. Knechtel, David ;Opacic, Deborah ;Knechtel, Maureen. Springer Publishing Company. 2019.*

Hartimi i planit mësimor

Java	Titulli i ligjëratës
Java 1:	*Anamneza, intervistimi i të sëmurit internistik; Metodat e ekzaminimit objektiv (fizik); Ekzaminimi i përgjithshëm; Ekzaminimi i kokës dhe qafës*
Java 2:	*Anamneza dhe ekzaminimi objektiv (fizik) i sistemit respirator; Metodat diagnostike të sistemit respirator; Sëmundjet pulmonare obstrktive kronike; Bronkiektazitë; Astma bronkiale; Insuficienca respiratore; ARDS.*

***Java 3*:**	*Pneumonitë; Tuberkulozi; Sëmundjet e pleurës; Tumorët e mushkërive; Sarkoidoza; Ekinokoku i mushkerise; Peumokoniozat; Tromboembolia pulmonare.*
Java 4:	*Anamneza dhe ekzaminimi objektiv (fizik) i sistemit kardiovaskular; Metodat diagnostike të sistemit kardiovaskular. Qasja infermierore ndaj të sëmurit kardiologjik. Kardiomiopatite. Insuficienca kardiake*
Java 5:	*Ethet reumatike; Endokarditet. Perikarditet.* *Hipertensioni arterial; Veset e fituara të zemrës;* *Veset kongjenitale të zemrës*
***Java 6*:**	*Sëmundjet iskemike të zemrës;* *Vdekja e papritur; Reanimimi kardiopulmonar. Çrregullimet e ritmit. Sëmundjet e aortës.*
Java 7:	*Anamneza dhe ekzaminimi objektiv i sistemit digjestiv; Metodat diagnostike. Qasja infermierore ndaj të sëmurit gastroenterologjik. Sëmundjet e ezofagut; Sëmundjet e lukthit dhe duodenit; Sëmundjet e zorrëve*
Java 8:	*Sëmundjet e mëlçisë; Sëmundjet e fshikëzës dhe rrugëve biliare; Sëmundjet e pankreasit*
Java 9:	*Anamneza, ekzaminimi objektiv dhe qasja infermierore ndaj të sëmurëve hematologjik.* *Anemitë.*
Java 10:	*Çrregullimet e leukociteve; Çrregullimet mieloproliferative; Leukemitë; Limfomat; Çrregullimet e tromborciteve dhe hemostazës; Koagulopatitë.*
***Java 11*:**	*Sëmundjet e veshkëve dhe traktit urinar. Anamneza dhe ekzaminimi objektiv i sistemit urogjenital. Qasja infermierore ndaj të sëmurit nefrologjik. Glomerulonefritet; Pielonefritet; Sindroma nefrotike dhe nefritike.*
***Java 12*:**	*Nefrolitiaza; Kolikat renale; Cistitet; Insuficienca renale akute dhe kronike.*
***Java 13*:**	*Anamneza, ekzaminimi objektiv dhe qasja infermierore ndaj të sëmurit endokrinologjik. Diabeti Melit; Diabeti Insipid; Sëmundjet e gjëndrës tiroide.*
***Java 14*:**	*Semundjet e gjendrave paratiroide dhe crregullimet e tjera te metabolizimit fosfo-kalcik; Semundjet e gjendres mbiveshkore; Çrregullimet e hormoneve seksuale. Semundjet e hipotalamusit dhe hipofizes dhe sindromat klinike qe lidhen me disfunksionin e tyre;*
***Java 15*:**	*Sëmundjet reumatizmale; Anamneza, ekzaminimi objektiv dhe qasja infermierore ndaj të sëmurit reumatologjik. Artritet seropozitive dhe seronegative. Osteoartritet; LES.*

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.
Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.